

**Управление образования администрации МО « Усть Коксинский район»
План – график курсов повышения квалификации в 2022г**

№ п/п	Сроки	Категория слушателей	Предлагаемая тематика курсов	Ключевые вопросы содержания курсов	Наименование образовательной организации	Ф. И.О. (полностью) педагога, должность
1	Январь	Учителя русского языка (курсы для школ с НОР)	Аналитическая компетентность учителя в оценивании образовательных результатов обучающихся по русскому языку и литературе	Повышение экспертных и аналитико-диагностических компетенций учителя для преодоления неуспешности обучающихся по русскому языку, техники оценивания образовательных результатов по русскому языку; использование современных технологий и интернет-ресурсов в подготовке к ЕГЭ по русскому языку; развитие практических умений по оцениванию заданий ГИА по русскому языку.		
2		Учителя математики	Современные технологии формирования функциональной грамотности в учебно-исследовательской и проектной деятельности	Технологии организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках формирования естественнонаучной грамотности; формирование навыков проектирования и защиты индивидуального проекта; поэтапное сопровождение подготовки индивидуального		

				проекта; создание модульных блоков по изучению сложных тем в контексте естественно-научных дисциплин на основе проектных технологий; использование формирующего оценивания в ходе проектирования, реализации и защиты индивидуального проекта обучающегося в целях повышения функциональной грамотности.		
3		Учителя по финансовой грамотности	Методические подходы к преподаванию финансовой грамотности в ОО	Выстраивание обучения на основе работы с заданиями по финансовой грамотности, позволяющей учитывать индивидуальный подход к обучающимся; использование информационных ресурсов и вариативных инновационных методик освоения материала по финансовой грамотности; проведение систематического анализа эффективности учебных занятий; практическая реализация положения ФГОС СОО при построении современного урока по обществознанию с учетом заданий по финансовой грамотности.		
ФЕВРАЛЬ(1 поток заочно: с 31.01.-04.02. очно с 07.02-11.02 2 поток: заочно с 07.02-11.02 очно с 14.02.-18.02)						
1	Февраль	Воспитатели ДОО (2 поток)	Специфика работы воспитателя ДОО с детьми раннего	Психология раннего возраста; воспитание и обучение детей раннего возраста;	филиал детский сад «Башпарак» МБОУ «Сугашская СОШ»	Битешева Марина Еренченевна, воспитатель

		возраста: основные направления развития и воспитания (2 поток)	технология воспитания и обучения детей раннего возраста.	филиал детский сад «Березка» МБОУ «Кайтанакская ООШ»	Закалина Валентина Александровна, воспитатель
				филиал детский сад «Сказочный городок» МБОУ « Усть – Коксинская СОШ»	Иманбаева Аягуль Алексеевна, воспитатель
				филиал детский сад «Тополек» МБОУ « Усть – Коксинская СОШ»	Буянчикова Солунай Амыровна, воспитатель
2	Учителя начальных классов (1 поток)	Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения (1 поток)	Теоретические основы использования ИКТ в образовательном процессе; формы и методы обучения с применением ИКТ, применение продуктов Microsoft и Google в рамках организации дистанционного обучения; организация дифференцированного дистанционного обучения с помощью онлайн приложений. Цифровая трансформация образования. Особенности содержания обновленного ФГОС НОО.	МБОУ «Мультинская СОШ имени Железнова П.В.»	Колесникова Нелля Степановна, набир 1 класс 2022г
				МБОУ «Талдинская СОШ»	Зенина Марина Сергеевна
				МБОУ «Усть-Коксинская СОШ»	Карякина Эльвира Николаевна, набир 1 класс 2022
				МБОУ «Тихоньская ООШ»	Нешина Наталья Евгеньевна, набир 1 класс 2022г
				МБОУ «Чендекская СОШ»	Логунова Лидия Ивановна, набир 1 класс 2022г

