

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ
Управления образования МО «Усть – Коксинский район»
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2019 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Географическое положение

Муниципальное образование «Усть-Коксинский район» расположен в юго - западной части Республики Алтай Сибирского Федерального Округа Российской Федерации. С запада граничит с Усть-Канским районом, с севера с Онгудайским, с востока Кош-Агачским районами Республики Алтай и с юга и юго-запада имеет довольно протяженную внешнюю границу с Республикой Казахстан, находится в непосредственной близости от Монголии и Китая. Территория района полностью охватывает бассейн верхнего течения р. Катунь и в основном представляет собой высокогорный район. Усть-Коксинский район удален от крупных промышленных и торговых центров. Расстояние от с.Усть-Коксы до Горно-Алтайска 420 км, до ближайшей железнодорожной станции г. Бийска 510 км. Площадь территории муниципального образования составляет 12951,86 км², что составляет 13,9 % от площади республики.

На территории района 42 населенных пункта (самое большое количество населенных пунктов среди районов республики), объединенных в 9 сельских поселений. Административный центр – село Усть-Кокса. Усть-Коксинский район является приграничной территорией, а часть его входит в пограничную зону. Основой экономики Усть - Коксинского района является сельское хозяйство, переработка сельхозпродукции, туризм и рекреация, торговля. Ведущим направлением является животноводство – разведение крупнорогатого скота, мараловодство, овцеводство, коневодство, пчеловодство. Растениеводство служит для удовлетворения нужд животноводства. По многим сельскохозяйственным показателям – район ежегодно находится на первом месте в республике.

Численность населения

Численность постоянного населения в муниципальном образовании в 2019 году составила 16145 человек, что на 172 человека меньше чем в 2018 году.

Плотность населения муниципального образования – 1,63 человека на 1 км².

Национальный состав населения: русские 74,2%, алтайцы 23,6%, украинцы 0,5%, казахи 0,3%, немцы 0,7% и прочих национальностей 0,7%. Таким образом, большинство представителей двух национальностей: русских и алтайцев – 97,8%.

Демографическая ситуация

Показатели	Ед. изм.	на 01.10. 2017 г.	на 01.10. 2018 г.	на 01.10. 2019 г.	Темп роста, %
------------	----------	-------------------	-------------------	-------------------	---------------

Численность постоянного населения	чел	16404	16317	16145	98,9
Родившиеся	чел	181	244	230	92,4
Умершие	чел	153	195	205	103,5
в т.ч. смертность населения от внешних причин	чел	24	33	31	93,9
Естественный прирост населения (на 1000 чел. населения)	чел	2,2	3,1	1,5	48,4
Прибыло	чел	504	561	687	122,5
Выбыло	чел	525	782	738	94,4
Миграционный прирост/убыль	чел	-21	-221	-51	23,1
Число браков	ед	86	115	111	96,5
Число разводов	ед	41	61	39	63,9

Естественный прирост населения в районе за 2019г. уменьшился по сравнению с соответствующим периодом 2018г. В 2019г. родилось 230 чел., что на 14 детей меньше, чем в 2018 г. (244 детей). Уменьшение обусловлено экономическими трудностями, возникающими с появлением каждого последующего ребёнка, не хватает зарплаты, проблемы с жилищными условиями. Показатель естественного прироста в расчете на 1000 населения в 2019 г. составил 1,5 чел., что ниже аналогичного периода прошлого года на 48,4%. Снижение показателя естественного прироста сформировался за счет миграционной убыли в отчетном периоде.

Возрастная структура населения района на 1 января 2019года представлена следующим образом: доля населения моложе трудоспособного возраста составляет 29,7% от общей численности населения; трудоспособного возраста – 51,7%, пенсионного возраста – 18,6%. Молодёжи в районе в возрасте 14-29 лет проживает 2603 человека, что составляет 16% от общей численности населения муниципального образования и 30,9% от трудоспособного возраста.

Динамика численности населения по возрастам

Возраст	2015	2016	2017	2019
Все население	16530	16404	16317	16145
В том числе в возрасте:				
0	313	301	235	155
1	317	307	299	231
0-2	968	920	837	679
3-5	1063	1046	983	926
6	317	328	359	341
1-6	2035	1993	1944	1791
7	355	310	320	353

8-13	1737	1795	1788	1816
14-15	503	528	554	569
16-17	357	379	422	450
18-19	276	279	297	296
20-24	474	597	713	797
25-29	1024	808	617	502
30-34	1339	1354	1338	1257
35-39	1233	1238	1241	1241
40-44	1144	1149	1141	1155
45-49	1036	1035	1032	1053
50-54	1146	1049	1055	1007
55-59	1322	1308	1215	1195
60-64	908	937	1014	1104
65-69	514	575	628	644
70 лет и старше	814	769	763	760
из общей численности:				
моложе трудоспособного возраста	4943	4927	4841	4684
трудоспособного возраста	8679	8521	8436	8351
старше трудоспособного возраста	2908	2956	3040	3110

Занятость населения

год	зарегистри ровано	трудоуст роено	Возраст б/г					50 и боль ше
			18-19	20-24	25-29	30-49		
2016	456	160	9	51	74	244	78	
2017	483	112	7	39	66	260	96	
2018	608	141	6	32	58	375	46	
2019	667	138	16	7	10	79	26	

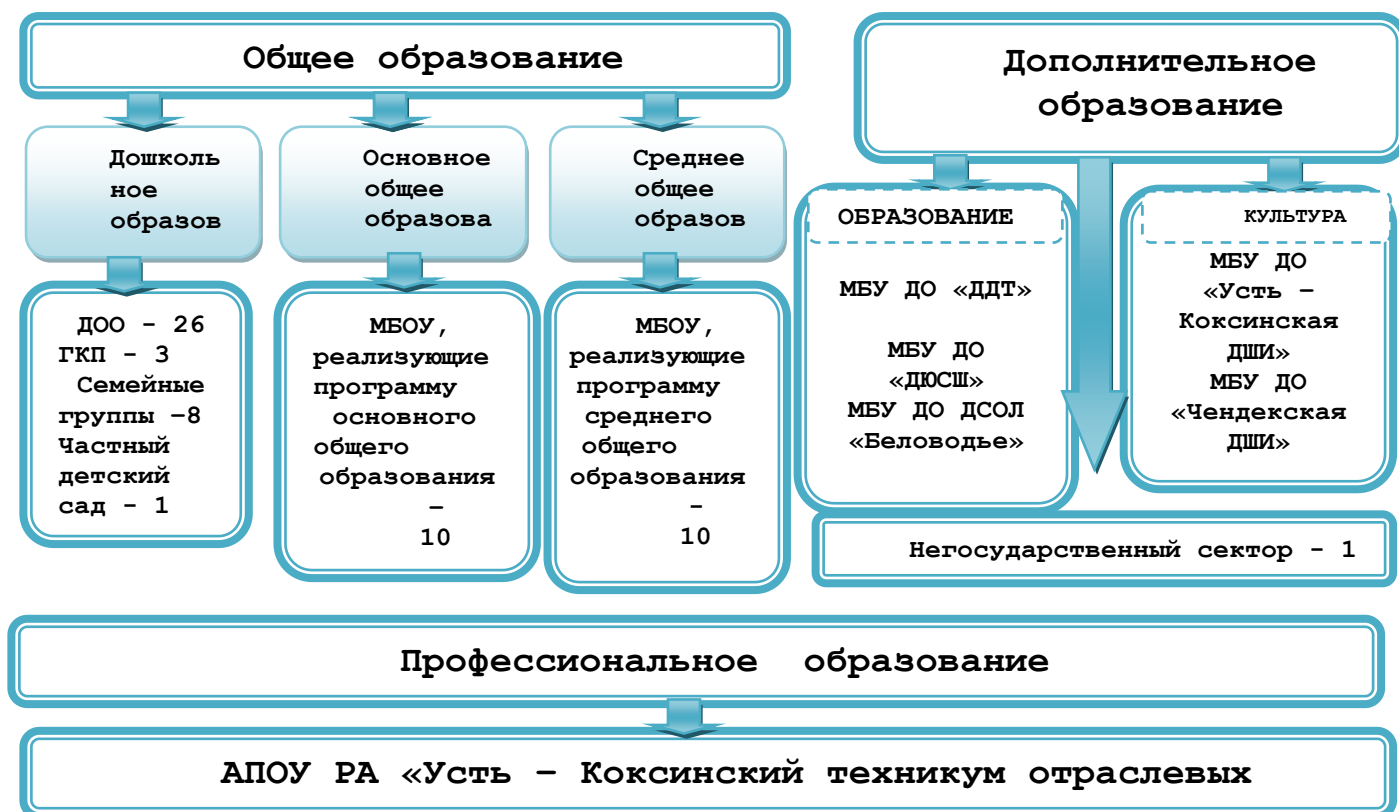
Уровень регистрируемой безработицы на 31.12.2019 г. увеличился на 5,1 % и составил 2,08 % (на 1.12.2018г. – 1,98 %). Увеличение уровня безработицы обусловлено увеличением на 9,7% численности граждан, обратившихся в поисках работы.

