


<p>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ</p> <p>УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «УСТЬ-КОКСИНСКИЙ РАЙОН» РА</p> <p>649490, Усть-Коксинский район, с. Усть-Кокса ул. В.И. Харитошкина, 6 Тел/факс 22-4-46 E-mail: raioo-u-k@mail.ru</p>		<p>РОССИЯ ФЕДЕРАЦИЯНЫҢ ПРОСВЕЩЕНИЕ МИНИСТЕРСТВОЗЫ АЛТАЙ РЕСПУБЛИКАНЫҢ ЛЕ БИЛИМ МИНИСТЕРСТВОЗЫ АЛТАЙ РЕСПУБЛИКАНЫҢ «КӨКСУУ-ООЗЫ АЙМАК» МУНИЦИПАЛ ТӨЗӨМӨЛИНИҢ АДМИНИСТРАЦИЯЗЫНЫҢ ҮРЕДҮ УПРАВЛЕНИЕЗИ</p> <p>649490, Коксуу Оозы журт В.И. Харитошкиннин оромы, 6 Тел/факс 22-4-46</p>
--	---	--

ПРИКАЗ

ЖАКАРУ

26.05.2022 г.

№ 158/1

с.Усть-Кокса

**Об утверждении Положения о создании и функционировании
муниципальной системы научно-методического сопровождения
педагогических работников и управленческих кадров Республики Алтай в
МО «Усть-Коксинский район»**

С целью внедрения основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р (в ред. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 07.10.2020 г. № 2580-р), на основании приказа Министерства образования и науки Республики Алтай от 25.04.2022 г. № 462 «Об утверждении Положения о создании и функционировании муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Алтай »

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о создании и функционировании муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Алтай в МО «Усть-Коксинский район»».
2. Начальнику информационно-методического отдела Суртаевой А.М. разместить данный приказ на официальном сайте Управления образования администрации МО «Усть-Коксинский район».
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на начальника информационно-методического отдела Управления образования Суртаеву А.М.

Начальник

С.П.Бочкарева

С приказом ознакомлена

А.М.Суртаева



Утверждено приказом
Управления образования
администрации МО «Усть-
Коксинский район»
от 26.05.2022 г. № 158/1



Начальник

С.П.Бочкарева

**Положения о создании и функционировании
муниципальной системы научно-методического сопровождения
педагогических работников и управленческих кадров Республики Алтай в
МО «Усть-Коксинский район»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о создании и функционировании муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Алтай МО «Усть-Коксинский район» (далее соответственно — Положение, система научно-методического сопровождения, МСНМС) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и МСНПС, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в муниципальной системе образования структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Республики Алтай МО «Усть-Коксинский район».

1.2. Нормативная правовая основа создания и функционирования муниципальной системы научно-методического сопровождения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Указы Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Национальный проект Российской Федерации «Образование»,

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования».

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (в ред. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 г. № 2580-р).

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

- Постановление Правительства Республики Алтай от 05.07.2019 г. № 213 «Об утверждении государственной программы Республики Алтай «Развитие образования».

- Приказ Министерства образования и науки Республики Алтай от 25.04.2022 г. № 462 «Об утверждении Положения о создании и функционировании муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Алтай»

II. Цель, задачи и принципы функционирования муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

1.1. Целью МСНМС является создание единого научно-методического пространства, являющегося компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательные организации) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

1.2. Задачи МСНМС:

- выстраивание единой муниципальной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также тьюторское сопровождение их индивидуальных образовательных маршрутов, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, выявленных на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства (далее — ЦНППМ);

- развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров;

- разработка различных форм поддержки и сопровождения учителей;
- создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;
- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;
- создание условий для вовлечения педагогических работников в исследовательскую деятельность;
- создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения, подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;
- стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений в муниципальной сфере образования, направленных на освоение современных профессиональных компетенций.

1.3. Принципами функционирования муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров являются:

- соответствие целям, задачам, показателям и результатам национального проекта «Образование», региональных проектов и программ отрасли «Образование» в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников.

-соответствие реализуемых в Республике Алтай мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров потребностям личностно-профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров и их направленность на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов.

