**Муниципальная модель реализации профориентационной работы среди обучающихся общеобразовательных учреждений Усть- Коксинского муниципального района**

В муниципальном образовании – Усть- Коксинский район профориентационная работа осуществляется на уровне образовательных организаций и муниципальном уровне:

1.Уровень образовательных организаций:

Внеклассная работа в общеобразовательных учреждениях по профориентации реализуется через следующие мероприятия:

 • оформление информационных стендов о профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования;

• встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования Республики Алтай и др.;

• проведение тематических классных часов;

• диагностика профессиональных интересов и склонностей обучающихся;

• участие в Днях открытых дверей профессиональных образовательных организаций.

Организации дополнительного образования (МБУ ДО «Усть-коксинская ДШИ», МБУ ДО «Усть- Коксинский ДДТ, МБУ ДО «Усть- Коксинская ДЮСШ») реализуют дополнительные образовательные программы по направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, технической, социально-педагогической, естественнонаучной, которые имеют практикоориентированную направленность и др.

2.На муниципальном уровне для системности и целостности профориентационной работы:

Разработан и реализуется муниципальный план мероприятий по профессиональной ориентации школьников, начиная с учащихся младших классов, общеобразовательных учреждений и привлечению к этой работе родителей (ежегодно).

Приоритетными направлениями деятельности в вопросах профориентации обучающихся являются:

1). координация работы по профессиональной деятельности, включающая: а) изучение, обобщение и распространение передового опыта по профориентационному сопровождению обучающихся;

б) организация и проведение выставок, конференций, семинаров, лекций, мастер- классов передового опыта;

в) координация мероприятий по профориентации, проводимых в муниципальных общеобразовательных организациях;

2) профориентационное просвещение, включающее:

 а) анализ социально-демографической ситуации и перспектив развития производительных сил в районе для ориентации обучающихся на профессии и специальности, требуемые на рынке труда;

 б) сбор, обобщение, подготовка и распространение информационно-справочных материалов о массовых профессиях, учебных заведениях, потребностях предприятий, хозяйств в квалифицированных кадрах с учетом особенностей, района, области;

в) организация встреч и круглых столов потенциальных работодателей, специалистов с обучающимися и выпускниками общеобразовательных организаций;

 3)профессиональное консультирование, включающая:

а) обеспечение установленного минимума профессиональных консультаций, оказываемых обучающимся по вопросам выбора профессии, профессионального самоопределения, самопознания, разрешения личностных проблем, формирования активной жизненной позиции, построения профессиональных проектов, достижения личностного и делового успеха;

б) консультация для родителей (законных представителей), педагогов по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;

 4) взаимодействие с социальными партнерами, включающее:

а) организация и проведение муниципальных мероприятий по профориентации;

б) информирование обучающихся, общественности о профориентационных событиях.

 4) соответствие спроса и предложения на муниципальном рынке труда. Представленная модель реализации профоринтационной работы муниципального образования обеспечивает системность и целостность профориентационной работы на муниципальном уровне и соответствует целям государственной политики в области профориентации молодежи, обучающихся общеобразовательных организаций района, направленной на организацию профориентационного обслуживания с учетом их профессиональных интересов, склонностей, потребностей, возможностей и состояния здоровья, исходя из требований рынка труда, социально-экономических условий Усть- Коксинского района.

  **Проведение профессионально - ориентационной работы с учащимися.**

Профориентация – комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника. Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Цель профориентационной работы в школе:

 - оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

 Задачи профориентационной работы:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;

- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования. Выбор профессии подростком является очень важным решением, влияющим на всю дальнейшую жизнь.

Задача профориентации – помочь подростку выбрать будущую профессию и найти подходящий колледж, ВУЗ.

Подростку важно понимать собственные способности, склонности, интересы и желания. Именно точка пересечения его индивидуальности и требований профессии и должна быть основой для выбора. Центром профессиональной работы с учащимися служит школа, которая призвана растить, обучать, воспитывать молодое поколение с максимальным учетом тех общественных условий, в которых они будут жить и работать, у учащихся с 1-11 класс необходимо сформировать умения и навыки, создать условия для осознанного выбора профессии, познакомить их с техникой и технологией производства на основе естественно - научных знаний, полученных при изучении основ наук. Профориентационная работа в общеобразовательных организациях носит систематичный и плановый характер. Профориентационная работа в школах проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

В содержание профессиональной работы в школе входит следующее:

- воспитание интереса к рабочим профессиям;

-широкое ознакомление учащихся с различными отраслями народного хозяйства, с наиболее распространенными массовыми профессиями;

