

**По учету обучающихся, русский язык не является родным.**

**Кыпчакова В.В.**

**Методист по алтайскому языку и литературе информационно-методического отдела Управления образования**

В центре внимания современной школы находится личность, которая воспитывается и развивается в поликультурном обществе. Язык является важнейшим признаком нации, он сохраняет и передает из поколения в поколение сведения об истории и культуре нации, нравах и обычаях, оказывает мощное влияние на этническое самосознание.

Изучение учебного предмета «Алтай тил» (Родной язык (алтайский)) для обучающихся общеобразовательных организаций Усть-Коксинского района начинается на уровне начального общего образования, продолжается на уровне основного общего образования и завершается на уровне среднего общего образования.

На территории Усть-Коксинского района 20 школ, обучаются 2877 детей, изучают алтайский язык 512 (529 учеников) в 13 образовательных организациях (в 5 средних школах, и 6 основных школах, 2 начальных школах). Алтайский язык преподается по программе «Алтайский язык, как государственный язык Республики Алтай, количество обучающихся – 354 (402, из них 126 учеников изучают алтайский язык дети русской национальности, 17 казахов и 1 другой национальности. Количество обучающихся, изучающих алтайский язык (родной язык) – 158 (127). Итого 529 детей. Детей алтайцев составляет-13,4%

Всего в районе 24 учителя алтайского языка вместе с учителями начальных классов Курунды, Кучерлы и Сугаша. С ВКК - 3 учителя, с I КК – 7 человек, СЗД – 11 человек, БК – 3 учителя. С высшим образованием – 20 учителей, со средним специальным образованием – 4 учителя. Из них учителей, имеющих стаж педагогической деятельности до 1 года – 1, от 1 до 5 лет – 3 учителя, от 5 до 20 лет – 9 человек, от 30 и выше 11 человек. Возраст учителей алтайского языка и литературы – от 22 до 58 лет. Ежегодно учителя алтайского языка проходят курсы повышения квалификации. Сведения о дошкольных организациях, в которых открыты алтайские национальные группы. В 11 садиках ведется алтайский язык по 1 часу в неделю (Алёнушка, Сказочный городок, Хрусталёк, Тополек, Солнышко, Теремок, Башпарак, Дюймовочка, Улыбка, Тандалай, Мурзилка). Форма занятий – кружковая. В этих садиках занимается 159 детей. Количество национальных групп – 2. Количество воспитателей 17. Имеют ВКК – 0; I КК – 5; СЗД - 5, БКК работают 7 воспитателей. Из них прошли повышение квалификации 13 воспитателей. Для повышения профессионального мастерства учителей алтайского языка и литературы ежегодно организуется работа районного методического объединения учителей алтайского языка и литературы, который ведет целенаправленную работу по совершенствованию профессиональной компетентности учителей алтайского языка и литературы.

**Направления работы РМО:**

1. Организация непрерывного повышения квалификации и переподготовки учителей.
2. Анализ состояния преподавания алтайского языка и литературы в образовательных организациях.
3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

4. Работа по выявлению и поддержке одаренных детей.
5. Разработка информационно-методических материалов.
6. Аналитическая деятельность.

Результаты мониторинговых исследований по алтайскому языку и литературе в 4,6, 7, 8 классах. Начиная с 2017, 2019 годов наблюдается повышение качества образования. Те школы, которые показывали слабые результаты, с учителями этих школ проводилась индивидуальная работа по повышению качества знаний. Результаты РПР намного улучшились, об этом показывает последний слайд. ГИА по алтайскому языку и литературе за курс основного общего образования выбирают учащиеся МБОУ «Кастахтинская ООШ» и МБОУ «Сугашская СОШ», успеваемость по алтайскому языку и литературе 100%, качество по алтайскому языку 75%.

С января начнётся новая волна РПР в 4 классах по предмету литературалык кычырыш. Надеюсь учителя и ученики не подведут свои школы.

Ежегодно наши дети участвуют во Всероссийской олимпиаде по алтайскому языку и литературе различных уровней (школьный, муниципальный, региональный).

В 2017-2018 учебном году по алтайскому языку с 7 по 11 классы приняли участие 10 учеников из 5 образовательных организаций (Сугаш, Тюнгур, Юстик, Кастахта и Талда), показатели 3 победителя и 7 призёров. По алтайской литературе приняли участие 2 ученика из Сугашской школы, 2 победителя.