					МБОУ»Катандинская СОШ»	Бунькова Наталья Ивановна, набир 1 класс 2022г
					МБОУ « Огневская СОШ»	Колесникова Ирина Викторовна, набир 1 класс 2022г
					МБОУ « Верх – Уймонская СОШ»	Ларионова Наталья Григорьевна, набир 1 класс 2022г
					МБОУ « Верх – Уймонская СОШ»	Хабарова Галина Владимировна, набир 1 класс 2022г
					МБОУ « Кастахтинская ООШ»	Катынова Чолмон Михайловна, набир 1 класс 2022г
3		Учителя родного русского языка и литературы	Формирование метапредметных и личностных результатов в рамках предмета русский (родной) язык в школе	Особенности формирования и оценивания образовательных результатов обучающихся по курсу «Русский родной язык»; методика развития всех видов речевой деятельности школьников; проектная и исследовательская деятельность обучающихся в рамках изучения данного курса; развитие функциональной грамотности; современные методики преподавания русского		

				родного языка; использование информационных технологий.		
4		Учителя алтайского языка и литературы (1 поток)	Формирование читательской грамотности обучающихся в условиях ФГОС ОО (1 поток)	Основные понятия читательской грамотности, виды и типы чтения, приемы и методы, способствующие формированию читательской грамотности обучающихся, диагностика уровня сформированности читательской грамотности на разных уровнях образования; оценка читательской грамотности обучающихся	МБОУ «Талдинская СОШ»	Тюлентина Сылай Александровна, учитель алтайского языка
5		Учителя иностранных языков	Актуальные вопросы преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС 2021 года	Требования обновленных ФГОС НОО и ООО к обучению иностранному языку; алгоритм работы с дидактическими средствами и дидактической единицей на уроке; проектная деятельность на уроках иностранного языка; технологии организации индивидуальной и групповой работы при обучении иностранному языку; базовые цифровые компетенции учителя иностранного языка.		
6		Учителя истории, обществознания (1 поток)	История и обществознание: методика преподавания в рамках обновленных ФГОС СОО (1 поток)	Профессиональные компетенции учителей истории, обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС; формирование методического инструментария педагога, обеспечивающего реализацию требований Историко-культурного стандарта; цифровая	МБОУ «Карагайская ООШ»	Казанина Наталья Павловна

				трансформация в профессиональной деятельности учителя; формирование метапредметных образовательных результатов на уроках истории и обществознания; составление рабочей программы по предмету в соответствии с требованиями обновленных ФГОС; оценивание на уроках истории, обществознания.		
7		Руководители ШНОР, руководители управленческого проекта	Эффективные практики улучшения образовательных результатов обучающихся	Развитие механизмов управления качеством образования; повышение предметной и методической компетентности педагогов; снижение уровня учебной неуспешности; повышение учебной мотивации школьников; повышение дисциплины в классе; выстраивание взаимоотношений школы с родителями; повышение		
МАРТ (1 поток заочно с 14.03.-18.03. очно с 21.03-25.03) 2 поток заочно с 21.03-25.03 очно с 28.03-01.04.)						
1	Март	Воспитатели ДОО, инструкторы ФК (2 поток)	Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	Организация воспитательно-образовательного процесса (планирование, структура, методы и приемы) на основе системно-деятельностного подхода; учет индивидуальных особенностей детей, планируемые результаты освоения ООП ДО; - субъект-		
					филиал детский сад «Мараленок» МБОУ «Чендекская СОШ»	Ялбакова Раиса Сергеевна воспитатель

			ДО(2 поток)	субъектная модель взаимодействия педагога с детьми.	филиал детский сад «Улыбка» МБОУ «Амурская СОШ»	Кудрявцева Мария Анатольевна, воспитатель
					филиал детский сад «Орешек» МБОУ «Верх – Уймонская СОШ»	Нольфина Надежда Григорьевна, воспитатель
					филиал детский сад «Сказочный городок» МБОУ «Усть – Коксинская СОШ»	Бадыкова Ольга Юрьевна, воспитатель
					филиал детский сад «Тополек» МБОУ «Усть – Коксинская СОШ»	Сидинкина Галина Николаевна, воспитатель
2		Учителя начальных классов (2 поток)	Обновленные ФГОС НОО 2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности (2 поток)	Приоритетные направления государственной образовательной политики Российской Федерации; цифровая трансформация образования; обновленные ФГОС НОО – содержание, механизмы реализации; примерные рабочие программы как инструмент совершенствования начального	МБОУ «Талдинская СОШ»	Остапенко Татьяна Прокопьевна, набир 1 класс 2022г
					МБОУ «Усть-Коксинская СОШ»	Кизилова Ирина Ивановна, уч.нач.кл