Контактная информация:

Муниципальный орган управления образования - Управление образования администрации муниципального образования «Усть-Коксинский район» Республики Алтай,

Адрес: 649490, Республика Алтай, Усть-Коксинский район, с. Усть-Кокса, улица Харитошкина, 6. **Телефон/ факс :**8 (388) 48 22-4-46, e-mail: raiou-u-k@mail.ru.

Структура муниципальной образовательной сети



Информация о программах и проектах в сфере муниципального образования

Реализация образовательной политики в МО «Усть – Коксинский район» осуществляется в рамках направлений, обозначенных приоритетным проектом «Образование», дорожной картой «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в муниципальном образовании «Усть – Коксинский район» на 2013-2018 годы», утверждённой Постановлением администрации МО «Усть - Коксинский район» №396 от 27.05.2014г., планом мероприятий (Программе) Республики Алтай «Создание в Республике Алтай дополнительных мест для детей в возрасте до трёх лет в образовательных организациях осуществляющих образовательную

деятельность по программам дошкольного образования» на 2018-2021 годы, муниципальной программой «Развития образования МО «Усть – Коксинский район» РА на 2019 - 24 годы утверждённая Постановление Главы администрации МО «Усть – Коксинский район» №1228/4 от 09.11.2018г.

Подпрограммы программы:

«Развитие дошкольного образования»;

«Развитие общего образования»

«Развитие дополнительного образования».

Информация о данных, на основании которых проводился анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования

Анализ состояния и перспектив развития системы образования МО «Усть – Коксинский район» в 2019 году проведён на основании данных статистики (Алтайстат), аналитических материалов специалистов Управления образования администрации МО «Усть – Коксинский район». Отчёт включает в себя самооценку результатов и условий муниципальной образовательной политики, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

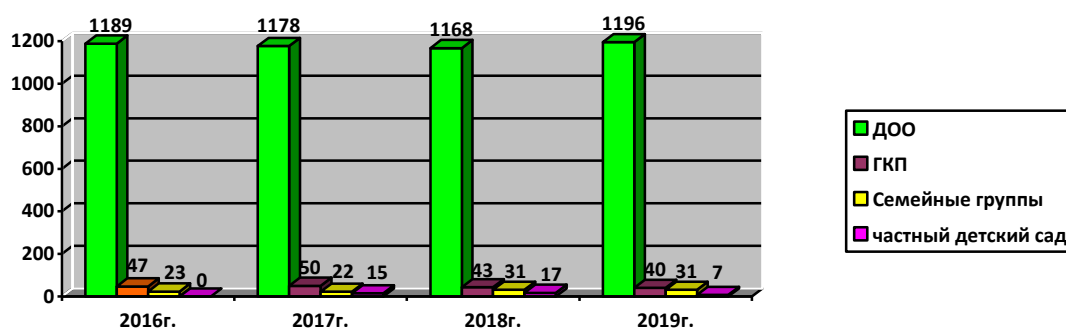
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Предоставление услуг дошкольного образования в МО «Усть – Коксинский район» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Алтай, нормативными и правовыми актами администрации района.

По состоянию на 01.01.2020 года уровень доступности дошкольного образования составил 89,9 %, что на 1,1 % выше показателя в 2018г. (88,8%)

Согласно данным системы показателей электронной очереди АИС «Доверие» услугу дошкольного образования в районе получали – 1196 детей или 52 % от общей численности детей подлежащих охвату от 2 месяцев до 7 лет, что ниже показателя прошлого года на 10,1 % (2018 – 62,1%).

Охват детей услугами дошкольного образования



Все дети в возрасте от 3 до 7 лет (100 %) получают услугу дошкольного образования в детских садах или в альтернативных формах. Этот показатель сохраняется с 1.01.2016г. в соответствии с дорожной картой «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в муниципальном образовании «Усть – Коксинский район» на 2013-2018 годы», утверждённой Постановлением администрации МО «Усть - Коксинский район» №396 от 27.05.2014г. Тем не менее, сохраняется проблема обеспечения доступности дошкольного образования для детей раннего возраста. Охват дошкольным образованием для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет составил 29% (в 2018г. – 24,1%). Уровень доступности дошкольного образования для детей раннего возраста составил 91,4% в сравнении с прошлым годом показатель увеличился на 48,5% в связи с тем, что в дошкольные организации было принято больше детей от 2 мес. до 3 лет, Всего к концу 2019 года на получение места в детских садах зарегистрировано - 122 ребёнка этого возраста. Данная проблема в районе решается: ведётся строительство яслей в с. Усть – Кокса ул. Ключевая 8а на 40 мест, открыта дополнительно 1 семейная группа. В рамках реализации национального проекта «Демография» к 2021г. планируется достичь обеспечения 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в 2019г. составила 8,3 детей, что незначительно отличается от показателей предыдущего года (на 0,4).

Образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в отчётном году осуществляли 144 педагогических работников (в 2018г.-144) из них 16 педагогов имеют ИКК, 2 педагога имеют высшую категорию. Сохраняется потребность в узких специалистах: дефектологах, психологах, логопедах, музыкальных руководителей.

Повышение заработной платы педагогическим работникам дошкольного образования осуществлялось в рамках реализации Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании в 2019 году составило 98,7% в сравнении с 2018г. (95,2%) наблюдается рост на 3,5%.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций в 2019 году претерпело незначительные изменения по сравнению с прошлым годом: показатель площади помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника изменился на 0,2м. и составил 6,4 кв. метра. Сохраняется недостаточная обеспеченность дошкольных образовательных организаций физкультурными залами. В 2019 году удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций, составил 11,5%, что соответствует уровню 2018г. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализацию) не изменился, составляет 7,7%. Имеют частичное благоустройство (водопровод, канализацию) 84,6% дошкольных организаций. В 7,7% дошкольных организациях водопровода и канализации нет. Показатель частичного благоустройства в сравнении с 2018 годом увеличился на 3,8% (проведен водопровод и канализация в филиале детский сад «Мурзилка» МБОУ «Юстикская ООШ»).

Компьютерной техникой дошкольные организации оснащены недостаточно. Имеется компьютерная техника (ноутбуки и проекторы) для педагогов, персональных компьютеров, доступных для использования детьми, нет.

Особое внимание в районе уделялось обеспечению доступности дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья и детям – инвалидам. В 2019 году услуги дошкольного образования в районе получали 23 (в 2018 г.25) детей с особыми образовательными потребностями из них: 19 детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, из них 11 детей имеют инвалидность, и 4 ребенка-инвалида, что составляет 1,9% (в 2018г. – 2,7%) от общего количества детей, посещающих дошкольные организации. В сравнении с 2018 годом наблюдается уменьшение доли детей с особыми образовательными потребностями.

Специализированных дошкольных организаций и групп для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов в районе нет, т.к. количество детей данной категории по детским садам небольшое. Проблема решается путём приема детей с ограниченными возможностями в группы общеразвивающей направленности. Для всех детей с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы. Педагогическое сопровождение детей осуществляют педагоги. Педагог – психолог и логопед имеются в детском саду - филиале детский сад «Сказочный городок» МБОУ «Усть-Коксинская СОШ», в котором 7 групп и воспитывается 7 детей с особыми образовательными потребностями. Так же, имеется педагог – психолог в филиале детский сад «Тополек» МБОУ «Усть-Коксинская СОШ», в котором 4 группы и 3 ребенка с особыми образовательными потребностями. Остальные детские сады малокомплектные. В целях оказания качественной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и инвалидностью организовано сетевое взаимодействие с МБУ «Центр психолого–педагогического сопровождения образовательных организаций муниципального образования «Усть – Коксинский район» РА».

С целью оказания методической, консультативной и диагностической помощи родителям, которые выбрали для детей семейную форму получения дошкольного образования, в филиалах детский сад «Сказочный городок» и «Тополёк» МБОУ «Усть – Коксинская СОШ» в 2019 г. открыты консультационные центры.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в детских садах. Оплата за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях района в 2019г. осуществлялась в соответствии с Постановлением администрации района от 1.11.2018 № 448/1 «О размере родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в МО «Усть – Коксинский район». Родительская плата была установлена 2000 руб. в месяц (2018г. 1600руб.)

