

ПРИКАЗ

ЖАКАРУ

«10 февраля» 2020 г.

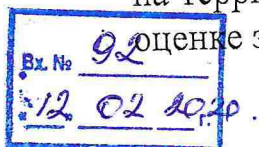
г. Горно-Алтайск

№ 112

Об утверждении Порядка организации и проведения республиканского мониторинга «Вклад образовательной организации в качество образования Республики Алтай» и признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Республики Алтай от 01 апреля 2019 года № 386

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Республики Алтай от 13 мая 2019 года № 557 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Республики Алтай» в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования и развития региональной системы оценки качества образования Республики Алтай **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый Порядок организации и проведения республиканского мониторинга «Вклад образовательной организации в качество образования Республики Алтай» (далее – Порядок).
2. Провести республиканский мониторинг «Вклад образовательной организации в качество образования Республики Алтай» (далее – Мониторинг) с 10 февраля 2020 года по 30 декабря 2020 года.
3. Определить бюджетное учреждение Республики Алтай «Республиканский центр оценки качества образования (далее – БУ РА «РЦОКО») ответственным за сбор и анализ информации по Мониторингу.
4. Руководителям образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Алтай, определенных настоящим Приказом ответственными, представить соответствующую информацию в БУ РА «РЦОКО» по срокам, указанным в приложении к Порядку, утвержденному настоящим Приказом.
5. Рекомендовать муниципальным органам управления образованием в Республике Алтай довести Порядок, утвержденный настоящим Приказом, до руководителей муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Республики Алтай и использовать результаты Мониторинга при оценке эффективности деятельности руководителей.



6. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Республики Алтай от 01 апреля 2019 года № 386 «Об утверждении Порядка организации и проведения республиканского мониторинга «Вклад образовательной организации в качество образования Республики Алтай».

7. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

И.о. министра



О.С. Саврасова

Приложение
к приказу Министерства образования
и науки Республики Алтай
от « 10 » декабря 2020 г. № 112

**Порядок
организации и проведения республиканского мониторинга
«Вклад образовательной организации в качество образования
Республики Алтай»**

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок организации и проведения республиканского мониторинга «Вклад образовательной организации в качество образования Республики Алтай» (далее – Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о Министерстве образования и науки Республики Алтай, утвержденным Постановлением Правительства Республики Алтай от 18 мая 2006 года № 88, приказом Министерства образования и науки Республики Алтай от 13 мая 2019 года № 557 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Республики Алтай».

2. Настоящий Порядок определяет организационную структуру, критерии и показатели республиканского мониторинга «Вклад образовательной организации в качество образования Республики Алтай» (далее – Мониторинг), сроки сбора информации по показателям и представления результатов Мониторинга.

3. Участниками Мониторинга являются общеобразовательные организации, расположенные на территории Республики Алтай за исключением КОУ РА «Вечерняя школа», КОУ РА «Коррекционная школа-интернат», КОУ РА «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением слуха», образовательных организаций начального общего образования, расположенных на территории Республики Алтай.

4. Оценка вклада общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Алтай в качество образования Республики Алтай предполагает интегральную характеристику деятельности организации с целью повышения её эффективности и результативности, повышения качества образования как ресурса развития образовательной системы Республики Алтай.

5. Мониторинг включает в себя:

сбор информации по показателям деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Алтай, согласно приложению к настоящему Порядку;

обработку, систематизацию и хранение полученной информации;

анализ состояния и перспектив развития общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Алтай на основе указанной информации.

II. Проведение Мониторинга

6. Организационно-техническое сопровождение Мониторинга, сбор информации по критериям, анализ полученной информации осуществляет бюджетное учреждение Республики Алтай «Республиканский центр оценки качества образования» (далее – БУ РА «РЦОКО»).

7. Мониторинг осуществляется на основе данных из информационных систем регионального уровня, а также информации, поступившей в БУ РА «РЦОКО» от организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Алтай и муниципальных органов управления образованием в Республике Алтай, согласно приложению к настоящему Порядку.

8. Мониторинг осуществляется в течение календарного года до 30 декабря. Информация по каждому показателю предоставляется по окончании мероприятий в сроки, указанные в приложении к настоящему Порядку, не позднее 25 числа.