				<p>общего образования; особенности содержания примерной рабочей программы «Русский язык»; особенности содержания примерной рабочей программы «Литературное чтение»; особенности содержания примерной рабочей программы «Математика»; особенности содержания примерной рабочей программы «Окружающий мир».</p>	<p>МБОУ «Юстикская ООШ»</p>	<p>Катышева Надежда Григорьевна, уч.нач.кл</p>
3		<p>Учителя математики (1 поток)</p>	<p>Организационно-методическое обеспечение перехода на обновленный ФГОС ООО с применением цифрового оборудования (1 поток)</p>	<p>Методические основы организации процесса обучения с применением цифрового оборудования; современные подходы к оцениванию образовательных результатов обучающихся с применением электронных образовательных ресурсов и цифровых лабораторий; создание модульных блоков по изучению сложных тем в контексте естественно-научных дисциплин на основе проектных технологий с использованием цифрового оборудования; использование формирующего оценивания в ходе проектирования, реализации и защиты индивидуального проекта обучающегося с использованием цифрового оборудования и электронных образовательных ресурсов (в том числе, дистанционных технологий).</p>	<p>МБОУ «Усть-Коксинская СОШ»</p>	<p>Плешкова Наталья Анатольевна, уч.мат</p>

4		Учителя физики и астрономии (1 поток)	Учебно-исследовательская и проектная деятельность как основа формирования функциональной грамотности обучающихся (1 поток)	Технологии организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках формирования естественнонаучной грамотности; формирование навыков проектирования и защиты индивидуального проекта; поэтапное сопровождение подготовки индивидуального проекта; создание модульных блоков по изучению сложных тем в контексте естественно-научных дисциплин на основе проектных технологий; использование формирующего оценивания в ходе проектирования, реализации и защиты индивидуального проекта обучающегося в целях повышения функциональной грамотности обучающихся.	МБОУ «Абайская ООШ»	Шипулина Светлана Сергеевна, уч. физики
5		Учителя информатики	Инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях перехода на обновленные ФГОС ООО	Средства оценки результатов обучения; психолого-педагогические аспекты оценивания учебных достижений; альтернативные средства оценки эффективности обучения; виды тестов и формы тестовых заданий; педагогические тесты: сущность и разработка; контрольно-измерительные материалы и интерпретация результатов тестирования.		

6		Заместители директоров по ВР, классные руководители, руководители ДО(1 поток)	Формирование функциональной грамотности в системе воспитательной работы ОО (1 поток)	Содержание требований ФГОС к организации учебно-воспитательного процесса на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования; особенности духовно-нравственного развития и воспитания на всех уровнях общего образования; организации патриотического воспитания обучающихся; детское движение в воспитательной системе школы; организации ученического самоуправления; специфика организации летнего отдыха детей в условиях изменившейся нормативной базы; социальное партнерство и сетевое взаимодействие.	МБОУ «Амурская СОШ»	Стрельцова Анастасия Александровна, заместитель директора по ВР
7		Учителя физической культуры и ОБЖ (2 поток)	Профессиональная деятельность учителей физической культуры и ОБЖ в условиях реализации обновленных ФГОС и предметных концепций	Особенности содержания, обновленного ФГОС НОО, ООО; требования к результатам обучения по физической культуре и ОБЖ в условиях реализации обновленных ФГОС; механизм реализации Концепций преподавания учебных предметов «Физической культура» и «ОБЖ».	МБОУ «Тихоньская ООШ»	Майманов Владислав Николаевич, уч. физ. культуры
8		Учителя ОРКСЭ (2 поток)	Проектная и учебно-исследовательская деятельность на уроках комплексного	Новые подходы к организации педагогического процесса по ОРКСЭ в рамках реализации обновленного ФГОС НОО; методика и технология формирования цифровой	МБОУ «Амурская СОШ»	Труфанова Ольга Александровна, уч. ОРКСЭ
					МБОУ «Карагайская ООШ»	Казанина Наталья Павловна, уч.ОРКСЭ

