

### Профессиональные дефициты в 2020-2021 учебном году

Результаты анкетирования по профессиональным затруднениям (дефицитам), профессиональным потребностям и запросам педагогов  
 -количество педагогов, участвовавших в диагностике:-202  
 -доля от общей численности педагогов - 39% (общая численность 512, т.е.доо-142,педагоги дополнительного образования-22, учителей-320,библиотекарей-21) %;  
 -категории участников диагностики –  
 Русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, биология, химия, физика, история, обществознание, ОРКи СЭ, искусство, технология, физическая культура и ОБЖ, начальные классы, технология,

	<b>Раздел 1. Знаете ли Вы</b>	Талда	Сугаш	Юстик	Чендек	Тихонька	Теректа	Абай	Усть-Кокса	Горбунов	Мульта	Амур	Катанд	Средний %
<b>1</b>	Цели начального и основного образования, которые должны быть решены на основе реализации ФГОС	100	100	100	95	100	94	100	100	88	82	93	100	96
<b>2</b>	Результаты, которые должны быть получены в соответствии с ФГОС	100	100	100	89	100	100	92	100	55	88	87	100	92
<b>3</b>	Способы, механизмы, инструменты, технологии, используемые для достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС	100	93	92	91	100	81	85	91	66	88	87	100	89,5
<b>4</b>	Методы работы с учащимися различного уровня возможностей для достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС	80	80	62	93	100	75	92	87	88	71	81	100	84
<b>5</b>	Возможности УМК для реализации требований ФГОС	80	100	85	100	100	88	92	81	100	47	75	100	87

6	Основы психологии семейного воспитания	90	100	85	88	83	75	85	73	100	76	100	100	88
7	Методы установления контактов с учащимися разных возрастов и образовательных потребностей	70	100	54	97	92	100	77	83	100	88	100	100	88
8	Способы активизации мышления	70	100	77	92	100	94	77	81	55	65	81	100	83
9	Методы оценки образовательных результатов в соответствии с ФГОС	90	100	77	94	100	88	69	85	100	59	93	100	88
10	Методы управления коллективом	70	100	46	90	92	75	77	62	44	59	75	100	67
	<b>Раздел 2. Умеете ли Вы разрабатывать</b>	Талда	Сугаш	Юстик	Чендек	Тихонька	Теректа	Абай	Усть-Кокса	Горбунов	Мульта	Амур	Катанд	Средний %
1	Рабочая программа по предмету	100	100	100	95	100	100	92	100	100	88	100	100	98
2	Календарно-тематическое планирование программы	100	100	100	95	100	100	100	100	100	100	100	100	99
3	Систему дифференцированных самостоятельных упражнений школьников по освоению нового материала	80	93	100	89	100	88	100	100	55	94	100	100	83,2
4	Задания для самостоятельной, парной и групповой работы учащихся	100	100	100	94	100	100	100	100	100	94	100	100	99
5	Показатели для оценки результатов решения учебных задач и ситуаций	90	66	100	87	92	81	69	75	55	47	50	100	76
6	Тестовые контрольные задания	100	100	100	93	100	94	100	96	100	100	100	100	98,5
7	Задания для компьютерного контроля	60	66	54	76	67	56	31	45	33	47	31	70	53
8	Структура и содержание портфолио учащегося	70	93	84	72	100	63	85	66	100	76	87	100	83

9	Технологические карты уроков различных типов, соответствующих используемой технологии обучения	70	80	100	92	100	69	69	66	88	71	87	100	83
10	Тематику и содержание учебных проектов, задания для проектной деятельности учащихся, критерии оценки проектов учащихся	70	80	62	90	100	50	31	66	55	53	75	100	69
	<b>Раздел 3. Умеете ли Вы применять на практике</b>	Талда	Сугаш	Юстик	Чендек	Тихонька	Теректа	Абай	Усть-Кокса	Горбунов	Мульта	Амур	Катанд	Средний %
1	Оценивать степень достижения учащимися образовательных результатов в соответствии с ФГОС и выявлять причины их типичных и индивидуальных затруднений.	80	66	100	88	100	81	85	92	55	65	56	100	81
2	Ставить педагогические задачи с учётом индивидуальных особенностей учащегося и организовать работу в соответствии с ними.	80	80	92	93	100	94	77	87	88	65	62	100	85
3	Гибко перестраивать способы и стили общения, выбирать их оптимальное сочетание, чередовать разные позиции в общении	80	86	84	95	100	100	62	87	100	88	93	100	81
4	Проводить уроки (учебные занятия) различных типов	100	93	84	98	100	100	92	81	88	82	93	100	84
5	Применять целостную технологию и отдельные	80	86	84	88	100	75	69	77	33	41	62	100	75

	приемы и методы работы с учащимися, позволяющие достичь образовательных результатов в соответствии с ФГОС													
6	Анализировать проведенные уроки (учебные занятия) и выявлять скрытые причины их недостатков	80	66	84	94	100	100	85	87	55	76	81	100	76
7	Обучать школьников новым приемам учебной деятельности, которыми они должны пользоваться на занятиях для достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС	70	100	84	86	100	94	85	77	44	65	81	100	82
8	Оценивать результативность учебной деятельности учащихся с применением современных оценочных технологий	90	66	92	89	92	81	62	72	44	35	62	100	74
9	Вычленять реальные учебные возможности (в т.ч. с ОВЗ, одаренного) и производить отбор учебного материала в соответствии с ними	50	53	100	86	100	88	39	87	88	35	68	100	74
10	Составлять индивидуальную программу развития учащегося	50	53	84	83	92	25	46	53	66	35	43	95	60,4