

ПРИКАЗ

ЖАКАРУ

«30» ноября 2021 г.

г. Горно-Алтайск

№ 1188

Об утверждении Плана мероприятий Республики Алтай по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021 – 2022 учебный год в новой редакции

Во исполнение решения совещания Министерства просвещения Российской Федерации в режиме видео-конференц-связи по вопросам организационного и методического сопровождения работ по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и формированию функциональной грамотности обучающихся (протокол № Д03-10/03пр от 24.11.2021 г.) на основе Анализа планов мероприятий субъектов Российской Федерации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год с рекомендациями по их доработке, подготовленного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить План мероприятий Республики Алтай по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021–2022 учебный год в новой редакции согласно Приложению № 1 к настоящему Приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя министра Н.А. Анисимову.

Исполняющий обязанности министра



А.Н. Сыркашев

Приложение № 1 к приказу МОН РА
от «30» июля 2021 г. № 1188

УТВЕРЖДАЮ

И.о. министра образования и науки
Республики Алтай


Сыркашев А.Н.
подпись

« _ » _____ 20 _ г.

План мероприятий Республики Алтай по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021 – 2022 учебный год

№ п. п.	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Участие в семинаре ИСРО РАО при поддержке Минпросвещения России в режиме видео-конференц-связи по вопросам организации работы субъектов Российской Федерации по повышению функциональной грамотности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций	Министерство образования и науки Республики Алтай (далее – Министерство), Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Алтай «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» (далее – ИПКиППРО РА), Бюджетное учреждение Республики Алтай «Республиканский центр оценки качества образования» (далее – РЦОКО) АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования» (далее – РЦДО)	еженедельно	Участие в мероприятии, обсуждении, практикумах
1.2	Создание координационного совета по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных	Министерство	сентябрь 2021 г.	Создан координационный совет (приказ Министерства)

	организаций Республики Алтай			
1.3	Определение двух специалистов, ответственных в субъекте за вопросы формирования функциональной грамотности	Министерство, ИПКиППРО РА	сентябрь 2021 г.	(приказ Министерства № 931 от 15.09.2021 г.)
1.4	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне муниципальных образований и на уровне общеобразовательных организаций	Муниципальные органы управления образованием (далее – МОУО) (по согласованию), общеобразовательные организации (далее – ОО) (по согласованию)	сентябрь 2021 г.	Направлены письма в МОУО. Назначены ответственные за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в МОУО. Сформированы школьные команды в ОО
1.5	Определение организации, подведомственной Министерству образования и науки Республики Алтай, осуществляющей государственное управление в сфере образования, обеспечивающую интеграцию в системе повышения квалификации и методической поддержки педагогов, методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности	Министерство	сентябрь 2021 г.	(приказ Министерства № 931 от 15.09.2021 г.)
1.6	Организация и проведение Республиканских диагностических работ по читательской грамотности в 8-х классах	РЦОКО	сентябрь 2021 г.	Проведены диагностические работы
1.7	Внедрение и использование в образовательном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности	ИПККиППРО РА, МОУО, ОО	сентябрь 2021 г. – май 2022 г.	Использованы задания в ОО
1.8	Проведение методических семинаров с муниципальными методическими службами и школьными командами региона по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	ИПККиППРО РА, муниципальные методические службы (далее – ММС) (по согласованию), ОО (по согласованию)	ноябрь 2021 г. – май 2022 г.	Проведено ежемесячно не менее 6 семинаров по разбору заданий, разработана инструкция по работе с электронными ресурсами.
1.9	Формирование базы данных обучающихся 8 – 9 классов	РЦОКО	1 декабря 2021 г.	Сформирована база данных

	2021/2022 учебного года			
1.10	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) (далее – учителя)	ИПКиППРО РА, ОО (по согласованию)	1 декабря 2021 г.	Сформирована база данных педагогов ОО
1.11	Организация и проведение заседаний Регионального учебно-методического объединения по общему образованию Республики Алтай, муниципальных методических служб, предметных ассоциаций Республики Алтай в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Региональное учебно-методическое объединение по общему образованию Республики Алтай (далее – РУМО), ММС (по согласованию), региональные предметные ассоциации (по согласованию)	октябрь 2021 г. далее – ежеквартально	Проведено не менее 4 заседаний Решения РУМО, ассоциаций, ММС
1.12	Проведение информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	Министерство, ИПКиППРО РА, РЦОКО	постоянно	Размещены материалы на сайте (не менее 1 раза в месяц)
1.13	Проведение мониторинга исполнения плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Министерство, ИПКиППРО РА, РЦОКО, МОУО (по согласованию), ОО (по согласованию)	ежеквартально	Подготовлены аналитические отчеты по выполнению плана
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Организация мониторинга профессиональных дефицитов и самоанализа готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Министерство, ИПКиППРО РА, ОО (по согласованию)	сентябрь 2021 г.	Подготовлен аналитический отчет
2.1.2	Организация и проведение практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	ИПКиППРО РА, ОО (по согласованию)	сентябрь 2021 г. – май 2022 г.	Внедрен модуль по функциональной грамотности в курсы ПК. Протокол