			учебного курса ОРКСЭ	компетентности обучающихся на уроках комплексного учебного курса ОРКСЭ; организация проектной и учебно-исследовательской деятельности в процессе изучения курса ОРКСЭ; построение и защита учебных проектов разной направленности; образовательные ресурсы и сервисы в создании современного урока ОРКСЭ с учётом требований ФГОС НОО.	МБОУ «Верх – Уймонская СОШ»	Соченко Полина Ильинична, уч. ОРКСЭ
АПРЕЛЬ (1 поток заочно с 04.04 – 08.04, очно с 11.04 -15.04 2 поток заочно с 11.04.-15.04 очно с 18.04 -22.04)						
1	Апрель	Заведующие и заместители заведующих ДОО(1поток)	Эффективные инструменты инновационных моделей	Современные нормативно-правовые основы дошкольного образования; теоретико-методологические и психологические основы	Филиал детский сад «Рябинушка» МБОУ «Огневская СОШ»	Клепикова Марина Александровна, старший воспитатель

		управления ДОО	деятельности руководителя ДО; эффективные инструменты инновационных моделей управления ДО; экономические механизмы управления ДО.	филиал детский сад «Колобок» МБОУ «Огневская СОШ»	Барсукова Алена Семеновна, старший воспитатель
				филиал детский сад «Башпак» МБОУ «Сугашская СОШ»	Ерелина Татьяна Валерьевна, старший воспитатель
2	Учителя начальных классов (2 поток)	Формирование основ функциональной грамотности обучающихся начальной школы	Государственная политика формирования функциональной грамотности; требования к результатам формирования функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС; понятия функциональной грамотности; виды функциональной грамотности; формирование математической, финансовой, читательской, грамотности младших школьников; формирование функциональной грамотности младших школьников в области здоровья; структура заданий на формирование и оценку функциональной грамотности	МБОУ «Усть-Коксинская СОШ»	Хабарова Нина Борисовна, уч нач кл
				МБОУ «Тихоньская ООШ»	Майманова Мая Китовна, уч.нач.кл
				МБОУ « Сугашская СОШ»	Аратина Сынару Васильевна,набир 1 класс 2022г
				МБОУ « Амурская СОШ»	Сульянова Ирина Васильевна, набир 1 класс 2022г
				МБОУ « Теректинская СОШ»	Нагибина Татьяна Викторовна, наб 1 класс 2022г
				МБОУ « Усть – Коксинская СОШ»	Панфилова Лариса Кирилловна, набир 1 класс 2002г
				МБОУ « Усть – Коксинская СОШ»	Ячменева Вера Кирилловна, набир

						1 класс 2022г
					МБОУ « Горбуновская ООШ»	Лопатина Юлия Вячеславовна, набир 1 класс 2022г
					МБОУ « Тюгюрюкская ООШ»	Карпенко Ольга Андреевна, набир 1 класс 2022г.
					МБОУ « Карагайская ООШ»	Олченова Эльвира Сергеевна, набир 1 класс 2022г
					МБОУ « Юстикская ООШ»	Бахрамаева Альбина Ивановна, набир 1 класс 2022г
					МБОУ « Тюнгурская ООШ»	Соколова Людмила Владимировна, набир 1 класс 2022г
					МБОУ « Кастахтинская ООШ»	Ирkitова Ирина Юстюкеевна, набир 1 класс 2022г
3		Учителя русского языка и	Система оценки образовательных результатов по	Формирование функциональной грамотности обучающихся; критериальная система оценивания	МБОУ "Кастахтинская ООШ"	Майманова Светлана Бабыевна, уч.русского языка

