

Аналитическая справка
по итогам реализации программ перехода
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сугашская средняя общеобразовательная школа»
в эффективный режим функционирования.

Кадровая динамика

Администрация в составе 3 человек: директор школы, заместители директора по УР, ВР, ИОП.

В школе работают специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, учитель – логопед.

Число учителей	БКК	СЗД	1 КК	ВКК	Учителя со званиями
НОО 4 учителя	0	1 (25%)	3 (75%)	0	1 (25%)
ООО, СОО 17 учителей	4 (23%)	9 (52%)	1 (5%)	3 (17%)	0
По школе 21 учителей	4 (19%)	10 (47%)	4 (19 %)	3(14%)	1 (25%)

Показатели ВКК повысятся до 28%, 1КК до 38%, если в 2018-2019 учебном году учителя пройдут на 1 КК- 4 учителя, на ВКК-2 учителя. В перспективном плане аттестации в 2018-2019 учебном году будут проходить аттестацию 6 учителя. Это результат работы в течении двух лет по антикризисной программе по повышению качества образования. В школе за 2 года 100% прошли курсы повышения квалификации в количестве 72 часов. Кроме этого всеми педагогами было организовано командное обучение по теме «Система оценки достижения планируемых результатов», 72 ч. в 2018 г.. Эта форма обучения дала продуктивный результат по совершенствованию методической работы в школе.

Образование учителей: высшее образование- 17 (80%) учителей, средне-специальное-4 (19%).

Показатель	2015	2016	2017
Число молодых учителей	3 (14%)	4 (19%)	5 (23%)
Средний возраст учителей	46	43	41
Число учителей, вовлечённых в проектную и исследовательскую деятельность	4	5	5
Число учителей-наставников	4	4	5
Число учителей - участников профессиональных конкурсов	1	3	0
Число учителей, дающих регулярные мастер-классы и открытые уроки	6	6	7

По данным показателям можно сделать вывод, что в коллективе повышается количество молодых учителей. Повышается количество учителей, дающих

мастер-классы, открытые уроки на различных уровнях. А участие в профессиональных конкурсах не растет, а возможность участия учителей в этих конкурсах в школе имеется.

С 2016 года школа является региональной инновационной площадкой по теме «Этнокультурная образовательная среда как ресурс успешной социализации обучающихся в условиях сельской школы».

Победитель регионального конкурса «Путь к успеху» в номинации «Лучшая рабочая программа по алтайскому языку в соответствии ФГОС НОО», получение статуса региональной инновационной площадки. (2016 год)

Призер международной Ярмарки социально-педагогических инноваций-2018» в номинации «Результаты деятельности региональных инновационных площадок».

Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Родной язык в современном образовательном пространстве: теоретические и методические аспекты». Стендовая презентация по теме инновационной площадки.(сентябрь 2017 г.)

Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Дополнительное профессиональное образование: региональный опыт и перспективы развития в условиях формирования национальной системы учительского роста» Выступление по теме «Деятельность инновационной площадки как средство повышения квалификации педагога»

Стендовая презентация «Этнокультурное образовательное пространство как условие повышения качества образования» (апрель 2018 г.)

«Образовательная деятельность»

За 3 года численность обучающихся: 2015-2016 учебный год -85, 2016-2017 учебный год-92, 2017-2018 учебный год-88.

Сравнительный анализ качества знаний

	2015 – 2016 учебный год		2016 – 2017 учебный год		2017– 2018 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
НОО	100	57	100	62	98	45
ООО	100	29	100	22	100	29
СОО	100	66	100	75	100	57
По школе	100	41	100	41	98	38

В начальных классах 1 отличница. По мониторингу качества знаний по классам сделан вывод, что в классах имеются учащиеся с одной «4», «3». В перспективе прогнозируется повышение качества образования до 50%. Ведется целенаправленная работа по повышению мотивации учащихся к учебной деятельности через привлечение родителей. Эта работа дает свои результаты.

Государственная итоговая аттестация. В соответствии с планом работы проведен анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования, среднего общего образования

Анализ

государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования, среднего общего образования за последние годы

МБОУ «Сугашская СОШ»	ГИА - 9			ГИА - 11		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Математика						
Количество обучающихся, проходивших ГИА	7	7	12	1	2	2
Из них получивших «2»	3 (пересдали)	1 (повторное обучение)	1 (пересдал)	1 (пересдал)	0	0
«3»	2	5	9	0	0	0
«4»	2	1	1	0	1	0
«5»	0	0	0	0	1	2
ИТОГО	28	14	8	0	100	100
Русский язык	ГИА - 9			ГИА - 11		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Количество обучающихся, проходивших ГИА	7	7	12	1	2	2
Из них получивших «2»	0	0	0	0	0	0
«3»	3	5	8	1	0	0
«4»	1	2	3	0	0	0
«5»	3	0	1	0	2	2
ИТОГО	57	28	33	0	100	100
Качество %						

Положительная динамика прослеживается в 11 классе.

В 9 классе динамика прослеживается пока только по успеваемости. В этом учебном году нет выпускника, не преодолевшего минимальный порог.

