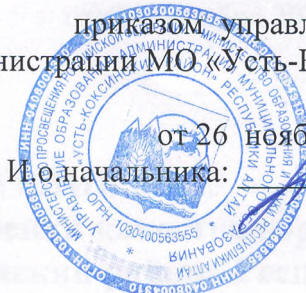


Управление образования администрации МО «Усть-Коксинский район» РА

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Совета руководителей
образовательных организаций
от 17 ноября 2020 года № 1

СОГЛАСОВАНО
приказом управления образования
администрации МО «Усть-Коксинский район»
Республики Алтай
от 26 ноября 2020 года № 301
И.о. начальника: _____ С.П.Бочкарева



ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальной системе оценки качества образования
на территории МО «Усть-Коксинский район» Республики Алтай

с. Усть-Кокса

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
администрации МО
«Усть-Коксинский район» РА
от «26» ноября 2020 г. № 301

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальной системе оценки качества образования
на территории МО «Усть-Коксинский район» Республики Алтай

I. Общие положения

1. Муниципальная система оценки качества образования на территории МО «Усть-Коксинский район» Республики Алтай (далее – МСОКО) является муниципальным сегментом единой общероссийской системы оценки качества образования.

2. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования МСОКО, ее организационную и функциональную структуру, устанавливает единые требования по реализации и порядок проведения процедур муниципальной системы оценки качества образования.

3. Деятельность муниципальной системы оценки качества образования строится в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 590 и Министерства просвещения Российской Федерации от 6 мая 2019 года № 219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

приказом Министерства образования и науки Республики Алтай от 28.04.2020 года № 389 «Положение о региональной системе оценки качества образования Республики Алтай»;

нормативными правовыми актами Республики Алтай, регламентирующими реализацию мероприятий по оценке качества образования в Республике Алтай.

4. В Положении используются следующие понятия и сокращения:

оценка качества образования - деятельность, результатом которой является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и ресурсного обеспечения образовательной деятельности, индивидуальных образовательных достижений обучающихся в ОО МО «Усть-Коксинский район» Республики Алтай нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, направленная на определение состояния муниципальной системы образования и динамики ее развития;

муниципальная система оценки качества образования (далее-МСОКО) - совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся в ОО МО «Усть-Коксинский район» Республики Алтай, эффективности деятельности образовательных организаций, расположенных на территории МО «Усть-Коксинский район» образовательных систем, качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

мониторинг системы образования - систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования;

PISA – международная программа по оценке учебных достижений (Programme for International Student Assessment);

TIMSS – международное мониторинговое исследование качества математического и естественнонаучного образования (Trends in Mathematics and Science Study);

PIRLS – международное исследование качества чтения и понимания текста (Progress in International Reading Literacy Study).

5. МСОКО как часть Единой системы оценки качества образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в соответствии с полномочиями управления образования администрации МО «Усть-Коксинский район», осуществляющего управление в сфере образования, оценку качества образования в части структуры, содержания, условий реализации, результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, а также

формирование и представление по результатам оценки информации, необходимой для принятия управленческих решений.

6. Результаты МСОКО как источник объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг могут использовать:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- органы законодательной и исполнительной власти МО «Усть-Коксинский район»;
- муниципальный орган управления образованием;
- учредитель образовательных организаций муниципалитета;
- органы государственно-общественного управления образованием;
- средства массовой информации;
- иные граждане и организации, заинтересованные в оценке качества образования.

II. Цели и задачи МСОКО

7. Целями МСОКО РА являются:

совершенствование системы управления качеством образования в ОО МО «Усть-Коксинский район»;

обеспечение участников образовательных отношений и общества объективной и достоверной информацией о качестве образования в ОО МО «Усть-Коксинский район», состоянии системы образования на муниципальном, уровне и тенденциях её развития.

8. Задачами МСОКО РА являются:

определение перечня критериев оценки качества образования с учетом социально-экономических особенностей МО «Усть-Коксинский район» Республики Алтай;

осуществление оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся по уровням общего образования, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу;

оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования администрации МО «Усть-Коксинский район» Республики Алтай;

информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования;

обеспечение открытости и доступности проводимых по оценке качества образования в ОО МО «Усть-Коксинский район» Республике Алтай процедур;

обеспечение повышения квалификации педагогических работников ОО МО «Усть-Коксинский район» Республике Алтай в области оценки качества образования.

III. Структура и функции МСОКО

9. МСОКО включает в себя следующие составляющие:

- 1) субъекты МСОКО и их функции;
- 2) объекты МСОКО;
- 3) процедуры оценивания;

- 4) формы и регламенты проведения оценочных процедур;
- 5) оценочные средства для каждой процедуры;
- 6) система оценивания;
- 7) ресурсы МСОКО.

