

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МО «УСТЬ-КОКСИНСКИЙ
РАЙОН» РА

649490, Усть-Коксинский район, с. Усть-Кокса
ул. В.И. Харитошкина, 6
Тел/факс 22-4-46
E-mail: raioo-u-k@mail.ru

ПРИКАЗ



РОССИЯ ФЕДЕРАЦИЯНЫН
УРЕДУ ЛЕ БИЛИМ МИНИСТЕРСТВОЗЫ
АЛТАЙ РЕСПУБЛИКАНЫН УРЕДУ
ЛЕ БИЛИМ МИНИСТЕРСТВОЗЫ
АЛТАЙ РЕСПУБЛИКАНЫН
«КОКСУУ-ООЗЫ АЙМАК»
МУНИЦИПАЛ ТӨЗӨМӨЛИНИНГ
АДМИНИСТРАЦИЯЗЫНЫН
УРЕДУ УПРАВЛЕНИЕЗИ

649490, Коксуу Оозы журт
В.И. Харитошкиннин оромы, 6
Тел/факс 22-4-46

ЖАКАРУ

11.08.2021

№ 308

с.Усть-Кокса

Об утверждении положения о мониторинге
системы организации воспитания обучающихся
МО «Усть-Коксинский район»

В целях регулярного получения и обработки информации о ходе реализации Программы развития воспитания в МО «Усть-Коксинский район» на 2021-2025 годы, утвержденной приказом Управления образования администрации МО «Усть-Коксинский район» № 307 от 11.08.2021 года

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить прилагаемое Положение о мониторинге системы организации воспитания обучающихся МО «Усть-Коксинский район».
2. Руководителям образовательных организаций и организаций дополнительного образования МО «Усть-Коксинский район» 1 раз в полугодие:
 - в срок до 01 числа следующего месяца предоставлять данные для обработки информации по показателям мониторинга.
3. Ответственным лицом за сбор и обработку информации по полученным данным назначить методиста по воспитательной работе Павлюченко А.И.
4. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя начальника управления Рахманову М.Н.

Начальник



С.П.Бочкарева

Утверждено
Приказом Управления образования
администрации МО «Усть-Коксинский район»
№_308___ от __11.08. __2021 года

Положение о мониторинге системы организации воспитания обучающихся МО «Усть-Коксинский район»

1. Мониторинг представляет собой систему статистических исследований, направленных на комплексную оценку эффективности организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций.

Задачи мониторинга:

- выявление актуального состояния муниципальной системы организации воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях МО «Усть-Коксинский район»

- Изучение динамики развития муниципальной системы организации воспитания обучающихся.

- Разработка на основе полученных в ходе мониторинга аналитико-статистических данных адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности развития муниципальной системы воспитания обучающихся.

Участниками мониторингового исследования являются общеобразовательные организации в лице заместителей директоров по воспитательной работе и организации дополнительного образования.

2. Комплексный анализ результатов опроса проводится по следующим направлениям:

2.1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.

2.2. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей

2.3. Приобщение детей к культурному наследию

2.4. Популяризация научных знаний среди детей.

2.5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

2.6. Трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение.

2.7. Экологическое воспитание.

2.8. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, поддержка общественных объединений.

2.9. Осуществление психолого-педагогической поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей «группы риска», профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

2.10. Осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся

2.11. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся, поддержка семейного воспитания.

2.12. Осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы.

2.13. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся

2.14. Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов

2.15. Подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся. Поддержка педагогических работников, осуществляющих классное руководство.

3. Целевые индикаторы и показатели мониторинга:

1. Участие обучающихся в мероприятиях, направленных на развитие системы воспитания обучающихся.

Количественный показатель:

- Количество участников мероприятий по направлениям деятельности – не менее 70% обучающихся

Численность участников массовых мероприятий художественного, научного и технического творчества детей и молодежи – не менее 50% обучающихся

Качественный показатель:

- Количество победителей на муниципальном, региональном, международном уровне в конкурсных мероприятиях по направлениям деятельности

- Численность участников мероприятий, отражает уровень развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры учащихся.

2. Реализация программ, направленных на воспитание обучающихся.

Количественный показатель:

- Количество программ и проектов, реализуемых в межсетевом, межведомственном формате.

- Количество программ и проектов, реализуемых с участием детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), отражает количество проектов и программ по приоритетным направлениям воспитания обучающихся.

3. Подготовка кадров и расширение компетенций педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

Количественный показатель:

- Численность педагогических работников, прошедших курсы переподготовки, повышения квалификации, отражает количество педагогических работников, повысивших свою профессиональную компетентность.

Качественный показатель:

- Численность педагогических работников победителей конкурсов профессионального мастерства на муниципальном, региональном, всероссийском уровне, отражает качество профессиональной компетентности кадров.

4. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.

Количественный показатель:

- Численность

добровольческих отрядов волонтерского движения, отражает количество добровольческих отрядов, общий уровень активности подростков в реализации проектов, программ добровольчества

Качественный показатель:

- Численность детских общественных объединений, волонтерских отрядов, участвующих в программах и мероприятиях, отражает качественный уровень активности подростков в реализации проектов патриотической направленности.

5. Развитие муниципального отделения Российского движения школьников.

Количественный показатель:

- Численность первичных отделений РДШ, отражает количество отделений, общий уровень активности подростков в реализации мероприятий

Качественный показатель:

- Численность детских общественных объединений, участвующих в мероприятиях различного уровня, отражает качественный уровень активности подростков.

6. Развитие школьных музеев, театров, туристических, спортивных клубов на базе образовательных организаций.

Количественный показатель:

- Численность созданных школьных музеев, театров, спортивных и туристических клубов на базе образовательных организаций, отражает общее количество, уровень активности подростков

Качественный показатель:

- Численность детских школьных музеев, театров, спортивных и туристических клубов на базе образовательных организаций, участвующих в мероприятиях различного уровня, отражает качественный уровень активности подростков

7. Доля родителей, участвующих в мероприятиях по направлениям деятельности

- количество родителей, участвующих в мероприятиях по направлениям деятельности, уровень активности родителей.

4. Обработка данных мониторинга

1. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения заинтересованных лиц для дальнейшей совместной работы по занятости детей «группы риска».

2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне МО «Усть-Коксинский район».

3. Данное Положение и результаты мониторинга рассматриваются и принимаются на Совете руководителей образовательных организаций.

4. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

5. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами регионального, федерального органов управления.