С целью обеспечению доступности дошкольного образования для всех слоев населения предусмотрена система льгот по родительской плате.

Льготами пользовалось (на 100% освобождены от родительской платы)

– 36 семей, в том числе имеющие:

- детей инвалидов и ОВЗ (23 чел.);
- детей, оставшихся без попечения родителей (10 чел.);
- детей с туберкулезной интоксикацией (3чел.).

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, составил в расчете на одного воспитанника, в 2019г. 118,1 тыс. рублей (в 2018 году 118,8 тыс. рублей), что на 0,7 тыс. рублей меньше, чем в 2018г.

Для пребывания воспитанников и реализации учебно-воспитательных задач в детских садах создаются необходимые условия: в соответствии с требованиями соблюдается режим освещённости, организовано горячее питание детей, оборудованы игровые зоны, обеспечены условия для формирования навыков личной гигиены воспитанников, здорового образа жизни, правил безопасного поведения. Для полноценного физического

развития детей, реализации их потребности в движении созданы определенные условия. В группах оборудованы уголки физической культуры. Для занятий физической культурой имеется спортивный инвентарь. На территории детских садов имеются спортивные площадки.

В дошкольных образовательных организациях созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Учреждения имеют ограждения по периметру, здания оснащены автоматической пожарной сигнализацией, кнопками тревожной сигнализации, оснащены системой видеонаблюдения.

В 2019г. здания филиалов детский сад «Башпарак» МБОУ «Сугашская СОШ», детский сад «Мурзилка» МБОУ «Юстикская ООШ», капитально отремонтированы. В филиале детский сад «Веснянка» МБОУ «Тюгюрюкская ООШ» пристроена прачечная и туалетная комната. Во всех образовательных учреждениях района своевременно проводится текущий ремонт. Вместе с тем здания дошкольных организаций, построенные до 80-х годов и не проходившие капитального ремонта, ветшают. В 2018 году к категории требующих капитального ремонта были отнесены здания 57,7 % дошкольных образовательных учреждений района, 7,7% находятся в аварийном состоянии.

На основании результатов проведенного анализа состояния и перспектив развития системы дошкольного образования района можно сделать выводы:

Поставленные задачи на 2019г. выполнены:

- создаются дополнительные места для детей раннего возраста за счет семейных групп, перепрофилирования имеющихся групп для детей раннего возраста и нового строительства яслей;

- капитально отремонтированы 3 дошкольных учреждения;

- достигнуты целевые показатели доступности детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием;

- обеспечен рост заработной платы педагогических работников в соответствии с прогнозными значениями;

- обновляется материально – техническая база дошкольных организаций новой мебелью, техническим и технологическим оборудованием;

- организовано сетевое взаимодействие дошкольных учреждений с МБУ «Центр психолого – педагогического сопровождения образовательных организаций муниципального образования «Усть – Коксинский район»

Но тем не менее остаются проблемы, требующие решения.

Проблема	Пути решения
Обеспечение доступности дошкольного образования детям в возрасте от 2 мес. до 3 лет	Создание дополнительных мест за счет альтернативных форм, нового строительства детского сада на 125 мест, перепрофилирования групп
Здания дошкольных организаций не отвечают современным требованиям (отсутствуют спортивные залы, 57,7% требуют капитального ремонта, 7.7% находятся в аварийном состоянии). Отсутствует в 2 детских садах водопровод и канализация.	Решение данной проблемы в полном объеме требует больших финансовых вложений.
Недостаточно оснащены дошкольные организации компьютерной техникой	Продолжение работы по обновлению материально – технической базы дошкольных организаций.

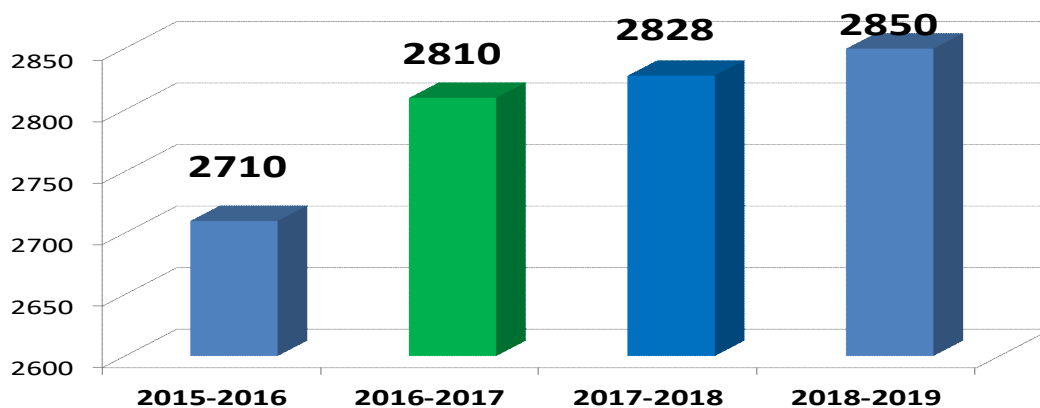
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Управление образования администрации МО «Усть-Коксинский район» Республики Алтай на основании и во исполнение Конституции Российской Федерации, федеральных и региональных законов формирует приоритетные направления развития образования на территории муниципалитета.

К настоящему времени с учетом проведенных мероприятий в большинстве в общеобразовательных организациях созданы условия обучения, соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту начального общего, основного общего, среднего общего образования, школы оснащаются новым оборудованием, оргтехникой и спортивным инвентарем.

В 2019 году численность учащихся составляет 2850 учеников, в 2018 году-2828, показатель увеличился на 1 %.

Численность учащихся



Наполняемость классов по уровням общего образования составляет:

Учебный год	Уровни общего образования		
	НОО	ООО	СОО
2017	1309	1327	192
2018	1308	1357	200
2019	1301	1404	145

Из статистических данных наблюдается небольшой рост на уровне основного общего образования и спад на уровнях начального и среднего общего образования.

В целях обеспечения доступности качественного образования организован регулярный подвоз обучающихся по 10 школьным маршрутам. Непосредственно в подвозе обучающихся задействовано в ежедневном режиме 14 школьных автобусов. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2019г. составил 100 %. (2018г. – 100%) данный не изменился

В 2019 году в первую смену обучаются 2228 учащихся, по сравнению с прошлым годом численность учащихся, занимающих в первую смену, увеличилось на 1,8%. На территории муниципального образования остается задача ликвидации двухсменного обучения школьников, связанная с дефицитом мест в общеобразовательных организациях, особенно в МБОУ «Усть-Коксинская СОШ», износом школьных зданий, построенных 50 и более лет назад.

Образовательные организации поэтапно переходят на обучение по новым стандартам. В 2019 году реализуют образовательные программы по ФГОС с 1 по 9 классы 2706 учащихся, что составляет 94,5 %.

Школы района обеспечены квалифицированными педагогическими кадрами, способными дать качественное образование. В 2019 году численность учителей составила 392 человек, а в 2018 году-389, наблюдается небольшое увеличение численности педагогов.

В 2019 году учителя в возрасте до 35 лет составляют 27,8% от общей численности учителей района. По сравнению с 2018 годом учителей в возрасте до 35 лет уменьшилось на 15,2%. В 2019 году в расчете на одного учителя приходится 7 обучающихся, что и в 2018 году.

Всего молодых педагогов в 2019 году составило 24 человека, по сравнению с 2018 годом количество молодых специалистов увеличилось на 1 человека. Всем молодым специалистам производится выплата ежемесячной денежной надбавки к заработной плате в размере 50% от ставки в соответствии с Постановлением Республики Алтай от 20.03.2014 года № 58. На территории муниципального образования реализуется федеральная Программа для молодых педагогов «Устойчивое развитие сельских территорий» на 2014-2017 годы и на период до 2020 года, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 14.07.2012 года № 717, с 2015 года в районе присуждается муниципальная премия «Ромашка» для молодых педагогов.

Для профессионального роста учителей в образовательных организациях организовано наставничество, проводятся консультации, семинары - практикумы, открытые площадки, работают РМО. Ежегодно проводится фестиваль профессионального мастерства «Мастерство. Вдохновение. Поиск», который дает

возможность выявления и тиражирования передового опыта в системе образования района.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у предпринимателей и физических лиц составила у педагогических работников 89,5% в сравнении с 2018 г.(92,6%) наблюдается спад, это связано с фактическим ростом среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Республике Алтай. Рассматривая данную ситуацию по фактическим начислениям педагогам, по сравнению с 2018 годом средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций увеличилась на 4% (по данным стат.отчетности в 2018 году составляла 24 633 руб. на педагога, в 2019 году 25 665 руб.)

Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося в 2019г. составила 9,7% в сравнении с 2018г. показатель остался прежним.

Все виды благоустройства имеют 2 общеобразовательных учреждения, что составляет 7,7 %, данный показатель не изменился.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2019 году составил 21 ед. (в 2018 году – 20 ед.).

Значения доли общеобразовательных организаций, обеспеченных скоростью подключения к сети Интернет на скорости от 1 Мбит/с и выше в 2019 году – 100%.

Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих

образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2018 году составил 100 %.

В 2019 году продолжают реализацию ФГОС учащиеся начального общего образования и основного общего образования с общей численностью 2078 человек, что составляет 73,5% от общего количества учащихся района. С 1 сентября 2019 года в соответствии с ФГОС ОВЗ приступили к обучению 9 первоклассников, 10 второклассников и 18 третьеклассников, 23 четвероклассников, что составляет 76,25%. В сравнение с 2018 годом наблюдается рост (2018г. – 56.1%). В соответствии с ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта обучаются 8 первоклассников, 5 второклассника и 5 третьеклассника, 2 четвероклассника, что составляет 23,75 % (в 2018 г. – 14,9%). Рост числа обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ и с умственной отсталостью объясняется увеличением количества классов.

Так же, на базе МБУ «Центр психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций МО «Усть-Коксинский район» РА» продолжает работать территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

В 2019 году в муниципальных общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы получали общее образование 264 обучающихся с ОВЗ из них 41 ребенок имеют инвалидность, и 7 детей-инвалидов (в 2017 г. 303 ребенка с ОВЗ, 25 ребенок-инвалид). Нозологии обучающихся представлены в большинстве своем детьми с задержкой психического развития, что составляет 67,42 %, с умственной отсталостью – 16,28 %, 5,68% - с тяжелым нарушением речи.

Вне системы образования в Усть-Коксинском районе не осталось ни одного ребенка с тяжелыми нарушениями школьного возраста. В 2019 году частично созданы условия для инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов во всех образовательных организациях района. Разработаны АООП, предоставляются специальные учебники, оказывается психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. 20 общеобразовательных

организаций оснащены пандусами, 10 - поручнями и одна школа кнопкой вызова. 10% школ района оборудованы туалетными комнатами, в соответствии с требованиями для инвалидов.

За последние годы удалось обеспечить хороший уровень организации процедур оценки качества образования – обязательного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ). Нарушений порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации ни в одном пункте приема экзаменов не выявлено.

Результаты по всем предметам свидетельствуют о стабильности в проведении ЕГЭ за последние годы. Аттестаты о среднем общем образовании получили 88 выпускников, что составляет 100%, из них 6 выпускников закончили с медалью «За особые успехи в учении». Сократился удельный вес выпускников, получивших на ГИА неудовлетворительные результаты, в общей численности выпускников, участвовавших в ГИА на 12,8 %.

№п/п	ФИО	балл	учебный предмет	Наименование ОО
1	Бухрякова Дарья Александровна	89	Русский язык	МБОУ "Усть-Коксинская СОШ"
2	Петрова Дарья Альбертовна	89	Русский язык	МБОУ "Огневская СОШ"
3	Кузнецова Анастасия Сергеевна	85	Русский язык	МБОУ "Усть-Коксинская СОШ"
4	Анисимов Андрей Владимирович	85	Русский язык	МБОУ "Усть-Коксинская СОШ"
5	Ерлина Вера Витальевна	86	Русский язык	МБОУ "Усть-Коксинская СОШ"
6	Ерлина Вера Витальевна	82	Математика (II)	МБОУ "Усть-Коксинская СОШ"
7	Кузнецова Анастасия Сергеевна	80	Математика (II)	МБОУ "Усть-Коксинская СОШ"
8	Казаченко Виктория Алексеевна	76	Математика (II)	МБОУ "Верх-Уймонская СОШ"
9	Ерлина Вера Витальевна	87	Обществознание	МБОУ "Усть-Коксинская СОШ"
10	Казаченко Виктория Алексеевна	74	Обществознание	МБОУ "Верх-Уймонская СОШ"
11	Петрова Дарья Альбертовна	72	Химия	МБОУ "Огневская СОШ"
12	Кочева Полина Дмитриевна	72	История	МБОУ "Усть-Коксинская СОШ"
13	Зиятдинова Эльмира Рашидовна	70	История	МБОУ "Мультинская СОШ"

14	Зиатдинова Эльмира Рашидовна	82	Английский язык	МБОУ "Мультинская СОШ"
15	Кудрявцева Елена Юрьевна	65	География	МБОУ "Усть-Коксинская СОШ"
16	Клепикова Юлия Вадимовна	68	Литература	МБОУ "Усть-Коксинская СОШ"
17	Бикмаев Михаил Алексеевич	57	Информатика и ИКТ	МБОУ "Усть-Коксинская СОШ"
18	Ерлина Вера Витальевна	87	Обществознание	МБОУ "Усть-Коксинская СОШ"
19	Кузнецова Анастасия Сергеевна	81	Обществознание	МБОУ "Усть-Коксинская СОШ"
20	Казаченко Виктория Алексеевна	74	Обществознание	МБОУ "Верх-Уймонская СОШ"

В течение трех последних лет русский язык выпускники сдают на 100%.

Средний балл составил по району -63,6 баллов.

Согласно поданным заявлениям сдавали математику базового уровня 28 выпускников. Успеваемость и качество знаний составила 100%.

Математику профильного уровня сдавали 60 человек, что составляет 68,2% от общего количества выпускников. Успеваемость -95%, сравнительные данные с прошлым годом остаются стабильными. Средний балл по району-47.

Итак, комплексный анализ собранных данных по результатам единого государственного экзамена показал, что повышается качество образования выпускников.

К ГИА-9 было допущено 300 выпускника, из них 10 учащихся осваивали специальную коррекционную программу легкой умственной отсталости. В РИС была внесена информация о 290 выпускниках. ГИА-9 проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ). 38 учащихся с ОВЗ воспользовались правом пройти аттестацию в форме ГВЭ.

Был сформирован институт общественных наблюдателей, которые присутствовали на экзаменах. Замечаний по технологии проведения экзаменов не выявлено. На экзаменах присутствовали члены ГЭК РА.

Экзамены проводились в трех пунктах проведения экзамена (ППЭ). Учитывая протяженность района на территории МО организовали три ППЭ: МБОУ «Усть-Коксинская СОШ», МБОУ «Амурская СОШ», МБОУ «Чендекская СОШ». Количество ППЭ определено и сформировано с учетом вместимости аудиторного фонда и максимально возможного наполнения

ППЭ, территориальной доступности и оптимальной схемы организованного прибытия участников ОГЭ, ГВЭ в ППЭ.

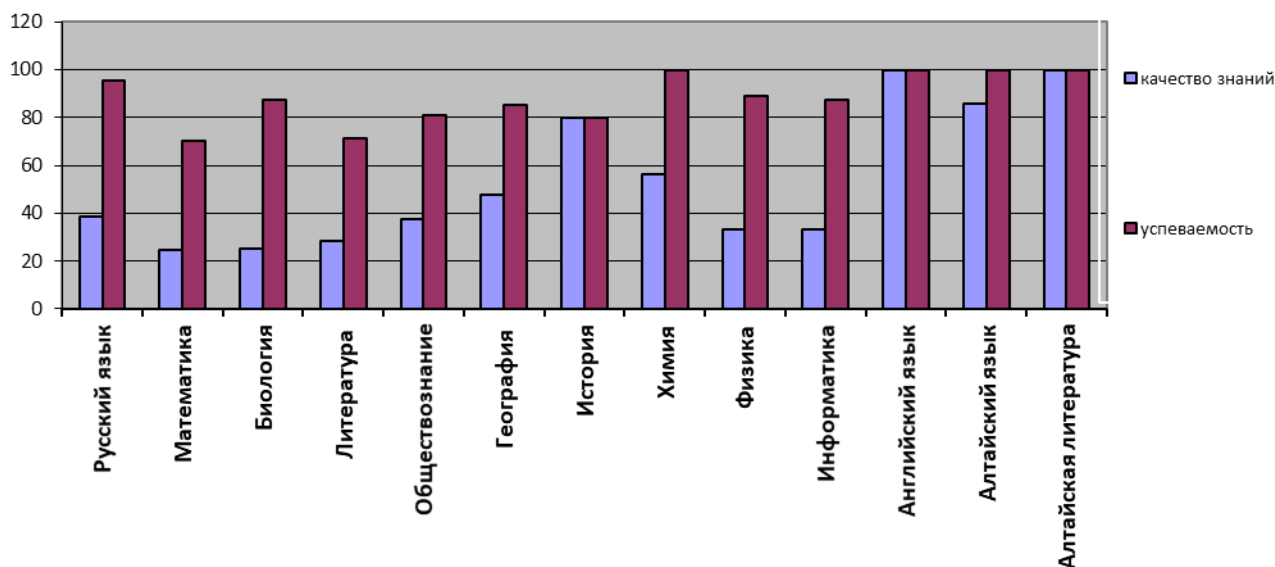
Утвержден состав руководителей ППЭ: МБОУ «Усть-Коксинская СОШ» - Студеникина В.И., МБОУ «Чендекская СОШ» - Анисимова С.О., МБОУ «Амурская СОШ» - Уин М.В.