10. Организационная структура МСОКО предусматривает два уровня: муниципальный и институциональный.

Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях действующего законодательства и вариативную составляющую, определяемую потребностями ОО МСОКО и особенностями оценочных процедур.

Субъектами МСОКО являются:

1) на муниципальном уровне:

муниципальный орган управления образования администрации в МО «Усть-Коксинский район» Республики Алтай (по согласованию);

муниципальные методические объединения и службы ОО и МОУО, расположенные на территории МО «Усть-Коксинский район» Республики Алтай;

2) на институциональном уровне:

образовательные организации, расположенные на территории МО «Усть-Коксинский район» Республики Алтай.

11. Распределение функций между субъектами МСОКО:

11.1. Управление образования администрации МО «Усть-Коксинский район» Республики Алтай (далее - МОУО):

формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования;

разрабатывает локальные правовые акты, регламентирующие функционирование;

обеспечивает реализацию процедур контроля и внешней оценки качества образования;

обеспечивает проведение мониторинга системы образования;

определяет состояние и тенденции развития системы образования;

контролирует работу по функционированию ОО.

11.2. Информационно-методический отдел:

участвует в методическом и организационно-технологическом сопровождении оценки качества образования;

разрабатывает памятки для проведения оценки качества образования;

обеспечивает процедуру аттестации педагогических работников;

проводит исследования профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций;

обеспечивает повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций;

проводит анализ результатов оценочных процедур в контексте профессиональных дефицитов педагогических работников;

осуществляет подготовку рекомендаций по повышению качества образования, эффективности работы образовательных организаций.

11.3. Общественные и профессионально-общественные объединения, расположенные на территории района:

Общественный совет по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности:

участвуют в обсуждении вопросов оценки качества образования системы образования;

осуществляют общественный контроль качества образования и деятельности образовательных организаций;

готовят предложения по совершенствованию системы оценки качества образования.

11.4. Муниципальный орган управления образованием на территории района:

осуществляют мониторинг системы образования;

обеспечивают сбор, обработку и передачу информации о муниципальной системе образования на муниципальном уровне;

обеспечивают открытость и доступность информации о системе образования;

обеспечивают проведение оценочных процедур федерального, регионального и муниципального уровней;

создают условия для организации проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

осуществляют анализ состояния муниципальной системы образования с учетом результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию.

11.5. Муниципальные методические объединения и службы, расположенные на территории района:

осуществляют информационно-методическое сопровождение МСОКО на основе анализа результатов независимой оценки качества образования;

11.6. Образовательные организации, расположенные на территории района в пределах имеющихся полномочий:

обеспечивают функционирование и развитие МСОКО;

осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся и предоставление данных по запросу;

обеспечивают информационную открытость проведения процедур оценки качества образования;

создают условия для проведения в образовательной организации процедур внешней (независимой) оценки качества образования;

проводят анализ результатов оценки качества образования;

обеспечивают использование результатов оценочных процедур для совершенствования образовательной деятельности, принятия управленческих решений;

осуществляют самообследование деятельности образовательной организации;

разрабатывают программу развития образовательной организации на основе результатов МСОКО;

осуществляют анализ состояния системы образования образовательной организации с использованием результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию.

IV. Принципы функционирования МСОКО

12. Основными принципами функционирования МСОКО являются:

объективность оценки качества образования;

учет этнокультурных особенностей;

открытость и прозрачность процедур оценки качества образования;

открытость и доступность информации о состоянии и качестве образования;

гласность при обсуждении процедур, технологий и результатов оценки качества образования.

V. Организация оценки качества образования в системе образования

13. Объектами МСОКО являются:

основные образовательные программы, реализуемые образовательными организациями, расположенными на территории района (далее - основные образовательные программы);

условия реализации основных образовательных программ;

результаты освоения обучающимися основных образовательных программ;

деятельность педагогических работников образовательных организаций, расположенных на территории района.

14. При проведении процедур МСОКО оценивается:

качество образовательных программ;

качество условий осуществления образовательной деятельности;

качество освоения образовательных программ обучающимися;

качество работы педагогических работников образовательных организаций, расположенных на территории района.

Оценочная деятельность осуществляется в отношении основных элементов качества образования: условий, процессов и результатов.