-всестороннее изучение подростков, выявление, изучение и развитие их интересов, склонностей, а также физических и психологических возможностей;

- помощь школьникам в приобретении умений, навыков, необходимых для выполнения различных видов трудовой деятельности;

- ознакомление учащихся с требованиями, которые предъявляют конкретные профессии к объему знаний общеобразовательных предметов, умениям и навыкам, а также с характером работы будущих специалистов;

 - консультации учащихся в отношении профессий, информация об учебных заведениях, в которых можно овладеть соответствующими специальностями;

 - помощь школьнику в оценке своих способностей и качеств, применительно к конкретному виду трудовой деятельности в соответствии с его наклонностями;

-формирование активного отношения к осознанному выбору профессии;

- последующий анализ адаптации выпускников школы на предприятии, эффективности педагогических методов воздействия.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты:

- профессиональное просвещение, профессиональное воспитание,

- профессиональную диагностику, профессиональную консультацию,

- профессиональный отбор \ подбор, профессиональную адаптацию, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Основную работу по профориентации школьников проводит классный руководитель, психолог, руководители школьных кружков. В общеобразовательных учреждениях по вопросам профессионального определения школьников ведётся работа над проектами профориентационной направленности: «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», Проводятся: диагностика, анкетирование, консультации, тестирование, профориентационные игры, презентации востребованных в регионе профессий и специальностей, встречи с успешными выпускниками школ, экскурсии на предприятия, расположенные на территории Усть- Коксинского района, конкурсы сочинений, тематические классные часы, проводятся Дни профессий с участием работодателей и представителей профессиональных учебных заведений(онлайн), родительские собрания, встречи глав администраций с выпускниками и их родителями с целью обсуждения возможности трудоустройства по востребованной в районе профессии. Осуществляется совместная работа с «Центром занятости» в форме анкетирования, социологического опроса о востребованности рабочих профессий в своем районе. Регулярно проводятся онлайн - встречи старшеклассников с представителями начального профессионального образования и высших учебных заведений, учащиеся дистанционно посещают Дни открытых дверей. В результате проводимых мероприятий у учащихся расширяются знания о мире профессий, и сформировывается способность соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями выбираемой профессии и уверенность в том, чтобы сделать самостоятельный правильный выбор. Организация профориентационной работы является важным направлением в структуре воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Проведение профориентации в школе в течение нескольких лет показало, что оно очень актуально. Поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут.

По результатам профориентационной работы можно отметить, что увеличилось количество выпускников 9-х и 11-х классов, которые уже определились с выбором профессии; большинство обучающихся расширили свои знания о различных профессиях; многие ученики отмечают, что занятия по профориентации помогли им узнать свои возможности, интересы и способности.

**Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся**

В системе образования МО «Усть- Коксинский район» проводится целенаправленная работа с родителями (законными представителями) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся. В общеобразовательных организациях данное направление деятельности ежегодно включается в планы работы школ. Организована работа лекториев для родителей «Роль семьи в профессиональном самоопределении обучающихся», проводятся тематические родительские собрания «Рынок труда и востребованность профессий», «Психологические аспекты выбора профессии» и др. На классных часах в школах проходят встречи обучающихся с родителями – представителями различных профессий. Психологическими службами школ, МБУ «ЦЦЦС» проводятся индивидуальные консультации для родителей по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, определения профессиональных предпочтений школьников, после чего родители получают необходимые рекомендации. Значительное внимание вопросам профессиональной ориентации школьников и включения в эту работу их родителей (законных представителей) уделяет профессиональная образовательная организация техникум отраслевых технологий. В техникуме проводятся «дни открытых дверей», где будущие абитуриенты и их родители знакомятся со специальностями техникума и направлениями дополнительной подготовки, особенностями организации образовательного процесса и внеаудиторной деятельности. Связь с родителями будущих абитуриентов поддерживается через электронную почту. На сайте техникума размещены информационные материалы для родителей абитуриентов. Таким образом, можно констатировать, что общеобразовательными организациями, профессиональной образовательной организацией проводится целенаправленная работа по профессиональной ориентации школьников с участием родителей (законных представителей) обучающихся.

 **Методы сбора и обработки информации**

Источники данных, используемые для сбора информации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

* федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования
* региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
* региональная информационная система выявления потребностей рынка труда
* данные об участии в региональном и национальном чемпионатах WorldSkillsRussia, (направление «Юниоры», направление «Профориентационные мастер-классы»), конкурсе «Абилимпикс» и проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее»
* данные диагностических процедур