Все лица, привлекаемые к проведению ГИА-9, ознакомлены с нормативно правовыми документами, регламентирующие проведение ГИА-9; инструкциями, определяющими порядок их работы. 13, 16, 17 мая проходил обучающий семинар для лиц задействованных в ГИА на базе МБОУ «Чендекская СОШ», МБОУ «Усть-Коксинская СОШ», МБОУ «Амурская СОШ».

Во всех ППЭ велось видеонаблюдение в режиме офлайн. В ППЭ МБОУ «Усть-Коксинская СОШ» семь аудиторий работали в режиме онлайн (аудитории ЕГЭ). На базе МБОУ «Усть-Коксинской СОШ» в штабе было организовано Сканирование (это было впервые).

По завершении основного этапа ГИА-9 выпускники только 2 (6-2018 год) ОО показали полное освоение образовательного стандарта и получили аттестат об основном общем образовании: МБОУ «Кастахтинская ООШ», МБОУ «Карагайская ООШ».

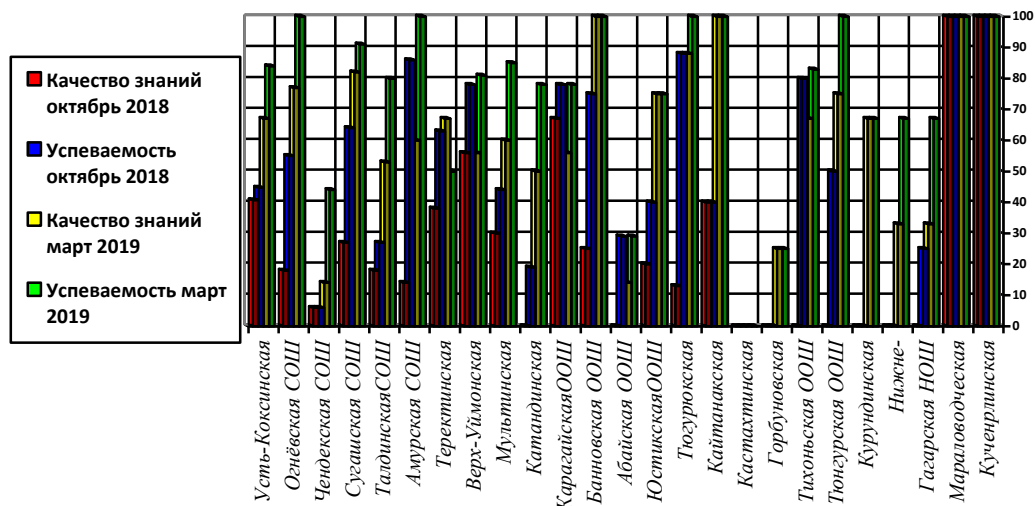
Самое высокое качество знаний по английскому языку - 100%, самое низкое по биологии - 25,2 % (27,6 % -2018 г). Снизилось качество знаний по математике (было 35,23-стало 24,6%), географии (было 57,95% стало 47,8%), по информатике и ИКТ (было 43,24-стало 33,3%), литературе (было 57,14 стало 28,6%). Повысилось качество знаний по биологии (было 15,65-стало 25,2%), по обществознанию (было 28,35-стало-37,5) (но при этом количество детей, выбравших данный предмет, увеличилось (2018 г-134;2019-152), физике (было 16,67-стало 33,3%), истории (было17,65-стало 80%). Вырос процент неудовлетворительных оценок по русскому языку (в 2018-9, в 2019-12), обществознанию (в 2018-9, в 2019-29), географии (в 2018-9, в 2019-17).



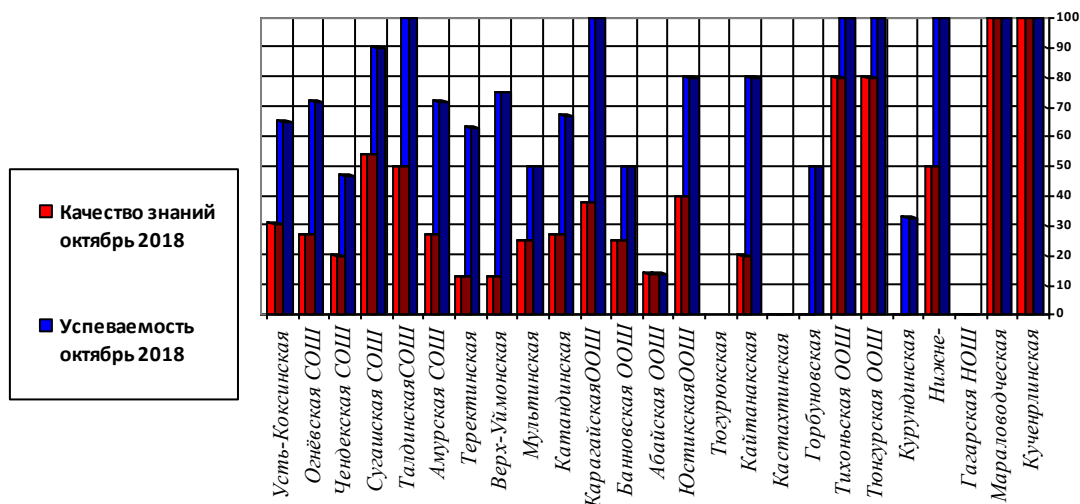
По завершении основного этапа (май-июнь) и дополнительного этапа (сентябрь) ГИА-9 28 выпускников 9 классов (5%) не получили аттестат об основном общем образовании.

Согласно Положения об организации и проведении независимой системы оценки качества работы образовательных учреждений МО «Усть-Коксинский район» РА, утвержденный Приказом №478 от 24.12.2013 г, ежегодно управление образования организует оценочную процедуру по математике, русскому языку в целях определения соответствия предоставляемого образования в 2 этапа: октябрь, марта. В октябре 2018 года из 326 учащихся принимало участие 280 по математике, 271 по русскому языку. В 2019 году из 327 учащихся принимало участие 300 по математике, по русскому языку не писали в связи с многочисленным заболеванием ОРВИ учащихся.

Математика



Русский язык



Доля детей, обеспеченных горячим питанием в общеобразовательных организациях, составила 99%. Охват горячим питанием по сравнению с 2018 годом остался на прежнем уровне.

В отчётный период удельный вес числа организаций, имеющих (в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования) логопедический пункт не изменилось продолжало работать два логопедических пункта, что составляет 10%.

Качество процесса физического воспитания во многом определяется состоянием и уровнем использования материально-технической базы, основу которой составляют спортивные сооружения, наличие спортивного инвентаря. В школах МО «Усть-Коксинский район» имеется 14 спортивных залов, что составляет 70%. В 6 школах из-за отсутствия спортивных залов уроки физической культуры проводятся в фойе школ и на улице, что составляет 30%.

Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2019 г. остался неизменным составил 70% (в 2018 г. - 70%) В 2019 году проведен капитальный ремонт спортивного зала МБОУ «Мультинская СОШ». Согласно Плану мероприятий («Дорожная карта») по строительству и капитальному ремонту образовательных

организаций МО «Усть- Коксинский район» на 2019- 2023 гг. от 19 марта 2019 г № 88: в 2020 году будет отремонтирован спортивный зал МБОУ «Катандинская СОШ», планируется реконструкция спортивного зала МБОУ «Талдинская СОШ», строительство спортивного зала МБОУ «Тихоньская ООШ», МБОУ «Тюнгурская ООШ». В 2021 году планируется строительство спортивного зала при проведении капитального ремонта в МБОУ «Тюгюрюкская ООШ». Проблема развития инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях является актуальной.

Объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося: в 2019г. составил 123,8-тыс. рублей, в 2018 году 126,6 тыс. рублей, что на меньше на 2,8 тыс. рублей..

Комплексная безопасность образовательных учреждений включает все виды безопасности. В образовательных организациях пожарная сигнализация соответствует государственным нормам пожарной безопасности. Школы обеспечены системами пожаротушения. Все общеобразовательные школ прошли категорирование и имеют паспорта безопасности.

Таким образом, на основании результатов проведённого анализа состояния и перспектив развития начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования можно сделать следующие выводы, что в 2019 отмечаются следующие положительные результаты:

- увеличилась численность учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС;
- общеобразовательные организации продолжают введение ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечен рост заработной платы.

Актуальные проблемы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, требующие решения:

Проблемы	Пути их решения
Дефицит педагогических кадров	привлечение в сферу образования молодых специалистов,

	обеспечение общеобразовательных организаций квалифицированными педагогическими кадрами (учителя иностранных языков, социальные педагоги, психологи, логопеды, дефектологи)
Развитие условий для обучения школьников в одну смену	После капитального ремонта переход ОО в одну смену. Завершение строительства центральной районной школы позволит значительно снизить данную проблему.
Сетевая форма реализации образовательных программ по английскому языку	Приобретение необходимого оборудования
Дистанционное обучение детей, находящихся на длительном лечении в больницах	Приобретение необходимого оборудования

II. Дополнительное образование

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В системе образования района дополнительное образование включает 6 учреждений: 3 муниципальных бюджетных учреждения дополнительного образования учреждения - это «Усть-Коксинский Дом детского творчества», «Усть-Коксинская Детско-юношеская спортивная школа», социально – оздоровительный лагерь «Беловодье», 2 учреждения относящихся к культуре это «Усть – Коксинская ДШИ» и «Чендекская ДШИ» и 1 негосударственное учреждение дополнительного образования. Деятельность учреждений способствует раскрытию творческих талантов, спортивных способностей и исследовательских компетенций детей, формированию мотивации детей к занятию научной и проектно-конструкторской деятельностью, содействует получению ими дальнейшего профильного профессионального образования.

В 2019 году в районе начал реализацию Региональный проект «Успех каждого ребенка». С 1 сентября 2019 года зачисление учащихся осуществляется в электронной информационной системе дополнительного образования Республики

Алтай «Навигатор» и предусматривает персонифицированное финансирование дополнительного образования детей на основании договора с целью равного и свободного доступа детей к получению сертификата на обучение.

В 2019г. дополнительным образованием было охвачено 1795 детей, что составило 78,5 %. В сравнении с предыдущим годом наблюдается рост на 2,5%.

Наибольший охват детей услугами дополнительного образования наблюдается в области искусств, физической культуры и спорта, художественной направленности. Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам бесплатное, платные образовательные услуги оказываются только в негосударственном учреждении.

В МО «Усть-Коксинский район в целях выявления и поддержки одаренных и талантливых детей учреждена с 2013 года и действует до сегодняшнего дня муниципальная стипендия, отбор стипендиатов проводится на конкурсной основе. В 2019 году трое учащихся района удостоены данной стипендии. Так же учащиеся МБОУ «Усть-Коксинская СОШ» награждены на региональном уровне ежемесячным денежным поощрением имени Павла Лукича Казанцева, имени Лазаря Васильевича Кокышева и Единовременной денежной премией.

Учреждения дополнительного образования целенаправленно работают по выявлению, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодежи, организуя мероприятия различной направленности.

Последовательно став победителями муниципальных и региональных этапов НОУ «Моё Отечество Алтай» стала призером финального этапа учащаяся МБОУ «Усть-Коксинская СОШ». На региональном этапе 2 победителя, на муниципальном этапе выступили 7 учащихся из 6 школ.

Ежегодно проводится муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика», в 2019 году в конкурсе приняли участие 36 учащихся из 14 школ. Три победителя муниципального уровня участвовали в региональном этапе, где представитель МБУ ДО «Усть-Коксинский Дом Детского творчества» стал победителем.

В муниципальном этапе конкурса «Ученик года 2019» приняло участие 20 учащихся из 14 школ. Два победителя представили наш район на региональном

конкурсе, оба участника стали победителями номинации «Широка страна моя родная» в разных возрастных группах.

Успешно выступили учащиеся МО «Усть-Коксинский район» в финале Всероссийского конкурса «Древо жизни», заняв 8 первых мест. В номинации НОУ 1 место заняли 3 учащихся из МБОУ «Верх-Уймонская СОШ» и учащаяся МБОУ «Юстикская ООШ». 3 учащихся и коллектив ТО «Кураж» МБУ ДО «Усть-Коксинский заняли 1 место в номинации художественное слово, художественное чтение и пластический этюд. Из числа победителей четверо были награждены путевкой в ДОЛ «Артек», где два ребенка ТО «Кураж» заняли 1 и 2 место.

В Республиканском фестивале-конкурсе студенческих и любительских театров «Театральный БООМ» старшая группа ТО «Кураж» стала победителем в номинации «Театральные постановки».

Учащиеся ТО «Кураж» стали победителями во Всероссийских творческих конкурсах «Талантоха» - 2 человека, «Таланты России» - 1, героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда спасения» - 1. В Международном конкурсе искусств и творчества «Грани искусства» получено 8 призовых мест.

В 9 Республиканском фестивале «Земля Снежного Барса» приняли участие 180 учащихся из 18 школ района, 10 стали победителями. Большой интерес вызвал и муниципальный этап данного конкурса. В заочном этапе участвовали 180 учащихся, 62 заняли призовые места. В очном этапе поучаствовало 200 человек, 10 из которых заняли призовые места.

Хорошие результаты наши ребята показали в физкультурно-спортивной направленности:

В соревнованиях Сибирского федерального округа по боксу в Междуреченске 2 место занял 1 учащийся района и 3 место - 2.

В соревнованиях Сибирского федерального округа по самбо в Томске 1 и 2 место заняли по 1 учащемуся и 3 место-3 человека.

В Региональном турнире по греко-римской борьба в Барнауле 3 человека учащиеся района заняли 1,2 и 3 место.

В Региональном первенстве по шахматам «Белая ладья» в Горно-Алтайске 2 победителя и 3 учащихся заняли 2 место.

В муниципальных соревнованиях по сдаче норм ГТО было 69 участников, 62 из которых выполнили нормы ГТО (10-получили золотой значок, 18 – бронзовый, 34 серебряный). 1 человек стал участником данного мероприятия в г. Анапа.

Усть-Коксинский Дом детского творчества координирует работу Союза Детских общественных организаций «Родное Беловодье» - Российского движения школьников. На 1 сентября 2019 года оно объединяет в своем составе 20 ДОО (100 % охват СОШ + ООШ), насчитывая 2 468 учащихся в том числе 1 319 мальчиков и 1 149 девочек. Учащиеся имеют право вступить в ряды РДШ с 8 лет. Работа организуется согласно Всероссийского Плана работы. Каждая школа и ДДТ прошла регистрацию на официальном сайте РДШ, в данный момент происходит процедура регистрации первичных детских общественных организаций РДШ на Российском уровне.

По результатам 2019 года МО «Усть-Коксинский район» награжден Благодарственным письмом Министерства образования и науки РА за содействие в организации работы образовательных организаций, реализующих деятельность ОГДЮО «РДШ», Благодарственными письмами отмечены учащаяся МБОУ «Усть-Коксинская СОШ» и педагог-организатор МБУ ДО «Усть-Коксинский ДДТ».

За победу во Всероссийском проекте РДШ Фотоконкурс «Найди улыбку» учащаяся МБОУ «Усть-Коксинская СОШ» вместе с руководителем получила путевку на Зимний фестиваль в г. Москва. Делегация из 3 учащихся МБОУ «Усть-Коксинская СОШ» стала участником Байкальского детского форума, проходившего в г. Иркутск.

Ежегодно в районе проходит муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам. В 2019 г. в Олимпиаде приняло участие 239 учащихся из 17 образовательных организаций района. 32 учащихся стали победителями, 59 – призёрами. В региональном этапе приняло участие 39 учащихся. Учащиеся МБОУ «Мультинская СОШ» (биология), МБОУ «Усть-Коксинская СОШ» (литература), МБОУ «Сугашская СОШ» (алтайская литература) стали

победителями, учащаяся МБОУ «Усть-Коксинская СОШ» стала призёром по обществознанию.