III. Структура и субъекты муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

3.1. Муниципальная методическая служба (-далее ММС)

Функции:

- обеспечивает фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);
- планирует и организует повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических работников и управленческих кадров муниципального образования, оказывает им информационно-методическую помощь в системе непрерывного образования;

- координирует методическую работу и формирует методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров муниципальных образовательных организаций;
- оказывает помощь педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы;
- осуществляет научно-методическое сопровождение инновационных процессов в муниципальной системе образования;
- обеспечивает изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;
- осуществляет сопровождение, организацию, проведение мониторинговых исследований в муниципальной системе образования, мониторинг эффективности деятельности методической службы ОО;
- изучает запросы на методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам;
- организует образовательную деятельность (семинары, круглые столы, конференции и др.);
- формирует нормативно-правовую, научно-методическую, методическую базу данных эффективных педагогических практик муниципального образования, цифровых образовательных ресурсов; базу данных о профессиональных потребностях педагогических работников образовательных организаций, о кадровом составе системы образования муниципального образования и др.;
- знакомит педагогических и руководящих работников образовательных организаций с опытом инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов муниципалитета, с новыми направлениями в развитии общего образования, содержания образовательных программ, новыми УМК и др.;
- организует деятельность муниципальных сетевых методических объединений и сообществ (в том числе с использованием ресурсов интернет);
- стимулирует участие педагогических работников в деятельности профессиональных сообществ, сопровождает деятельность объединений педагогов, способствующую их профессиональному развитию, с учетом конкретной ситуации в образовательной организации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень;
- организует взаимодействие и взаимообучение педагогических работников и управленческих кадров;
- осуществляет организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне.

3.2.Муниципальные методические объединения

Функции:

- осуществляют методическую поддержку педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания;

- создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

3.3. Структурный компонент институционального уровня МСНМС представляют субъекты:

3.3.1. Методический (научно-методический) совет образовательной организации.

Функции:

- обеспечивает взаимодействие с ММС и ЦНППМ в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;

- организует и сопровождает деятельность профессиональных объединений педагогических работников организации, в том числе создает в образовательной организации профессиональные сообщества (самообучающиеся организации) на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;

- обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;

- проводит семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства;

- стимулирует участие педагогических работников в деятельности профессиональных сообществ, сопровождает деятельность объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию, с учетом конкретной ситуации в образовательной организации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень;

- организует взаимодействие и взаимообучение педагогических и руководящих работников;

- изучает, обобщает и транслирует инновационный (актуальный) педагогический опыт, опыт образовательной организации;

- оказывает консультативную помощь педагогам по разработке учебно-методического обеспечения федерального государственного образовательного стандарта, разработке методических рекомендаций по подготовке урочных и занятий внеурочной деятельности, проведению конкурсов, выставок, олимпиад и т.д.;

- оказывает помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

3.3.2. Методические объединения, профессиональные объединения педагогических работников.

- создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;
- организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;
- организуют взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;
- оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

IV. Механизмы взаимодействия субъектов РСНМС педагогических работников и управленческих кадров

4.1. Предметом взаимодействия субъектов МСНМС является:

- создание проектных методических команд для освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами компетенций, необходимых для реализации системных новшеств;
- реализация сетевых инновационных проектов;
- разработка, освоение и внедрение нового содержания образования и технологий обучения;
- взаимодействие методических объединений (предметных, межпредметных и метапредметных), профессиональных ассоциаций, сообществ и клубов педагогических работников и управленческих кадров различных уровней.

4.2. Основные каналы взаимодействия субъектов МСНМС:

- цифровая экосистема ;
- общедоступные коммуникации (совещания, образовательные мероприятия и др.);
- онлайн-каналы (вебинары, размещение информации на тематических порталах и др.);

V. Показатели эффективности функционирования МСНМС педагогических работников и управленческих кадров

5.1. При разработке показателей эффективности функционирования МСНМС учитываются показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством образования субъектов Российской Федерации в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров. При оценке эффективности функционирования системы МСНМС учитываются все субъекты, выполняющие функции по реализации дополнительного

профессионального (педагогического) образования и научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров Республики Алтай.

Показатели эффективности деятельности МСНМС:

1. Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в федеральный реестр и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов (к 2024 году — не менее 30%).

2. Доля педагогических работников, принявших участие в диагностике уровня функциональной грамотности (к 2024 году — не менее 30%), в том числе справившихся с диагностикой на 70% и более (к 2024 году — не менее 15%).

3. Количество управленческих команд, повысивших свою квалификацию (к 2022 году — не менее 2 от МО).

4. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы (к 2024 году — не менее 70%).

5. Методы сбора информации и инструменты оценки:

- данные мониторинга;
- данные официальной статистики;
- данные официальных сайтов Министерства образования и науки Республики Алтай, БУ ДПО РА «ИПК и ППРО РА», муниципальной методической службы, образовательных организаций (иные информационные ресурсы Республики Алтай);
- изучение нормативных правовых документов Министерства образования и науки Республики Алтай, БУ ДПО РА «ИПК и ППРО РА», муниципальной методической службы района, образовательных организаций).

Мониторинг проводится не реже одного раза в год. По результатам мониторингов проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.