	обучающихся			совещания по итогам курсов ПК.
2.1.3	Внедрение в систему повышения квалификации учителей индивидуальных образовательных маршрутов и программ профессионального развития педагогов, с учетом результатов самоанализа готовности педагогов и мониторинга профдефицитов	ЦНППМ, МОУО (по согласованию), ОО (по согласованию)	сентябрь 2021 г. – май 2022 г.	Разработаны и внедрены индивидуальные образовательные маршруты для не менее 200 педагогов (по плану графику)
2.1.4	Организация наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	ЦНППМ, МОУО (по согласованию), ОО (по согласованию)	сентябрь 2021 г. – май 2022 г.	Организованы и проведены обучающие мероприятия по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся с участием наставнических пар (не менее 4-х)
2.1.5	Организация и проведение стажировок в общеобразовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	ИПКиППРО РА, ОО (по согласованию)	сентябрь 2021 г. – май 2022 г.	Проведены стажировки
2.1.6	Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	ИПКиППРО РА, МОУО (по согласованию), ОО (по согласованию)	ноябрь 2021 г. – май 2022 г.	Внедрены в практику задания
2.1.7	Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ИПКиППРО РА	сентябрь – октябрь 2021 г.	Повысили квалификацию не менее 6 тьюторов
2.1.8	Формирование и обучение команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	ИПКиППРО РА, ОО (по согласованию)	сентябрь – октябрь 2021 г.	Сформированы команды, не менее 6
2.1.9	Организация и проведение мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	ИПКиППРО РА, ОО (по согласованию)	ноябрь 2021 г. – май 2022 г.	Создан региональный банк лучших практик
2.1.10	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	ИПКиППРО РА, ОО (по согласованию)	ноябрь 2021 г. – май 2022 г.	Создан региональный банк лучших практик
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной			

	грамотности обучающихся			
2.2.1.	Выявление, обобщение успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	ИПКиППРО РА, МОУО (по согласованию)	ноябрь 2021 г. – май 2022 г.	Размещены успешные практики в открытом доступе
2.2.2	Создание и работа стажировочных площадок на базе общеобразовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	ИПКиППРО РА	декабрь 2021 г. – май 2022 г.	Обмен опытом на стажировочных площадках, не менее 6
2.2.3	Организация и работа ассоциаций, объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	РУМО, МОУО (по согласованию), региональные предметные ассоциации (по согласованию)	октябрь 2021 г. – май 2022 г.	Приняты решения по актуальным вопросам на заседаниях РУМО, ассоциаций, МОУО. Решения ежеквартально
2.2.4	Сопровождение информационно-методических порталов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	ИПКиППРО РА, РЦОКО	сентябрь 2021 г. – май 2022 г.	Размещение материалов (записи вебинаров, региональный банк лучших практик, база учителей и др.) на официальных сайтах
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Разработка методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	ИПКиППРО РА, ОО (по согласованию)	декабрь 2021 г. – май 2022 г.	Методические пособия, рекомендации
2.3.2	Организация и проведение круглого стола по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в Республике Алтай	ИПКиППРО РА	март 2022 г.	Обсуждение, принятие решений протокол
2.3.3	Публикация электронного издания по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	ИПКиППРО РА	май 2022 г.	Электронный сборник материалов
2.3.4	Подготовка видеоматериалов, (видео-пособий) по формированию функциональной грамотности	ИПКиППРО РА	декабрь 2021 г. – май 2022 г.	Видеопособия

2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1.	Организация и проведение регионального совещания «Результаты участия общеобразовательных организаций Республики Алтай в региональной оценке по модели PISA»	Министерство, РЦОКО, ИПКиППРО РА	апрель 2022 г.	Обсуждение, принятие решения протокол
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Организация и проведение мероприятия по внедрению в образовательный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	Министерство ИПКиППРО ОО	сентябрь 2021 г. – май 2022 г.	Внедрение банка заданий в урочной, внеурочной деятельности
3.1.2	Участие 80 общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Алтай, в региональной оценке по модели PISA	Министерство, РЦОКО	октябрь 2021 г.	Участие в региональной оценке по модели PISA отчет
3.1.3	Проведение регионального мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся Республики Алтай	Министерство РЦОКО ОО (по согласованию)	июнь 2022 г.	Отчет о проведении мониторинга
3.1.4	Организация и проведение Республиканских диагностических работ по читательской грамотности в 4-х классах	Министерство, РЦОКО	март 2022 г.	Проведение диагностических работ Аналитический отчет
3.1.5	Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	ОО (по согласованию)	сентябрь 2021 г. – май 2022 г.	Формирование оценочной самостоятельности обучающихся
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся во внеурочную деятельность	Министерство, ИПКиППРО РА, ОО (по согласованию)	сентябрь 2021 г. – май 2022 г.	Формирование навыков обучающихся при работе с банком заданий
3.2.2	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	ОО (по согласованию)	сентябрь 2021 г. – май 2022 г.	Вовлечение обучающихся в решение контекстных задач
3.2.3	Проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады,	ОО (по согласованию)	сентябрь 2021 г. – май 2022 г.	Вовлечение обучающихся в мероприятия

	конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)			
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Участие в реализации сетевых дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной деятельности	РЦДО, ОО (по согласованию)	сентябрь 2021 г. – май 2022 г.	Реализованы договора с ОО о сетевом взаимодействии
3.3.2	Организация и проведение мастер-классов, в том числе в онлайн формате для обучающихся общеобразовательных организаций с использованием оборудования Кванториума и Точек роста	РЦДО, ОО (по согласованию)	сентябрь 2021 г. – май 2022 г.	Вовлечение обучающихся в процесс проектной деятельности