**Информационно-аналитический отчет о повышении квалификации педагогическими и руководящими работниками МО « Усть – Коксинский район» 2018 - 2020гг**

В условиях модернизации российского образования, реализации Стандартов второго поколения, ориентированности на Профессиональный стандарт педагога особое значение приобретают вопросы усиления непрерывного характера обучения и профессионального развития руководителя, педагога.

.

По результатам изучения потребностей педагогических и руководящих работников ОО было выявлено, что наиболее актуальными для педагогических работников района в 2018-2020 стали следующие проблемы:

* недостаточные навыки педагогов в построении образовательного процесса на основе современных психолого-педагогических технологий обучения;
* необходимость овладения технологиями, обеспечивающими формирование универсальных компетенций обучающихся;
* слабое владение навыками проектного обучения;
* потребность в овладении технологиями развивающего и личностно-ориентированного образования, индивидуализации и дифференциации обучения;
* потребность в овладении спецификой подготовки и корректировки рабочих программ по учебным предметам, изучения требований к современному уроку, сложных тем по преподаваемому предмету;
* введение новых стандартов требует комплексной подготовки всех категорий педагогических работников.

Потребность педагогических и руководящих работников в повышении квалификации реализовывалась за счет обучения на курсах, проводимых на базе ИПК и ПП РО РА (Г. Горно – Алтайск),

Повышение квалификации осуществлялось на договорной основе, очное обучение сочеталось с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.Результативность курсовой подготовки**:( ИПК и ПП РО РА г. ГОРНО – АЛТАЙСК)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Общее количество | | Прошли курсы повышения  квалификации | | % | |
| педагогов | воспитателей | педагоги | воспитатели |  | |
| 2018 | 351 | 144 | 77 | 34 | 22% | 24% |
| 2019 | 380 | 139 | 114 | 37 | 30% | 27% |
| 2020 | 320 | 149 | 99 | 20 | 31% | 13% |

**2.Направленность программ повышения квалификации, переподготовки педагогических и руководящих работников ОО (дополнительно)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направленность программы повышения** | **Количество слушателей** | **Категория** |
| **1** | **Введение в цифровую трансформацию образовательной организации(проект «Цифровая образовательная среда»** | **11** | **руководители** |
| **2** | **Проектирование ООП в контексте стратегии развития образования с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов и предметных областей»(институт развития образования Забайкальского края)** | **5** | **педагоги МБОУ**  **«Мультинская СОШ»** |
| **3** | Обеспечение функционирования системы оценки качества образования общеобразовательной организации  (РЦОКО. Горно – Алтайск) | **3** | **Руководители** |
| **4.** | **Нормативно – правовое обеспечение процесса введения ФГОС в старшей школе**  **(Красноярский институт развития образования)** | **7** | **заместители директора по УР**  **образовательных организаций** |
| **5** | **Технология проектирования, проведения и анализа урока математики, нацеленного на достижение новых образовательных результатов**  **(курсы математиков – Москва)** | **1** | **учитель математики**  **МБОУ « Усть – Коксинская СОШ»**  **Тутышева З.П.** |
| **6** | **Психологическое сопровождение развития личности в условиях организации отдыха детей и их оздоровление**  **(МПГУ)** | **12** | **Заместители директора по ВР** |
| **7** | **Русский родной язык**  **(ООО Альмира)** | **6+9=15** | **учителя русского языка и литературы**  **(начальной школы, основной)** |
| **8** | **Подготовка российских школьников к участию в международных исследованиях ИКТ – грамотности: технология, информатика и ИКТ** | **3** | **педагоги: МБОУ « Усть – Коксинская СОШ», МБОУ «Горбуновская ООШ»**  **МБОУ « Теректинская СОШ»** |
| **9** | **формирование естественно – научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии**  **курсы биологии – Москва)** | **1** | **МБОУ « Усть – Коксинская СОШ»** |
| **10** | **Организация проектной деятельности в образовательных организациях**  **(РАНХи ГС)** | **2** | **библиотекарь, заместитель директора по ВР**  **МБОУ « Усть – Коксинская СОШ»** |
| **11** | **Управление результативностью и эффективностью деятельности образовательной организации. Проект Профстандарта руководителя образовательной организации**  **( ИПК И ПП РО РА)** | **20** | **руководители** |
| **12.** | **Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)**  **(Учитель будущего)** | **31** | **педагоги ОО (математика, русский язык, химия, биология, физика)** |

**3.Прохождение курсов повышения квалификации педагогами по предметам:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** |  | **2018** | **2019** | **2020** |
| **1** | **учителя истории и обществознания** | **3** | **5** | **2** |
| **2** | **учителя русского языка и литературы** | **6** | **25** | **5** |
| **3** | **учителя алтайского языка и литературы** | **3** | **7** | **4** |
| **4** | **учителя иностранного языка** | **1** | **8** | **5** |
| **5** | **учителя начальных классов** | **7** | **26** | **15** |
| **6** | **воспитатели ДОО** | **37** | **37** | **20** |
| **7** | **учителя математики** | **3** | **4** | **11** |
| **8** | **учителя физической культуры** | **1** | **8** | **6** |
| **9** | **учителя ОРКСЭ** | **0** | **1** | **2** |
| **10** | **заместители директора по ВР** | **0** | **2** | **2** |
| **11** | **учителя географии** | **1** | **5** | **5** |
| **12** | **учителя биологии** | **3** | **2** | **4** |
| **13** | **руководители ОО** | **2** | **6** | **4** |
| **14** | **учителя информатики и ИКТ** | **1** | **2** | **5** |
| **15** | **учителя технологии** | **1** | **3** | **9** |
| **16** | **учителя ИГА** | **0** | **1** | **4** |
| **17** | **учителя химии** | **1** | **2** | **2** |
| **18** | **учителя физики** | **1** | **1** | **1** |
| **19** | **учителя ИЗО, музыки** | **0** | **5** | **8** |
| **20** | **старшие вожатые** | **0** | **0** | **2** |
| **21** | **школьные библиотекари** | **2** | **4** | **3** |
| **22** | **Родной русской язык** |  | **21** |  |
| **23** | **Командное обучение:**  **МБОУ « Абайская ООШ»**  **МБОУ « Горбуновская ООШ»**  **МБОУ « Сугашская СОШ»** | **12**  **12**  **22** |  |  |
|  | **ИТОГО** | **119** | **175** | **119** |

**Анализ результатов повышения квалификации в 2020 году в ОО создаются условия для непрерывного роста профессионального уровня педагогов в соответствии с современными требованиями.**

**Исходя из анализа результативности повышения квалификации педагогами района информационно - методическим отделом управления образования администрации муниципального образования «Усть – Коксинский район» определены следующие задачи на 2021 год:**

* **.Необходимо формирование условий для непрерывного индивидуально-ориентированного повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций, направленных на обеспечение перспективных потребностей муниципальной системы образования.**
* **Необходимо создание условий, обеспечивающих субъектную позицию каждого педагога в повышении квалификации, предполагающую рефлексивный самоанализ деятельности, освоение способов самообразования и саморазвития.**
* **Необходимо совершенствование системы профессиональных сообществ педагогов ДО, ОО и планирование их деятельности с учетом актуальных стратегических направлений, а также запросов и потребностей педагогов.**

**Отчет составила В.И. Студеникина**