		литературы (2 поток)	русскому языку и литературе в основной и старшей школе	учебных достижений обучающихся на уроках русского языка и литературы; виды, формы и методы оценки результатов обучения; работа с информационными системами при подготовке школьников к ГИА.	МБОУ «Тюнгурская ООШ»	Бедюрова Карина Евгеньевна, учитель русского языка
4		Учителя географии (1 поток)	Организационно-методическое обеспечение перехода на обновленный ФГОС ООО с применением цифрового оборудования	Методические основы организации процесса обучения с применением цифрового оборудования (на материале предметов естественно-математического цикла); современные подходы к оцениванию образовательных результатов обучающихся с применением электронных образовательных ресурсов и цифровых лабораторий; создание модульных блоков по изучению сложных тем в контексте естественно-научных дисциплин на основе проектных технологий с использованием цифрового оборудования; использование формирующего оценивания в ходе проектирования, реализации и защиты индивидуального проекта обучающегося с использованием цифрового оборудования и электронных образовательных ресурсов (в том числе, дистанционных технологий).	МБОУ «Талдинская СОШ»	Шаманаева Елена Анатольевна, учитель географии
					МБОУ «Абайская ООШ»	Шикакова Руслана Николаевна, уч.географии
5		Учителя химии	Методические аспекты	Психолого-педагогические условия определения направления	МБОУ «Талдинская СОШ»	Беришвили Ольга Мирзаевна, учитель

		(1 поток)	сопровождения индивидуального проекта по химии в условиях реализации ФГОС СОО	индивидуального проекта обучающихся; роль руководителя проекта; определение проблемы и темы проекта; мониторинг выполнения проекта; формы и критерии оценки индивидуального проекта.		химии
					МБОУ «Тихоньская ООШ»	Герасимова Нина Михайловна, уч.химии
					МБОУ « Юстикская ООШ»	Озочина Юлия Кузьмовна, уч. химии
6		Учителя биологии (1 поток)	Естественнонаучная грамотность и ее роль в преподавании биологии в школе	Методика преподавания биологии; подготовка к ЕГЭ; естественнонаучная грамотность; обучение работе на высокотехнологичном оборудовании, предоставляемом «Точками роста» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО на материале предметов естественнонаучного цикла с применением современных технологий обучения.	МБОУ « Амурская СОШ»	Стрельцова Анастасия Александровна, учитель биологии
					МБОУ «Тюнгурская ООШ»	Бедюрова Анна Михайловна
					МБОУ « Огневская СОШ»	Матина Татьяна Викторовна, учитель биологии
7		Педагоги-психологи, все категории педагогических работников	Методы психокоррекционной работы с детьми с ОВЗ и обучающихся разных категории в условиях нового ФГОС	Специфика психокоррекционной работы в рамках образовательного процесса с детьми ОВЗ. Инновационные приёмы и формы работы с детьми с ОВЗ. Разработка плана психокоррекционной помощи детям с ОВЗ.		
8		Руководители и заместители ОО (2 поток)	Профессиональные компетенции руководителя	Новые педагогические (в том числе цифровые) технологии в образовании; техносфера	МБОУ «Тихоньская ООШ»	Бочкарева Елена Ивановна, зам директора по УВР

			в условиях цифровой трансформации образования	современной школы; цифровые технологии в российском образовании: шаги развития; перспективные цифровые технологии.	МБОУ «Карагайская ООШ»	Микула Надежда Владимировна (зам по УВР)
МАЙ (заочно с 11.05-17.05, очно с 18.05-24.05)						
1	Май	Старшие воспитатели	Организация и планирование методической работы в ДОО	Планирование образовательной деятельности в ДОО и оценка освоения ООП ДО; особенности методов и приемов организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста, форм взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся; создание РППС в соответствии с ФГОС ДО; модели и технологии методической работы в ДОО.	Филиал детский сад «Улыбка» МБОУ «Амурская СОШ»	Киндикова Олеся Олеговна, старший воспитатель
					филиал детский сад «Тополек» МБОУ « Усть – Коксинская СОШ»	Пронина Валентина Евгеньевна, старший воспитатель
2		Учителя технологии	Современные технологии формирования	Технологии организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в	МБОУ «Талдинская СОШ»	Абакова Лариса Николаевна, уч.технологии

