**Муниципальная модель реализации профориентационной работы среди обучающихся общеобразовательных организаций МО « Усть-Коксинский район»**

В муниципальном образовании – Усть- Коксинский район профориентационная работа осуществляется на уровне образовательных организаций и муниципальном уровне:

1.Уровень образовательных организаций:

Внеклассная работа в общеобразовательных учреждениях по профориентации реализуется через следующие мероприятия:

• оформление информационных стендов о профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования;

• встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования Республики Алтай и др.;

• проведение тематических классных часов;

• диагностика профессиональных интересов и склонностей обучающихся;

• участие в Днях открытых дверей профессиональных образовательных организаций.

Организации дополнительного образования (МБУ ДО «Усть-Коксинская ДШИ», МБУ ДО «Усть- Коксинский ДДТ», МБУ ДО «Усть- Коксинская ДЮСШ») реализуют дополнительные образовательные программы по направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, технической, социально-педагогической, естественнонаучной, которые имеют практикоориентированную направленность и др.

2.На муниципальном уровне для системности и целостности профориентационной работы:

Рразработан и реализуется муниципальный план мероприятий по профессиональной ориентации школьников, начиная с учащихся младших классов, общеобразовательных учреждений и привлечению к этой работе родителей (ежегодно).

Приоритетными направлениями деятельности в вопросах профориентации обучающихся являются:

1). координация работы по профессиональной деятельности, включающая: а)изучение, обобщение и распространение передового опыта по профориентационному сопровождению обучающихся;

б)организация и проведение выставок, конференций, семинаров, лекций, мастер- классов передового опыта;

в)координация мероприятий по профориентации, проводимых в муниципальных общеобразовательных организациях;

2)профориентационное просвещение, включающее:

а)анализ социально-демографической ситуации и перспектив развития производительных сил в районе для ориентации обучающихся на профессии и специальности, требуемые на рынке труда;

б)сбор, обобщение, подготовка и распространение информационно-справочных материалов о массовых профессиях, учебных заведениях, потребностях предприятий, хозяйств в квалифицированных кадрах с учетом особенностей, района, области;

в)организация встреч и круглых столов потенциальных работодателей, специалистов с обучающимися и выпускниками общеобразовательных организаций;

3)профессиональное консультирование, включающая:

а)обеспечение установленного минимума профессиональных консультаций, оказываемых обучающимся по вопросам выбора профессии, профессионального самоопределения, самопознания, разрешения личностных проблем, формирования активной жизненной позиции, построения профессиональных проектов, достижения личностного и делового успеха;

б)консультация для родителей (законных представителей), педагогов по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;

4)взаимодействие с социальными партнерами, включающее:

а)организация и проведение муниципальных мероприятий по профориентации;

б)информирование обучающихся, общественности о профориентационных событиях.

4)соответствие спроса и предложения на муниципальном рынке труда. Представленная модель реализации профоринтационной работы муниципального образования обеспечивает системность и целостность профориентационной работы на муниципальном уровне и соответствует целям государственной политики в области профориентации молодежи, обучающихся общеобразовательных организаций района, направленной на организацию профориентационного обслуживания с учетом их профессиональных интересов, склонностей, потребностей, возможностей и состояния здоровья, исходя из требований рынка труда, социально-экономических условий Усть- Коксинского района.