

ПРИКАЗ

ЖАКАРУ

«24» декабря 2020 г.

г. Горно-Алтайск

№ 1075

Об утверждении Положения о регионально-муниципальной методической службе

В целях обеспечения единых организационных и методических условий научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Алтай и реализации Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06 августа 2020 года № Р-76

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о регионально-муниципальной методической службе Республики Алтай.

2. Бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Республики Алтай «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» (С.Н. Сафронова) обеспечить функционирование регионально-муниципальной методической службы Республики Алтай согласно Положению, утвержденному настоящим Приказом.

3. Рекомендовать муниципальным органам управления образованием в Республике Алтай организовать работу в соответствии с Положением, утвержденным настоящим Приказом.

4. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя министра Н.А. Анисимову.

Министр



О.С. Саврасова

Утверждено приказом
Министерства образования и науки
Республики Алтай
от «24» 12 2020 г. № 1075

Положение о регионально-муниципальной методической службе Республики Алтай

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Концепцией создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников, утвержденной Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 года № Р-76.

2. Настоящее Положение определяет организационную структуру, виды деятельности и полномочия работников муниципальных образований, входящих в регионально-муниципальную методическую службу Республики Алтай.

3. Регионально-муниципальная методическая служба (далее – РММС) – двухуровневая организация взаимодействия, в состав которой входят: Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Алтай «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» (далее – БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»), работники муниципальных методических служб (по согласованию) и тьюторы образовательных организаций (по согласованию).

4. РММС осуществляет организацию и координацию сетевого взаимодействия по созданию условий для профессионального развития педагогических и руководящих кадров сферы образования Республики Алтай между:

образовательными организациями, расположенными на территории Республики Алтай (далее – образовательная организация);
методической службой муниципального района, городского округа;
муниципальным органом управления образованием в Республике Алтай, БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА».

II. Цели и задачи РММС

5. Цели РММС:

осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников и руководящих кадров образовательных организаций;

организация сетевого взаимодействия педагогических работников и руководящих кадров образовательных организаций (методических объединений, профессиональных сообществ) на региональном уровне;

поддержка молодых педагогических работников образовательных организаций, реализация программ наставничества педагогических работников;

анализ состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогических работников образовательных организаций;

развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников образовательных организаций;

вовлечение педагогических работников образовательных организаций в экспертную деятельность;

формирование методического актива педагогических работников образовательных организаций;

выявление кадровых потребностей в образовательных организациях;

развитию кадрового потенциала в образовательных организациях.

6. Главными задачами РММС в соответствии с профилем деятельности являются:

организация оперативного изучения и методического сопровождения инновационных процессов на муниципальном уровне;

организация постоянного (оперативного) сопровождения процесса внедрения в педагогическую практику знаний, приобретенных педагогами на курсах повышения квалификации и лучшего педагогического опыта, выявленного в ходе профессионального конкурсного движения на региональном и муниципальном уровнях;

организация проектной и научно-исследовательской деятельности;

разработка практик тьюторской деятельности и внедрение их в образовательный процесс;

оказание консультативных услуг в научно-методическом сопровождении системы образования Республики Алтай.

III. Функции РММС

7. Функции РММС:

7.1. Информационно-аналитическая:

Проведение мониторинга качества методической работы (диагностика и анализ с использованием статистических данных, анкет, опросников и т.д.).

Выявление в деятельности работников образовательных организаций области профессиональных достижений и затруднений.

7.2. Организационно - координационная:

Организация сетевого взаимодействия, направленного на реализацию индивидуальных образовательных программ (маршрутов).

Формирование учебных, рабочих и проектных групп на основе диагностики профессиональных достижений и затруднений в деятельности работников образовательных организаций муниципального района (при необходимости региона).

7.3. Проектировочная:

Разработка пакета образовательных услуг образовательным организациям.

Формирование социального заказа на повышение квалификации.

7.4. Консультационная:

Организация консультаций по потребностям педагогических и руководящих кадров.

Ознакомление с инновациями в сфере образования, в законодательстве Российской Федерации в области образования.

7.5. Корректирующая:

Оказание поддержки муниципальным методическим службам, образовательным организациям в устранении проблем в научно-методическом сопровождении образовательной деятельности.

7.6. Экспертно-аналитическая:

Изучение, обобщение, распространение инновационного педагогического опыта.

Проведение экспертизы педагогического опыта.

IV. Структура РММС

8. В структуру РММС входят: организационно-методический отдел, отдел организации образовательных услуг, сотрудники БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА», назначенные кураторами муниципальных методических служб, работники муниципальных методических служб (по согласованию) и тьюторы образовательных организаций (по согласованию).