			функциональной грамотности в учебной и проектной деятельности	рамках формирования естественнонаучной грамотности; формирование навыков проектирования и защиты индивидуального проекта; поэтапное сопровождение подготовки индивидуального проекта; создание модульных блоков по изучению сложных тем в контексте естественно-научных дисциплин на основе проектных технологий; использование формирующего оценивания в ходе проектирования, реализации и защиты индивидуального проекта обучающегося в целях повышения функциональной грамотности обучающихся.		
3	Учителя истории и культуры Горного Алтая	Организационные и содержательные аспекты преподавания истории и культуры Горного Алтая в контексте обновленного ФГОС ООО	Педагогические инструменты формирования метапредметных результатов обучения и их оценка на уроках ИГА; проектирование различных подходов к созданию учебной ситуации на уроке с использованием метода исторической реконструкции; формирование функциональной грамотности через предметное содержание; контрольно-оценочная деятельность в процессе обучения ИГА; смысловое чтение и работа с историческим текстом на уроках истории и культуры Горного Алтая; Подготовка учащихся к олимпиадам по курсу История и	МБОУ «Тюнгурская ООШ»	Адарова Алевтина Алексеевна, уч.ИГА	

Сентябрь (заочно с 12.09.-16.09. очно с 19.09-23.09)

1	Сентябрь	Воспитатели ДОО	Современные технологии дошкольного образования в деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО	Личностно-ориентированные технологии в образовании детей дошкольного возраста; особенности работы с одарёнными детьми; исследовательские и игровые технологии в образовательном процессе.	филиал детский сад «Огоньки» МБОУ «Мультинская СОШ имени Железнова П.В.»	Кабудыкова Ольга Викторовна, воспитатель.
					Филиал детский сад «Аленушка» МБОУ «Тюнгурская ООШ»	Рехтина Надежда Федоровна, воспитатель
					Филиал детский сад «Колобок» МБОУ «Огневская СОШ»	Змановская Наталья Анатольевна, воспитатель
					филиал детский сад «Тополек» МБОУ « Усть – Коксинская СОШ»	Урюмцева Евгения Александровна, воспитатель
					филиал детский сад «Орешек» МБОУ « Верх – Уймонская СОШ»	Казанцева Оксана Алексеевна, воспитатель
					филиал детский сад «Сказочный городок» МБОУ « Усть –	Семенкова Елена Анатольевна,

					Коксинская СОШ»	воспитатель
2		Педагоги ДОО, учителя алтайского языка, работающие в ДОО	Организация полилингвального обучения в дошкольных организациях	Организация работы по полилингвальному обучению дошкольников (алтайскому (родному) и русскому (неродному), английскому языкам, дидактические принципы, эффективные методы и приемы, современные инновационные технологии по обучению трем языкам (алтайскому, русскому, английскому) дошкольников в условиях ФГОС ДО.		
3		Учителя начальных классов	Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ	Технологии адаптации образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка с ОВЗ; модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Особенности содержания обновленного ФГОС НОО.	МБОУ « Юстикская ООШ»	Фролова Людмила Владимировна
					МБОУ « Усть – Коксинская СОШ»	Суртаева Анастасия Валерьевна, набир 1 класс 2022г
					МБОУ « Кайтанакская ООШ»	Суртаева Надежда Федоровна, набир 1 класс 2022г
					МБОУ « Банновская ООШ»	Потпокова Регина Васильевна, набир 1 класс 2022г
					МБОУ « Тюнгурская ООШ»	Бедюрова Рима Борисовна, набир 1 класс 2022г
					МБОУ « Абайская ООШ»	Михайлова Алена Алексеевна, набир 1