В районе наблюдается тенденция к включению большего числа детей с ограниченными возможностями здоровья (дети с ОВЗ) и детей – инвалидов в дополнительное образование. Так, в 2019 году дополнительным образованием было охвачено: детей с ОВЗ 36,74% (в 2018г.- 6,5%), детей – инвалидов 0,2%. Увеличение охвата дополнительным образованием детей с ОВЗ объясняется информационной работой с родителями и с работой системы «Навигатор» дополнительного образования.

В 2019 году по сравнению с 2018 годом численность педагогических работников организаций дополнительного образования увеличилась на 1,7%.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования в 2019 году в государственных образовательных организациях составил 57,9%, внешних совместителей – 47,4 %, в негосударственных образовательных организациях - 3,4 %, внешних совместителей нет.

В отчётный период среди педагогических работников организаций дополнительного образования педагоги в возрасте моложе 35 лет составили 14,7% (от общей численности педагогических работников организаций дополнительного образования).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в 2019г. составила 86,5% в сравнении с 2018 (88,5%). На 2% произошло уменьшение данного показателя, но не уменьшилась заработная плата (по данным стат.отчетности в 2018 году 24 466 руб. на педагога, 24 506 в 2019году на педагога).

Учреждения дополнительного образования размещаются в приспособленных помещениях. Здания отапливаются печным отоплением. На одного обучающегося приходится 0,2 кв. метра площади всех помещений организаций дополнительного образования и 1,8 в негосударственной организации.

Для создания безопасных условий при организации образовательного процесса в части реализации дополнительных общеобразовательных программ учреждения на 100% оснащены пожарной сигнализацией, дымовыми извещателями, системой видеонаблюдения и «Тревожной кнопкой». На 66,6 % водопроводом и на 33,3% канализацией.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования в 2018г. составило 0,1 единиц. К сети «Интернет» подключены 100% организаций дополнительного образования.

Финансово-экономическая деятельность организаций осуществляется за счет муниципального бюджета. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося составил 15,374 тысяч рублей.

В связи с тем, учреждения дополнительного образования находятся в приспособленных помещениях, не все условия соответствуют предъявляемым требованиям для осуществления учебно-воспитательного процесса. Все здания требуют капитального ремонта. В 2019г. капитальный ремонт стадиона продолжался.

На основе анализа состояния системы дополнительного образования можно сделать вывод, что в 2019 году наблюдаются положительные изменения:

- увеличение численности охвата детей услугами дополнительного образования, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов;
- вовлечение большего количества обучающихся детей в реализуемые мероприятия и конкурсы на муниципальном уровне и региональном уровне;

Актуальные проблемы дополнительного образования и пути их решения

Проблемы	Пути их решения
Здание МБУ ДО «Усть-Коксинская ДЮСШ» требует капитального ремонта	Данная проблема будет решена после капитального ремонта стадиона
Аварийное состояние	Продолжение капитального ремонта

стадиона	стадиона при выделении средств
Помещение МБУ ДО «Усть-Коксинский ДДТ» не соответствует современным требованиям	Данная проблема будет решена после строительства школы в с. Усть - Кокса
Недостаточная материально-техническая база: изношенность мебели, низкая информационно-технической оснащённость	Увеличение финансирования
Отсутствие молодых кадров	Работа администрации по привлечению молодых ресурсов
Недостаточное финансирование для участия детей в региональных и всероссийских мероприятиях	Увеличение финансирования дополнительного образования, написание проектов

3. Выводы и заключения

1. В целом, результаты проведённого мониторинга свидетельствуют о положительной динамике развития системы образования в целом.

2. Ведется целенаправленная работа по повышению качества предоставляемых услуг в системе образования.

4. Во всех образовательных организациях района созданы условия, гарантирующие охрану жизни и здоровья обучающихся и воспитанников, установлены системы видеонаблюдения, пожарной сигнализации.

5. Увеличились показатели доступности образования для лиц с ОВЗ и детей – инвалидов

**Показатели мониторинга системы образования
по муниципальному образованию: «Усть – Коксинский район»**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
		2018 год	2019 год
I. Общее образование			
1. Сведения о развитии дошкольного образования			
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование			
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); +	процент	88,8	90,7
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; +	процент	42,9	91,4
в возрасте от 3 до 7 лет; +	процент	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):			
в городских поселениях и сельской местности:			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); +	процент	62,1	63,1
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; +	процент	24,1	29
в возрасте от 3 до 7 лет; +	процент	82,4	83,1
в городских поселениях:			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); +	процент		
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; +	процент		
в возрасте от 3 до 7 лет; +	процент		
в сельской местности:			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); +	процент	62,1	63,1

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; +	процент	24,1	29
в возрасте от 3 до 7 лет; +	процент	82,4	83,1
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. +	процент	1,4	0,6
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***:			
в городских поселениях и сельской местности:			
группы компенсирующей направленности;	человек		
группы общеразвивающей направленности;	человек	22	22
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	0	0
семейные дошкольные группы;	человек	4	4
в городских поселениях:			
группы компенсирующей направленности;	человек		
группы общеразвивающей направленности;	человек		
группы оздоровительной направленности;	человек		
группы комбинированной направленности;	человек		
семейные дошкольные группы;	человек		
в сельской местности:			
группы компенсирующей направленности;	человек		
группы общеразвивающей направленности;	человек	22	22
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	4	4
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми***:			
в городских поселениях и сельской местности:			

в режиме кратковременного пребывания;	человек	8	8
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0
в городских поселениях:			
в режиме кратковременного пребывания;	человек		
в режиме круглосуточного пребывания.	человек		
в сельской местности:			
в режиме кратковременного пребывания;	человек	8	8
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования			
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми***:			
в городских поселениях и сельской местности:			
группы компенсирующей направленности;	процент	0	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0
в городских поселениях:			
группы компенсирующей направленности;	процент		
группы общеразвивающей направленности;	процент		
группы оздоровительной направленности;	процент		
группы комбинированной направленности;	процент		
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент		
в сельской местности:			
группы компенсирующей направленности;	процент		
группы общеразвивающей направленности;	процент	100	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников			

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника ⁺⁺ .	человек	8,7	8,7
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:			
воспитатели; +	процент	66,2	66,2
старшие воспитатели; +	процент	18,3	18,3
музыкальные руководители;+	процент	6,9	6,9
инструкторы по физической культуре;+	процент	4,9	4,9
учителя-логопеды; +	процент	0,7	0,7
учителя-дефектологи; +	процент	0	0
педагоги-психологи; +	процент	0,7	0,7
социальные педагоги;+	процент	0	0
педагоги-организаторы; +	процент	0	0
педагоги дополнительного образования.+	процент	0	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). ⁺⁺ .	процент	95,2	98,7
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций			
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка ⁺⁺ .	квадратный метр	6,4	6,4
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.+	процент	7,7	7,7
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.+	процент	11,5	11,5
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. ⁺⁺	единица	0	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ⁺⁺ .	процент	1,6	1,63

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ⁺⁺ .	процент	1,1	0,43
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам ^{***} :			
группы компенсирующей направленности:	процент		
с нарушениями слуха;	процент	0	0
с нарушениями речи;	процент	29,9	31,6
с нарушениями зрения;	процент	0	10,5
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	10	0
с задержкой психического развития;	процент	30	15,8
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	5	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	5	31,6
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	15	10,9
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0
группы комбинированной направленности.	процент	0	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам ^{***} :			
группы компенсирующей направленности:	процент		
с нарушениями слуха;	процент	0	0
с нарушениями речи;	процент	14,2	6,7
с нарушениями зрения;	процент	0	13,3
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	14,2	0
с задержкой психического развития;	процент	7,1	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	7,1	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	14,2	40
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	28,6	40
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0
группы комбинированной направленности.	процент	0	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования			
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. +	процент	100	100

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
дошкольные образовательные организации; +	процент	0	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;+	процент	0	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;+	процент	0	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций			
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.+	тысяча рублей	118,8	118,1
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях			
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	7,7	11,53
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	57,7	57,7
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование			

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	82,7	97,4
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному: (10кл-112чел,получили аттестат-272чел)			
в государственных образовательных организациях;	процент	47,3	26
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности:			
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	1308	1301
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	1357	1404
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	200	145
в городских поселениях:			
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек		
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек		
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек		
в сельской местности:			
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	1308	1301
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	1357	1404
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	200	145
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности:			
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	0	0
в городских поселениях:			

начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек		
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек		
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек		
в сельской местности:			
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	0	0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	100	100
в городских поселениях;	процент		
в сельской местности;	процент	100	100
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент		
в городских поселениях;	процент		
в сельской местности.	процент	0	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения: (2250чел)			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	77,8	76,5
в городских поселениях;	процент		
в сельской местности;	процент	77,8	76,5
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент		
в городских поселениях;	процент		
в сельской местности.	процент	0	0