в 2018-2019 учебном году по алтайскому языку с 7 по 11 классы приняли участие 7 учеников, из 4 образовательных организаций (Карагай, Сугаш, Кастахта и Усть-Кокса) показатели 2 победителя, 4 призера и 1 участник. По алтайской литературе участвовали 6 учеников из Сугашской и Кастахтинской образовательных организаций с результатами 3 победителя и 1 призер.

В 2019-2020 учебном году по алтайскому языку выполняли олимпиадные задания 26 учеников 7-11 классов из 9 образовательных организаций. (Кастахта, Усть-Кокса, банное, Сугаш, Тюнгур, Талда, Абай, юстик, Чендек) Из них 1 победитель, 1 призёр оба из МБОУ «Сугашская СОШ»

По алтайской литературе выполняли задания 6 учеников из 2 образовательных организаций: Сугашской и Кастахтинской школ. Из них 3 победителя и 2 призёра, учителя, которые дали победителей по алтайскому языку и литературе: Самаева Марина Анатольевна и Иртышева Сырга Сергеевна.

Результаты олимпиадных заданий за текущий год вызвало недоумение:

1. Задания были по основной программе, принимали участие ученики, которые изучают алтайский язык, как государственный язык Республики Алтай.
2. По алтайской литературе ученики показали высокие результаты по истории алтайской литературы, знание содержания произведений.
3. Над чем работать: Особое внимание уделять по алтайскому языку работе над текстом, умение разбирать части речи по грамматическим признакам.

Активное участие в региональной интеллектуальной игре «Тийигеш» в 2018 и 2019 годах участвовали все школы с 5 по 11 классы, победителями стали 3 ученика.

Приглашается учитель алтайского языка и литературы Тюлентина С.А. МБОУ «Талдинская СОШ»

**Что сделано?** 1. Учителя алтайского языка и литературы имеют кабинеты, оформлены. 2. Внесены уточнения по реализуемым программам по алтайскому языку и литературе, на основании Приказа № 345 от 28.12.2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Учебники, обеспечивающие учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке. 3. Проведена работа о внесении изменений в Положение о языках на основании «О нормах законодательства в части преподавания и изучения родного языка в образовательных организациях Республики Алтай». Свободный выбор изучения родного языка, в том числе русского языка как родного языка, предусмотрен при приеме обучающихся в образовательную организацию и при переводе из одной образовательной организации в другую согласно в соответствии с [частью 6 статьи 14](#) Федерального [закона](#) N 317-ФЗ.

11 июля 2019 года было заседание Совета по алтайскому языку при Главе Республики Алтай, Председателе Правительства Республики Алтай. Заседание вынесло Решение – провести тематическую проверку по изучению состояния обучения алтайскому языку в дошкольных организациях. Проведение в образовательных организациях родительские собрания по теме: «Роль семьи в изучении алтайского языка»

**Что сделано?** Посещены занятия по алтайскому языку в 11 садиках, проверена документация.

**Какой вывод?** На основании посещения занятий, можно сделать вывод.

1. Воспитатели заинтересованы в проведении занятий. Но им требуются консультации, мастер-классы и т.д.
2. Привести в соответствие календарно - тематическое планирование.  
Дошкольные учреждения будут проводить родительские собрания в феврале 2020 года.

По родительским собраниям в образовательных организациях. Проведено 3 собрания в МБОУ «Сугашская СОШ», МБОУ «Карагайская ООШ», МБОУ «Тюнгурская ООШ» Хотелось бы собрание в Тюнгурской школе организовать в другой форме, заинтересовать родителей.

#### Резолюция

1. Провести семинар-практикум для учителей алтайского языка и воспитателей дошкольных образовательных организаций. «Развитие связной родной речи дошкольников»

2. Распространять успешный опыт преемственности в реализации этнокультурной составляющей на уровнях «детский сад – начальная школа», «начальная – основная школа», «основная – старшая школа» через подготовку публикаций методических разработок.
3. Расширить участие родителей обучающихся, представителей учреждений культуры, общественных организаций в этнокультурном воспитании обучающихся.
4. Активно использовать в работе различные приёмы смыслового чтения, формировать читательскую грамотность детей по родному языку.