						класс 2022г
4		Специалисты и методисты МОУО	Управление системой обеспечения профессионального развития педагогов	Повышение уровня профессионально-педагогической культуры педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов; формирование управленческого резерва для системы образования управление системой работы с молодыми педагогами; управление системой профессиональных конкурсов и аттестацией; управление деятельностью профессионально-общественных объединений работников образования, программ наставничества на всех уровнях организации методической работы и др. Методическое сопровождение формирования функциональной грамотности.		
5		Педагоги дополнительного образования, организаторы, воспитатели пришкольных интернатов	Практика достижения метапредметных результатов через интеграцию общего и дополнительного образования	Основы организации системы дополнительного образования и воспитательной работы в ОО; приоритетные направления развития системы дополнительного образования детей; новые модели дополнительного образования; реализация приоритетного проекта	МБОУ «Амурская СОШ»	Парникова Кристина Сергеевна, старшая вожатая
					МБОУ «Талдинская СОШ»	Абакова Лариса Николаевна, старшая вожатая

				«Доступное дополнительное образование»; воспитательная работа в ОО; детское движение в воспитательной работе ОО (РДШ, волонтерское движение, юная армия и др.).		
ОКТАБРЬ (заочно с 10.10-14.10 очно с 17.10-21.10)						
1	Октябрь	Музыкальные руководители	Музыкальное развитие и эстетическое воспитание детей в соответствии с ФГОС ДО	Особенности содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»; инновационные формы и технологии работы в музыкальном развитии дошкольников; оценочная система в ДОО по музыкальному развитию.		
2		Учителя начальных классов	Организация обучения русскому родному языку и литературному чтению на родном языке в соответствии с ФГОС НОО	Ознакомление слушателей с нормативно-правовой базой по введению предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»; методические рекомендации по преподаванию дисциплин данной предметной области; раскрытие содержания учебных курсов и особенностей организации обучения русскому родному языку и литературному чтению на родном языке с помощью современных		

				методов и технологий по ФГОС НОО.		
3		Учителя русского языка и литературы	Новые подходы к организации методической работы учителя с одаренными детьми по русскому языку и литературе	Новые подходы к организации методической работы учителя с одаренными детьми по русскому языку и литературе; современные педагогические технологии в организации проектно-исследовательской деятельности; создание индивидуального проекта обучающегося; информационно-коммуникационные и цифровые технологии в подготовке обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе.		
4		Учителя алтайского языка и литературы	Формирование цифровых компетенций учителей алтайского языка и литературы	Современные образовательные, цифровые технологии; создание электронных образовательных ресурсов, мультимедийных ресурсов; методы использования ЦОР, ЭОР в проектировании современного урока в условиях ФГОС ОО.	МБОУ "Кастахтинская ООШ"	Кабина Сынару Николаевна, учитель алтайского языка
5		Учителя иностранных языков	Формирование универсальных учебных действий в обучении иностранным языкам	Проектно-исследовательские, проблемные технологии в обучении иностранному языку; проектная деятельность на уроках иностранного языка; формирование универсальных учебных действий как механизм реализации системно-деятельностного подхода в обучении; роль иноязычной речи на уроке иностранного языка.	МБОУ «Тюнгурская ООШ»	Асканакова Алтынай Олеговна, учитель английского языка
6		Учителя	Инновационные	Современные педагогические		

		обществознание, права	педагогические технологии в преподавании обществознания в рамках новых требований ФГОС СОО. Организация и подготовка учащихся к олимпиадам.	технологии; методика развития компетентности обучающихся в рамках работы с использованием инновационных педагогических технологий; технологии, методы и приёмы, используемые в подготовке участников олимпиад; формирование креативного мышления обучающихся на уроках обществознания при подготовке к итоговой аттестации; проведение эффективного дистанционного урока по обществознанию: возможности ЭФУ; Метод кейсов.		
7		Начинающие руководители (резерв руководящих кадров)	Школьная среда: проектирование, управление, экспертиза	Педагогическое проектирование и оценка качества школьных образовательных сред; Личностный потенциал участников образовательного процесса: концепция и структура; Эмоциональный интеллект. Методологические основы исследования и проектирования школьной среды (по Ясвину В.А.); Методический инструментарий педагогической экспертизы школьной среды; Управленческий проект создания личностно-развивающей образовательной среды.		