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0,35
в городских поселениях;	процент		
в сельской местности;	процент	0	0,35
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент		
в городских поселениях;	процент		
в сельской местности.	процент	0	0,35
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	49,1
в городских поселениях;	процент		
в сельской местности;	процент	0	49,1
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент		
в городских поселениях;	процент		
в сельской местности.	процент	0	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0,7	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	человек	13	6

в городских поселениях;	человек		
в сельской местности;	человек	13	6
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	человек	0	0
в городских поселениях;	человек		
в сельской местности.	человек	0	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	43	27,8
в городских поселениях;	процент		
в сельской местности;	процент		
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент		
в сельской местности.	процент	0	0
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:			
педагогических работников;	процент	92,6	89,5
из них учителей.	процент	92,5	89,5
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	49,2	63,8
в негосударственных образовательных организациях.	процент		

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
социальных педагогов:			
всего;	процент	65	60
из них в штате;	процент	5	5
педагогов-психологов:			
всего;	процент	100	72
из них в штате;	процент	15	72
учителей-логопедов:			
всего;	процент	10	20
из них в штате;	процент	10	20
в негосударственных образовательных организациях:			
социальных педагогов:			
всего;	процент	0	0
из них в штате;	процент	0	0
педагогов-психологов:			
всего;	процент	0	0
из них в штате;	процент	0	0
учителей-логопедов:			
всего;	процент	0	0
из них в штате.	процент	0	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	квадратный метр	9,77	9,77
в городских поселениях;	квадратный метр		

в сельской местности;	квадратный метр	9,77	9,77
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	квадратный метр	0	0
в городских поселениях;	квадратный метр		
в сельской местности.	квадратный метр	0	0
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	7,7	7,7
в городских поселениях;	процент		
в сельской местности;	процент	7,7	7,7
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент		
в сельской местности.	процент	0	0
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
всего:			
в городских поселениях и сельской местности;	единица	20	21
в городских поселениях;	единица		
в сельской местности;	единица	20	21
имеющих доступ к сети "Интернет":			
в городских поселениях и сельской местности;	единица	18	20
в городских поселениях;	единица		
в сельской местности;	единица	18	20
в негосударственных образовательных организациях:			
всего:			
в городских поселениях и сельской местности;	единица	0	0

в городских поселениях;	единица		
в сельской местности;	единица	0	0
имеющих доступ к сети "Интернет":			
в городских поселениях и сельской местности;	единица	0	0
в городских поселениях;	единица		
в сельской местности;	единица	0	0
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет":			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	100	100
в городских поселениях;	процент		
в сельской местности;	процент	100	100
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент		
в сельской местности.	процент	0	0
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	100	100
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	36	36
в городских поселениях;	процент		

в сельской местности;	процент	36	36
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент		
в сельской местности.	процент	0	0
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;	процент	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;	процент	0	0,4
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0	0
в формате инклюзии;	процент	0	99,7
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0	15,6
в негосударственных образовательных организациях:			
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;	процент	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;	процент	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0	0
в формате инклюзии;	процент	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	56,1	76,3
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):			
в государственных образовательных организациях;	процент	14,9	23,8
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:			
в государственных образовательных организациях:			
для глухих;	процент	0	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,33	0,38
для слепых;	процент	0	0
для слабовидящих;	процент	0,7	1,1
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	3,6	5,7
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	2,3	2,3
с задержкой психического развития;	процент	72,2	67,7
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,7	1,5
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	20	20,9
в негосударственных образовательных организациях:			
для глухих;	процент	0	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0	0
для слепых;	процент	0	0
для слабовидящих;	процент	0	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	0
с задержкой психического развития;	процент	0	0
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:			
в государственных образовательных организациях:			
учителя-дефектолога;	человек	30	88

учителя-логопеда;	человек	104	53
педагога-психолога;	человек	16	15
тьютора, ассистента (помощника);	человек	0	0
в негосударственных образовательных организациях:			
учителя-дефектолога;	человек	0	0
учителя-логопеда;	человек	0	0
педагога-психолога;	человек	0	0
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.*	процент	99,2	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:			
по математике;*	балл	4	4
по русскому языку.*	балл	65	64
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:			
по математике;*	балл	30	11
по русскому языку.*	балл	27	25
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности:			
основного общего образования;	процент	45	9,7
среднего общего образования;	процент	28,2	33
в городских поселениях:			
основного общего образования;	процент		
среднего общего образования;	процент		

в сельской местности:			
основного общего образования;	процент	45	9,7
среднего общего образования;	процент	28,2	33
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности:			
основного общего образования;	процент	0	0
среднего общего образования;	процент	0	0
в городских поселениях:			
основного общего образования;	процент		
среднего общего образования;	процент		
в сельской местности:			
основного общего образования;	процент	0	0
среднего общего образования.	процент	0	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	99	99
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	10	10
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	70	70

в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент		
в сельской местности;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент		
в сельской местности.	процент	0	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося:			
в государственных образовательных организациях;	тысяча рублей	126,6	123,8
в негосударственных образовательных организациях.	тысяча	0	0
	рублей		
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	1,6	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0

2.10. Создание безопасных условий при органи			
образовательного процесса в общеобразовательных организациях			
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент		
в сельской местности;	процент	0	8
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент		
в сельской местности.	процент	0	8
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	44	44
в городских поселениях;	процент		
в сельской местности;	процент	44	44
в негосударственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	0
в городских поселениях;	процент		
в сельской местности.	процент	0	0

III. Дополнительное образование			
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых			
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам			
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) *.	процент	76	78,5
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:			
техническое;	процент	1	1,56
естественнонаучное;	процент	1,17	1,48
туристско-краеведческое;	процент	6,3	2,08
социально-педагогическое;	процент	2,5	0,78
в области искусств:			
по общеразвивающим программам;	процент	7,8	7,8
по предпрофессиональным программам;	процент	17	17
в области физической культуры и спорта:			
по общеразвивающим программам;	процент	3,5	4
по предпрофессиональным программам.	процент	8,2	6
5.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам:			
техническое;	процент	0	0
естественнонаучное;	процент	0	0
туристско-краеведческое;	процент	0	0
социально-педагогическое;	процент	3,1	3,1
в области искусств:			
по общеразвивающим программам;	процент		
по предпрофессиональным программам;	процент	0	0
в области физической культуры и спорта:			
по общеразвивающим программам;	процент	0	0
по предпрофессиональным программам.	процент	0	0

5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам			
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	6,5	36,7
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0,2	0,2
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	88,5	86,5
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях:			
всего;	процент	55,9	57,6
внешние совместители;	процент	20,6	47,4
в негосударственных образовательных организациях:			
всего;	процент	3,4	3,4
внешние совместители.	процент	0	0
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):			
в государственных образовательных организациях:			
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0	0
в организациях дополнительного образования;	процент	73,7	73,7
в негосударственных образовательных организациях:			

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0	0
в организациях дополнительного образования.	процент	0	0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования.	процент	36,8	14,7
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося:			
в государственных образовательных организациях;	квадратный метр	0,2	0,2
в негосударственных образовательных организациях.	квадратный метр	1,8	1,8
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования			
в государственных образовательных организациях:			
водопровод;	процент	66,6	66,6
центральное отопление;	процент	0	0
канализацию;	процент	66,6	66,6
пожарную сигнализацию;	процент	100	100
дымовые извещатели;	процент	100	100
пожарные краны и рукава;	процент	0	0
системы видеонаблюдения;	процент	100	100
"тревожную кнопку";	процент	100	100
в негосударственных образовательных организациях:			
водопровод;	процент	100	100
центральное отопление;	процент	0	0
канализацию;	процент	100	100
пожарную сигнализацию;	процент	0	0
дымовые извещатели;	процент	0	0
пожарные краны и рукава;	процент	0	0
системы видеонаблюдения;	процент	0	0

"тревожную кнопку".	процент	0	0
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях:			
всего;	единица	0,1	0,1
имеющих доступ к сети "Интернет";	единица	0,1	0,1
в негосударственных образовательных организациях:			
всего;	единица		
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица		
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося:			
в государственных образовательных организациях;	тысяча рублей	30,5	15,374
в негосударственных образовательных организациях.	тысяча рублей		
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	4,4	4,4
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)			
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	0

5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	0	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования:			
в государственных образовательных организациях;	процент	75	75
в негосударственных образовательных организациях	процент	0	0

Руководитель МОУО _____



С.П. Бочкарёва