III. Подведение итогов Мониторинга

9. Итоги Мониторинга проводятся по следующим группам образовательных организаций, расположенных на территории Республики Алтай:

общеобразовательные организации, расположенные на территории Республики Алтай, являющиеся лицеями и гимназиями;

общеобразовательные организации, расположенные на территории города Горно-Алтайска (в том числе КОУ РА «Школа-интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей им. Г.К. Жукова);

общеобразовательные организации, расположенные в районных центрах Республики Алтай;

общеобразовательные организации среднего общего образования, расположенные в сельских населенных пунктах Республики Алтай;

общеобразовательные организации основного общего образования, расположенные в сельских населенных пунктах Республики Алтай.

10. Отчет по результатам Мониторинга предоставляется БУ РА «РЦОКО» в Министерство образования и науки Республики Алтай ежегодно до 28 февраля, следующего за отчетным годом.

Приложение
к Порядку, утвержденному приказом
Министерства образования и науки
Республики Алтай
от «10» февраля 2020 г. № 112

Критерии и показатели республиканского мониторинга «Вклад образовательной организации в качество образования Республики Алтай»

Критерии и показатели мониторинга	Кол-во баллов, расчет баллов	Источник информации о показателе	Ответственные	Сроки предоставления информации о показателе
БАЗОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ				
1. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО				
<i>1.1. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности</i>				
Отлично (81-100 баллов)	7	http://bus.gov.ru и	БУ РА «РЦОКО»	декабрь
Хорошо (61-80 баллов)	5			
Удовлетворительно (40-60 баллов)	3			
Ниже среднего (20-39 балла)	1			
Неудовлетворительно (0-19 балл)	0			
<i>1.2. Профессиональный уровень педагогических работников</i>				
1.2.1. Доля педагогических работников ОО, имеющих высшую квалификационную категорию в общей численности педагогических работников	$(0 - 1) * 10$	Статистический отчет ОО-1	БУ РА «РЦОКО», МОН РА	октябрь
1.2.2. Доля педагогических работников ОО, имеющих первую квалификационную категорию в общей численности педагогических работников	$(0 - 1) * 10$			
1.2.3. Доля педагогических работников до 35 лет в общей численности педагогических работников ОО	$(0 - 1) * 10$			

1.2.4. Доля педагогических работников ОО, прошедших диагностику предметной компетентности на повышенном уровне, в общей численности педагогических работников	(0 – 1)*10		БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»	декабрь
1.2.5. Доля педагогических работников ОО, подготовивших победителей и призеров олимпиад всероссийского и регионального уровней	(0 – 1)*10		АУ ДО РА «РЦДО»	март
1.2.6. Количество педагогических работников-участников регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» (<i>WorldSkills Russia</i>)	3*кол-во участников		БПОУ РА «ГАГПК им. М.З. Гнездилова»	март
1.3. Результативность участия в конкурсе педмастерства				
1.3.1. Участник Всероссийского конкурса «Учитель года России»	5		БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»	октябрь
1.3.2. Победитель республиканского конкурса педмастерства	5			март
1.3.3. Призер республиканского конкурса педмастерства (2 место – 3 б., 3 место – 2 б.)	2-3			
1.3.4. Участник республиканского конкурса педмастерства	1			
1.4. Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования ОО				
1.4.1. Отсутствие положения о ВСОКО на официальном сайте ОО	-1	Официальный сайт ОО	БУ РА «РЦОКО»	апрель
1.4.2. Отсутствие положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на официальном сайте ОО	-1			
1.4.3. Отсутствие положения об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ	-1			

на официальном сайте ОО				
2. КАЧЕСТВО ПРЕДМЕТНОЙ ОБУЧЕННОСТИ				
<i>2.1. Обеспечение качественного массового образования</i>				
2.1.1. Количество обучающихся, набравших на момент выпуска по любым трем предметам на ЕГЭ не менее 210 баллов	1,5*кол-во обучающихся	РИС ГИА-11	БУ РА «РЦОКО»	август
2.1.2. Количество обучающихся, набравших на момент выпуска по любым трем предметам на ЕГЭ от 190 до 209 баллов	1*кол-во обучающихся			
2.1.3. Количество обучающихся, набравших на момент выпуска по любым трем предметам на ЕГЭ от 150 до 189 баллов	0,5*кол-во обучающихся			
2.1.4. Количество обучающихся, набравших на момент выпуска по четырем предметам на ОГЭ не менее 16 баллов по отметкам	0,5*кол-во обучающихся	РИС ГИА-9		
<i>2.2. Создание условий по работе с одаренными школьниками</i>				
2.2.1. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников				
2.2.1.1. Победитель заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	15	АУ ДО РА «РЦДО»		апрель
2.2.1.2. Призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	10			
2.2.1.3. Участник заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	5			
2.2.1.4. Победитель республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников	4			март
2.2.1.5. Призер республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников	3			
2.2.1.6. Участник	1			

республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников				
2.2.2. Результаты участия в конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского				
2.2.2.1. Лауреат Всероссийского уровня	10	http://vernadsky.info/	БУ РА «РЦОКО»	май
2.2.2.2. Номинант чтений Всероссийского уровня	7			
2.2.2.3. Победитель регионального уровня	5			март
2.2.2.4. Призёр регионального уровня (2 место – 4 б., 3 место – 3 б.)	3-4			
2.2.3. Результаты участия во Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо»				
2.2.3.1. Победитель Всероссийского уровня	10	www.bfnm.ru	БОУ РА «Республиканская гимназия им. В.К. Плакаса»	март- апрель
2.2.3.2. Призер Всероссийского уровня	7			
2.2.3.3. Победитель регионального уровня	5	http://resgimnaz.edusite.ru		февраль
2.2.3.4. Призер регионального уровня (2 место-4 б., 3 место-3 б.)	3-4			
2.2.3.5. Победитель в номинации	2 балла за каждого			
3. РАЗВИТИЕ ТАЛАНТА				
<i>3.1. Результаты участия в республиканском конкурсе «Ученик года Республики Алтай»</i>				
3.1.1. Победитель республиканского конкурса «Ученик года Республики Алтай»	5	http://dopcenter-altai.ru	АУ ДО РА «РЦДО»	март
3.1.2. Призер республиканского конкурса «Ученик года Республики Алтай» (2 место–4 б., 3 место–3 б)	3-4			
3.1.3. Победитель в номинации	2 б. за каждого			
3.1.4. Участник республиканского конкурса	1 б. за каждого			

«Ученик года Республики Алтай»				
3.2. Результаты участия во всероссийских спортивных соревнованиях				
3.2.1. Президентские состязания:				
3.2.1.1. Победитель Всероссийского уровня	10	http://фцомофв.рф	БУ ДО РА «РСДЮСШ»	октябрь
3.2.1.2. Призёр Всероссийского уровня	5			
3.2.1.3. Участник Всероссийского уровня	2			
3.2.1.4. Победитель регионального уровня	3	http://rsdush.alt.sportsng.ru/		июнь
3.2.1.5. Призёр регионального уровня	2			
3.2.1.6. Участник регионального уровня	1			
3.2.2. Президентские спортивные игры				
3.2.2.1. Победитель Всероссийского уровня	10	http://фцомофв.рф	БУ ДО РА «РСДЮСШ»	октябрь
3.2.2.2. Призёр Всероссийского уровня	5			
3.2.2.3. Участник Всероссийского уровня	2			
3.2.2.4. Победитель регионального уровня	3	http://rsdush.alt.sportsng.ru/		июнь
3.2.2.5. Призёр регионального уровня	2			
3.2.2.6. Участник регионального уровня	1			
3.3. Наличие обучающихся-стипендиатов Республики Алтай (за текущий и два предыдущих года)				
3.3.1. Премия Главы Республики Алтай, Председателя Правительства Республики Алтай для одаренных детей и талантливой молодежи Республики Алтай за достижения в области культуры и искусства	5 за каждого	www.molaltay.ru	БУ РА «Центр молодёжной политики, военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан в Республике Алтай»	по факту поощрения
3.3.2. Наличие обучающихся, удостоенных премий для поддержки талантливых и одаренных детей, молодежи, проявивших выдающиеся способности				
3.3.2.1. Стипендия имени Лазаря Васильевича Кокышева	3 балла за каждого	www.molaltay.ru	БУ РА «Центр молодёжной политики, военно-патриотического воспитания и допризывной	по факту поощрения
3.3.2.2. Стипендия имени Прокопия Андреевича Елбаева	3 балла за каждого			