9. Структурные подразделения, муниципальные кураторы, муниципальные методические службы и тьюторы образовательных организаций, указанные в пункте 8 настоящего Положения, взаимодействуют по направлениям:

диагностика профессиональных достижений и затруднений педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций в практической деятельности;

расширение профессиональных контактов между специалистами сферы образования в процессе разработки и реализации соответствующих проектов и программ;

формирование сетевого сообщества, в том числе с использованием Интернет-ресурсов;

обучение и консультирование специалистов по вопросам разработки, внедрения инноваций в образовательную практику;

оценка (экспертиза) научно-методических разработок образовательных организаций (их руководителей и педагогических работников).

V. Организация деятельности РММС

10. Деятельность РММС осуществляется в соответствии с настоящим Положением.

11. Взаимодействие БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА» с муниципальными органами управления образованием в Республике Алтай или муниципальными методическими службами осуществляется на основании соглашения.

12. Организатором и координатором РММС является организационно-методический отдел, Центр непрерывного повышения профессионального

мастерства педагогических работников БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА».

13. Организационно-методический отдел осуществляет свою деятельность в соответствии с календарным планом:

- организует разработку диагностического инструментария для выявления профессиональных достижений и затруднений педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций в практической деятельности;

- создает единую общедоступную информационную образовательную среду через создание «Регионального банка инновационного опыта» на сайте «Педагог Алтая» в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;

- организует сетевое взаимодействие, направленное на реализацию индивидуальных образовательных программ (маршрутов);

- разрабатывает пакеты образовательных услуг;

- организует обучение и консультирование специалистов по вопросам разработки, внедрения инноваций в образовательную практику;

- организует подготовку экспертов для оценки инновационного опыта образовательной организации, педагогического работника, руководителя образовательной организации;

- организует экспертизу инновационного опыта образовательной организации, педагогического работника, руководителя образовательной организации.

14. Работники муниципальных методических служб (по согласованию) и тьюторы образовательных организаций (по согласованию):

- организуют проведение мониторинга профессиональных достижений и затруднений педагогических работников и управленческих кадров в практической деятельности;

- формируют учебные, рабочие и проектные группы на основе диагностики профессиональных достижений и затруднений педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций в практической деятельности;

- организуют информационно-методическое сопровождение образовательного процесса педагогов;

- разрабатывают пакеты образовательных услуг на муниципальном уровне;

- участвуют в организации сетевого взаимодействия, направленного на реализацию индивидуальных образовательных программ (маршрутов).

15. Результатом деятельности РММС является создание единой общедоступной информационно-методической образовательной среды, элементами которой являются:

- региональный банк инновационного опыта;

- виртуальные профессиональные сообщества.

VI. Обеспечение деятельности РММС

16. РММС осуществляет свою деятельность во взаимодействии с образовательными организациями профессионального образования, другими

образовательными и научными учреждениями и организациями, ассоциациями, занимающимися повышением квалификации и профессиональной переподготовкой педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

17. Научно-методическое руководство РММС осуществляет БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА».

18. Финансирование деятельности РММС осуществляется за счет республиканского бюджета, а также внебюджетных источников финансирования.

VII. Мониторинг эффективности РММС

19. Мониторинг эффективности РММС осуществляется по следующим показателям:

доля образовательных организаций, принявших участие в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки управленческих команд (не менее 10% от общего количества ОО в МО);

доля образовательных организаций, имеющих перспективный план развития кадрового потенциала образовательной организации;

доля образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогов (не менее 20% от общего количества ОО в МО);

доля педагогов и руководителей образовательных организаций МО, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в отчетный период (не менее 10% от общей численности);

доля педагогов, для которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты (не менее 10% от общей численности педагогов МО);

доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов МО;

доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов МО;

доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего количества педагогов;

количество методических объединений/профессиональных сообществ педагогов в МО;

доля педагогов, вошедших в экспертный и методический актив, от общего числа педагогических работников МО;

доля педагогов, сопровождаемых педагогами-методистами, прошедшими региональный отбор.

20. Сбор данных по показателям мониторинга осуществляется в конце каждого календарного года с использованием официальных сайтов муниципальных органов управления образованием в Республике Алтай, информационных систем регионального и федерального уровня, информации, предоставляемой муниципальными методическими службами 2 раза в год (май, декабрь).

21. Результаты мониторинга рассматриваются на заседаниях Коллегии Министерства образования и науки Республики Алтай, Ученого совета БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА», регионального методического объединения по общему образованию Республики Алтай и используются для выработки решений по совершенствованию научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Алтай.