№	Предметы	Максимальный балл по предмету	
		2016-2017	2017-2018
1	Русский язык	72	91
2	Математика (базовый уровень)	50% качество знаний	100% качество знаний
3	Математика (профильный уровень)	39	33
4	Биология	38	72
5	Химия	46	74
6	История	не выбирали	51
7	Обществознание	59	70

11 класс в этом учебном году (2017-2018) закончили 2 выпускника, показали высокие результаты выше 55 баллов по русскому языку (максимальный балл-91, минимальный балл-76), по биологии (72 балла), по химии (74 балла), по обществознанию (70 баллов). По сравнению с прошлым годом выпускники этого года показали позитивную динамику по всем предметам. А в 2016-2017 учебном году показатели ЕГЭ выше 55 баллов по русскому языку (72 балла), по обществознанию (59 баллов).

Выборочные предметы 9 класс за последние годы (история, обществознание, биология, химия, алтайский язык, алтайская литература).

По данным предметам успеваемость 100%.

2017-2018 учебный год

Предметы	Количество детей	% от общего количества детей	Успеваемость	Качество
история	3	25	100	0
обществознание	3	25	100	66
биология	5	41	100	40
химия	2	16	100	100
алтайский язык	4	33	100	100
алтайская литература	3	25	100	33,3

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие **выводы:**

1. Государственная итоговая аттестация показала, что выпускники **11 класса (100 %)** успешно справились с **обязательными экзаменами** по общеобразовательным предметам: русскому языку и математике, преодолев порог минимального количества баллов за последние 2 года.
2. В 9 классе уменьшилось число предметов, по которым учащиеся не смогли преодолеть минимальный порог.
3. Положительная динамика показатели качества знаний по русскому языку в 9 классе.

Участие в конкурсах, олимпиадах

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

Каждым годом растет число победителей и призеров 2 этапа Всероссийской олимпиады по предметам «Биология», «Химия», «Алтайский язык», «Алтайская литература», «Русский язык», «История».

В этом году призер 3 этапа Всероссийской олимпиады по алтайскому языку.

1 победитель региональной интеллектуальной игры «Тийинеш-2018».

Активное участие принимают в дистанционных онлайн-олимпиадах по предметам: «Плюс», «Дино», «Русский с Пушкиным», «Ведки», «Кегуру» и т.д.

В последние годы активное участие в региональном конкурсе «Вернадские чтения», в межрегиональной конференции «Этнопедагогика любви».

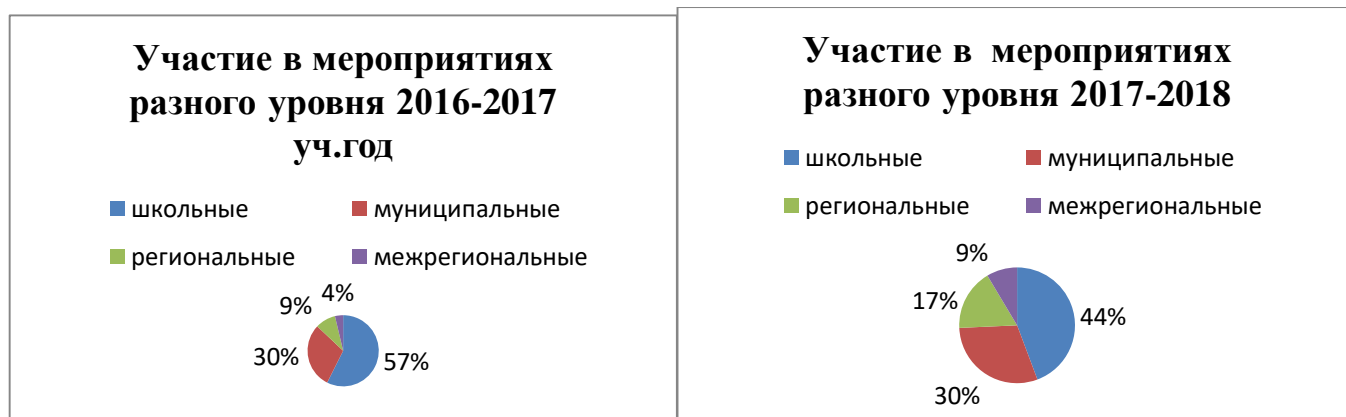
На региональном уровне представлены социально-значимые проекты обучающихся «Золотое руно», «Красная лиственница», «Источник».

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы, работа по дополнительному образованию и внеурочной деятельности в 2016-2018 уч. г. были направлены на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы в 2017-2018 учебном году работало 13 творческих объединений и секций, из них от ДДТ: т//о «Поиск», от ДЮСШ: «Теннис», секция «греко-римской борьбы».

Особой активностью отличались дети, принимавшие участие в системе спортивно-оздоровительных мероприятий. Из 74 человек – 71 учащихся принимали участие в спортивных соревнованиях, на днях здоровья, на кроссах ит.д.

Динамику изменений участия в разных мероприятиях за 2016-2017 и 2017-2018 учебные годы мы видим в процентном соотношении.



Директор школы

Сулукова Жанна Кукбайевна