15. МСОКО включает в себя проведение следующих процедур контроля и оценки качества образования:

лицензирование образовательной деятельности осуществляется по видам и уровням образования, по профессиям, специальностям, по подвидам дополнительного образования;

государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с ФГОС, за исключением образовательных программ дошкольного образования, с целью подтверждения соответствия ФГОС образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в образовательных организациях;

государственная итоговая аттестация обучающихся как форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС;

независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации;

международные сопоставительные исследования качества образования обеспечивают оценку качества математического и естественнонаучного образования TIMSS, чтения и понимания текста PIRLS, образовательных достижений учащихся PISA и др.;

исследования уровня удовлетворенности населения качеством предоставляемого образования осуществляются с целью выявления основных причин неудовлетворенности населения качеством образования и планирования мероприятий по улучшению показателей удовлетворенности;

аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории;

исследование профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций проводится с целью содействия повышению качества подготовки педагогов путем создания научно-обоснованной системы комплексной оценки компетенций учителей;

оценка результатов освоения образовательной программы на муниципальном уровне и уровне образовательной организации проводится с целью получения достоверной информации об индивидуальных учебных достижениях обучающихся, в том числе предметных и метапредметных результатах освоения образовательных программ в ходе проведения внутренней и внешней (независимой) оценки качества образования в образовательной организации;

мониторинг системы образования на муниципальном уровне проводится с целью анализа состояния и перспектив развития системы образования МО «Усть-Коксинский район» Республики Алтай и включает систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования МО «Усть-Коксинский район» Республики Алтай и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, состоянием сети образовательных организаций;

самообследование проводится с целью оценки образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического,

библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности образовательной организации;

оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций проводится на основе показателей и проводится с целью стимулирования качества и результативности профессиональной деятельности руководителей образовательных организаций, повышения качества и эффективности деятельности самой организации по предоставлению государственных услуг в образовательной сфере;

оценка вклада образовательных организаций в качество образования муниципалитета, предполагает интегральную характеристику деятельности организации с целью повышения её эффективности и результативности, повышения качества образования как ресурса развития образовательной системы муниципалитета.

16. Оценка качества образования в ОО МО «Усть-Коксинский район» Республики Алтай осуществляется на основе системы критериев и показателей, характеризующих основные аспекты качества образования МО «Усть-Коксинский район» Республики Алтай. Конкретный набор системы критериев и показателей определяется приоритетами муниципальной образовательной политики, запросами заказчиков и потребителей образовательных услуг МО «Усть-Коксинский район» Республики Алтай.

Перечень критериев и показателей качества образования, их количественные и качественные характеристики устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

VI. Обеспечение функционирования МСОКО

17. МСОКО является динамично развивающейся системой, которая предполагает поэтапное введение комплексной оценки условий и результатов деятельности образовательных организаций различных типов.

18. МСОКО обеспечивает разработку, в том числе методических, организационных материалов по системе оценки качества образования определенного уровня (направленности), перечня показателей качества образования.

19. Ресурсная составляющая МСОКО включает нормативно-правовое, кадровое, научно-методическое, материально-техническое, финансовое и информационное обеспечение.

20. Нормативно-правовое обеспечение МСОКО представляет собой единый для ОО МО «Усть-Коксинский район» Республики Алтай комплекс нормативных документов, регламентирующих нормы и правила функционирования МСОКО и обеспечивающих взаимосвязь между всеми ее элементами.

21. Нормативно-правовая база устанавливает разграничение полномочий между муниципальными уровнями и уровнем образовательной организации в

вопросах оценки качества образования, статус и полномочия организаций, осуществляющих оценку качества образования, порядок оценки качества образования (процедуру и технологию), порядок сбора, обработки, систематизации, хранения и публикации данных о качестве образования, порядок разработки, апробации и экспертизы измерительных материалов, порядок информирования потребителей образовательных услуг о состоянии качества образования разных уровней.

22. Кадровое обеспечение МСОКО и повышение квалификации специалистов по оценке качества образования вправе осуществлять образовательные организации, расположенные на территории МО «Усть-Коксинский район» Республики Алтай реализующие программы дополнительного профессионального образования.

23. Научно-методическое обеспечение функционирования МСОКО осуществляется на систематической основе через проведение специалистами в сфере оценки качества образования консультаций, семинаров-совещаний, научно-практических конференций, курсов повышения квалификации в области оценки качества образования, разработку методических материалов для организованного проведения процедур оценки качества образования, издание аналитических материалов по результатам оценки.

24. Материально-техническое обеспечение заключается в создании необходимых технических условий для проведения процедур МСОКО на всех уровнях.

25. Информационное сопровождение МСОКО осуществляется в целях информирования юридических и физических лиц о ходе и результатах проведения оценочных процедур, качестве образования в ОО МО «Усть-Коксинский район» Республики Алтай, и обеспечивается посредством публикаций, аналитических докладов о состоянии качества образования в ОО МО «Усть-Коксинский район» Республики Алтай, путем размещения информации в средствах массовой информации, информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте управления образования.