

Информационная справка и адресные рекомендации  
по результатам анализа данных мониторинга  
системы организации воспитания обучающихся  
МО «Усть-Коксинский район»

В соответствии с приказом Управления образования администрации МО «Усть-Коксинский район» № 308 от 11.08.2021 года «Об утверждении положения о мониторинге системы организации воспитания обучающихся МО «Усть-Коксинский район», в целях регулярного получения и обработки информации о ходе реализации Программы развития воспитания в МО «Усть-Коксинский район» на 2021-2025 годы, проведен анализ данных мониторинга за период с 01.01.2022 по 30.06.2022 года.

Получены следующие результаты:

1. Во всех общеобразовательных организациях разработаны программы воспитания. С 1 сентября 2021 года программы внедрены в 100% школ и размещены на сайтах ОО.

2. Большинство общеобразовательных организаций - участников мониторинга имеют социальных партнеров, проводят совместные воспитательные мероприятия. Не налажена работа в 4 общеобразовательных организациях.

3. В образовательных организациях МО «Усть-Коксинский район» обучается 2864 ребенка, детские сады посещает 1093 ребенка. По результатам проведенного мониторинга в части вовлечения детей от 5 до 18 лет в систему дополнительного образования в 2021-2022 учебном году, общий охват детей ИС «Навигатор» для МО «Усть-Коксинский район» на 2022 год должен составлять 3 009 детей - 77 % от общего числа детей в районе в возрасте от 5 до 18 лет (таких детей 3908 детей). По состоянию на 01.07.2022 года охват составляет 2944 ребенка, что составляет 75,3 % от плана.

Во всех ОО работает 32 объединения (кружки, секции) различной направленности – техническое творчество, спортивные, эколого-биологические, туристско-краеведческие, художественного творчества.

Творческое объединение «Кураж» приняло участие в 23 конкурсах разных уровней и в 20 из них заняли 1 места.

28 призовых мест заняли наши ребята в разных творческих конкурсах Муниципального и регионального уровней.

26 призовых места заняли наши спортсмены по волейболу, боксу, шахматам, борьбе и другим видам спорта.

В волонтерских объединениях в сфере патриотического воспитания детей и молодежи на базе образовательных организаций, состоит 120 детей, более 300 детей вовлечено в волонтерскую деятельность.

3. В Усть-Коксинском районе накоплен положительный опыт деятельности детских общественных объединений: объединений краеведов, экологов, туристов, историко-поисковых отрядов, военно-патриотических клубов. Логичным продолжением данного опыта стало создание регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее -РДШ) и Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». На конец 1 полугодия 2022 года на региональной платформе РДШ зарегистрировано 20 школ

Усть-Коксинского района, 20 первичных отделений РДШ и 1 местное отделение РДШ. Российское движение школьников в Усть-Коксинском районе реализует национальный проект «Образование», в который входят Всероссийские проекты: «Добро не уходит на каникулы»; «Лига вожатых», «Классные встречи РДШ».

4. Развивается система кадетского образования, которая представлена 3 кадетскими классами в 3 образовательных организациях, с охватом 42 кадета, профильная подготовка: пограничники. Кадетское образование решает задачи воспитания и формирования гражданственности, патриотизма и национального самосознания.

5. Эффективным средством воспитания детей в районе является краеведческая работа. На базе образовательных организаций осуществляют свою деятельность 5 школьных музеев историко-краеведческой направленности.

Во многих образовательных организациях района созданы и успешно функционируют воспитательные системы, ориентированные на потребности обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей), направленные на формирование базовых национальных ценностей, основанных на духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основой для формирования у школьников ценностных ориентиров и нравственных позиций, безусловно, является преподавание предметов гуманитарного цикла: это родной язык, литература, история и относительно новая предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В нашем районе в рамках ОДНКНР изучается учебный предмет «История и культура Горного Алтая».

В программы воспитания и социализации всех образовательных организаций в обязательном порядке включены мероприятия поликультурного характера. По результатам мониторинга качества проведения этих мероприятий, проведенного в 2021 году, 79,7 % родителей отметили высокое качество проводимых в образовательных организациях мероприятий, посвящённых национальным праздникам, традициям национальной культуры.

7. На территории МО «Усть-Коксинский район» реализуется «Стратегия развития Службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся и детей раннего возраста в Республике Алтай» (далее - Стратегия). В настоящее время на территории района функционирует «Центр психолого-медико-социального сопровождения образовательных организаций» МО Усть-Коксинский район» на базе которого работает территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.; 1 консультационный центр по оказанию психолого-педагогической и консультационной помощи родителям (законным представителям); 16 психологических служб в образовательных организациях.

8. На особом контроле в районе находится профилактика асоциальных явлений среди несовершеннолетних. В 2019 году разработали межведомственную программу по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних, в 2020 году разработан и утвержден распоряжением Главы администрации алгоритм межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики по предупреждению детского суицида и принятию мер реагирования по сообщениям о суицидальном поведении несовершеннолетних. В рамках регионального проекта «Обновление содержания и методик профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних в образовательных организациях Республики Алтай» проводятся Единые диагностические периоды обучающихся Республики Алтай.

9. Особое внимание в Усть-Коксинском районе уделяется детскому дорожно-транспортному травматизму: в образовательных организациях созданы отряды Юных инспекторов движения (ЮИД) и Юных помощников инспекторов движения (ЮПИД), которые позволяют популяризировать вопросы безопасности дорожного

движения среди детей и подростков. В районе действуют 20 отрядов ЮИД, с охватом 283 ребенка, а также 21 отряд ЮПИД, с охватом 176 детей.

Таким образом, развитие различных социальных институтов в районе повышает эффективность воспитательной системы в контексте приоритетов государственной политики.

Организована работа методического объединения классных руководителей, реализуется практики наставничества среди классных руководителей.

Проведенный мониторинг позволил выявить дефициты в организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций МО «Усть-Коксинский район»

1. Только 94% общеобразовательных организаций используют возможности сетевого взаимодействия с социальными партнерами и общественными организациями при проведении совместных воспитательных мероприятий и образовательных событий.

2. Недостаточный процент участия в конкурсном движении педагогов, являющимися классными руководителями.

3. Недостаточный процент участия обучающихся в волонтерской/добровольческой деятельности.

4. Недостаточно разработанная система диагностических и мониторинговых процедур в сфере воспитания, необходимо провести во втором полугодии 2022 года мониторинги:

- по оценке сформированности ценностных ориентаций обучающихся;
- развитие социальных институтов воспитания,
- обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание
- развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)

5. Отсутствие в штатном расписании многих сельских школ ставки заместителя директора по воспитательной работе, неопределенность в нормах трудовой нагрузки социального педагога, психолога, тьютора.

6. Трудности объективной оценки данного вида деятельности, связанные с использованием качественных показателей эффективности воспитательной работы.

#### **Адресные рекомендации общеобразовательным организациям:**

1. МБОУ «Кайтанакская ООШ», МБОУ «Банновская ООШ», МБОУ «Кастахтинская ООШ», МБОУ «Тюнгурская ООШ» создать условия для реализации социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами и общественными организациями.

2. Всем образовательным организациям:

- разработать меры по участию в конкурсном движении педагогических работников, являющихся классными руководителями.
- рассмотреть возможность увеличения количества обучающихся, задействованных в добровольческом (волонтерском) движении.
- провести оценку эффективности деятельности по классному руководству в срок до 1 ноября 2021 года.

Секретарь Совета руководителей,  
заместитель начальника управления:



М.Н.Рахманова