3.3.2.3. Стипендия имени Павла Лукича Казанцева	3 балла за каждого		подготовки граждан в Республике Алтай»	
3.3.2.4. Стипендия имени Павла Васильевича Кучияка	3 балла за каждого			
3.4. Наличие обучающихся, чьи имена внесены в Золотую книгу имен одаренных детей Республики Алтай (за текущий и два предыдущих года)	3 балла за каждого		АУ ДО РА «РЦДО»	октябрь
3.5. Наличие победителей и призеров регионального этапа «Фестиваль ГТО»				
3.5.1. Наличие победителя регионального этапа	3 балла за каждого	molsport04.ru	Комитет по физической культуре и спорту РА (по согласованию)	июнь
3.5.2. Наличие призера регионального этапа (2 место)	2 балла за каждого			
3.5.3. Наличие призера регионального этапа (3 место)	1 балла за каждого			
4. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				
4.1 Результаты участия в соревнованиях по профессиональному мастерству WorldSkills Russia				
4.1.1 Победитель Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	10		БПОУ РА «ГАГПК им. М.З. Гнездилова»	Февраль
4.1.2 Призер Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (2 место – 8 б., 3 место – 7 б.)	7-8			
4.1.3 Участник Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	6			
4.1.4 Победитель регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	4			
4.1.5 Призер регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (2 место – 3 б., 3 место – 2 б.)	2-3			
4.1.6 Участник регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	1 балл за каждого			

4.2 Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию (далее – онлайн-уроки)				
4.2.1 Участие не менее 30% обучающихся 8-11 классов в открытых онлайн-уроках	2	www.molaltay.ru	БУ РА «Центр молодежной политики, военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан в Республике Алтай»	декабрь
4.2.2 Участие не менее 40% обучающихся 8-11 классов в открытых онлайн-уроках	4			
4.2.3 Участие не менее 70% обучающихся 8-11 классов в открытых онлайн-уроках	7			
4.3. Результаты участия обучающихся ОО в НОУ				
4.3.1. Победитель республиканской сессии НОУ	4		АУ ДО РА «РЦДО»	апрель
4.3.2. Призер республиканской сессии НОУ (2 место–3 б., 3 место–2 б)	2-3			
4.3.3. Участник республиканской сессии НОУ	1 балл за каждого			
4.3.4. Победитель муниципальной сессии НОУ (за текущий либо предыдущий год, если в текущем году данное мероприятие не проходило)	1 балл за каждого		Отдел/ Управление образования МО (по согласованию)	март
4.4. Организация профильного обучения в 10-11 классах				
4.4.1. Доля классов профильного обучения от общего количества 10-11 классов в ОО		статистический отчет ОО-1	БУ РА «РЦОКО», МОН РА	октябрь
50 % и более	5			
30% - 49%	3			
1%-29%	1			
отсутствие	0			
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ				
5.1. Наличие в ОО эксперта предметной комиссии Республики Алтай	1*кол-во экспертов		БУ РА «РЦОКО»	июль
5.2. Наличие в ОО эксперта контрольно-надзорной деятельности	1*кол-во экспертов		Отдел по надзору и контролю МОН РА	июль

5.3. Активность ОО в рамках участия в мероприятиях регионального уровня (выступления на семинарах-совещаниях, конференциях, и т.п.)	2*кол-во выступающих		БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА» БУ РА «РЦОКО» МОН РА	декабрь
5.4. Образовательная организация является стажировочной площадкой	5			
5.5. Отсутствие нарушений законодательства при проверке отдела надзора и контроля	3		Отдел по надзору и контролю МОН РА	декабрь
5.6. Профилактика безнадзорности и правонарушений				
5.6.1. Отсутствие обучающихся 7-11 классов, совершивших правонарушение в течение текущего учебного года	3		Отдел/ Управление образования МО (по согласованию)	май
5.6.2. Доля обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в КДН, ОВД	- (0-1)*10			
5.7. Внесение ОО Рособрнадзором в список образовательных организаций с признаками необъективных результатов ВПР	- 10	Письмо Рособрнадзора	БУ РА «РЦОКО»	август
5.8. Отмена результатов итогового сочинения (изложения) по результатам перепроверки	-1*кол-во работ		БУ РА «РЦОКО»	январь март май
Подведение итоговых рейтинговых баллов образовательных организаций			БУ РА «РЦОКО»	январь - февраль