НОЯБРЬ (заочно с 07.11-11.11, очно с 14.11-18.11.

1	Ноябрь	Воспитатели ДОО	Методика обучения и воспитания детей дошкольного возраста ОВЗ	Инклюзивное образование; современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса с детьми с ОВЗ; формы и технологии работы с родителями детей с ОВЗ.	филиал детский сад «Колобок» МБОУ «Огневская СОШ»	Богустаева Надежда Ивановна, воспитатель
					филиал детский сад «Улыбка» МБОУ «Амурская СОШ»	Усова Ольга Валерьевна, воспитатель
					филиал детский сад «Тополек» МБОУ «Усть – Коксинская СОШ»	Кудрявцева Олеся Викторовна, воспитатель
2		Учителя начальных классов	Формирующее оценивание в условиях смешанного обучения	Активные методы в образовательной и воспитательной деятельности; психолого-педагогические условия эффективности интерактивного обучения и воспитания; методы повышения учебной мотивации младших школьников; использование интерактивных средств обучения для повышения эффективности и результативности урока и внеурочного занятия в начальной школе.	МБОУ «Тихоньская ООШ»	Копчакова Алена Алексеевна, уч.нач.кл
					МБОУ «Абайская ООШ»	Фурсова Александра Николаевна, уч.нач.кл
3		Учителя математики	Организационные и методические аспекты подготовки к введению обновленного ФГОС ООО (на материале предметов естественно-	Методические основы организации процесса обучения на основе обновленных требований ФГОС (на материале предметов естественнонаучного цикла); современные подходы к оцениванию образовательных результатов, обучающихся; создание модульных блоков по	МБОУ «Юстикская ООШ»	Кузнецова Ольга Юрьевна, уч. мат

			математического цикла	изучению сложных тем в контексте естественно-научных дисциплин на основе проектных технологий; использование формирующего оценивания в ходе проектирования, реализации и защиты индивидуального проекта обучающегося.		
4		Учителя ИЗО, музыки	Современные требования и технологии обучения в преподавании предметов области «Искусство»	Требования обновленных ФГОС НОО и ООО к изучению предметной области Искусство»; содержание и реализация Концепции преподавания предметной области «Искусство»; проектирование образовательного процесса и оценка результатов учебной деятельности при изучении предметов эстетического цикла; использование электронных образовательных ресурсов; базовые цифровые компетенции учителя предметной области «Искусство».	МБОУ «Тюгюрюкская ООШ»	Кудрявцева Светлана Александровна, учитель ИЗО
					МБОУ «Абайская ООШ»	Косенко Неля Ивановна, учит. ИЗО
5		Педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя дефектологи	Организация разработки и реализации АООП и специальных индивидуальных программ развития обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	Нормативная основа, теория и практика внедрения системы инклюзивного образования в рамках требований и подходов ФГОС ООО. Разработка АООП и индивидуальных программ развития.		

6		Учителя физической культуры и ОБЖ	Формирование ключевых компетенций на уроках физической культуры и ОБЖ с использованием цифровых технологий	Теоретические и практические основы использования цифровых технологий на уроках физической культуры и ОБЖ; формы и методы обучения с применением цифровых технологий; организация дистанционного обучения на платформах zoom, moel, discord; цифровая трансформация образования.	МБОУ «Тюнгурская ООШ»	Топрашев Александр Викторович, уч. физ.культ
7		Педагоги-библиотекари	Формирование ценностных ориентиров и социальной активности как направление работы школьного библиотекаря	Работа педагога-библиотекаря в условиях реализации обновленных ФГОС; традиционные и инновационные формы и методы работы библиотекаря; роль педагога-библиотекаря в формировании читательской грамотности обучающихся.	МБОУ «Тихоньская ООШ»	Бочкарев Геннадий Иванович, библи.
					МБОУ «Юстикская ООШ»	Бахрамаева Альбина Ивановна, библи.

Начальник : С.П. Бочкарева

Исп : В.И. Студеникина(8 38848 22493)