


<p>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ</p> <p>УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «УСТЬ-КОКСИНСКИЙ РАЙОН» РА</p> <p>649490, Усть-Коксинский район, с. Усть-Кокса ул. В.И. Харитошкина, 6 Тел/факс 22-4-46 E-mail: raioo-u-k@mail.ru</p>		<p>РОССИЯ ФЕДЕРАЦИЯНЫН УРЕДУ МИНИСТЕРСТВОЗЫ АЛТАЙ РЕСПУБЛИКАНЫН УРЕДУ ЛЕ БИЛИМ МИНИСТЕРСТВОЗЫ АЛТАЙ РЕСПУБЛИКАНЫН «КОКСУУ-ООЗЫ АЙМАК» МУНИЦИПАЛ ТӨЗӨМӨЛИНИНГ АДМИНИСТРАЦИЯЗЫНЫНГ УПРАВЛЕНИЕЗИ</p> <p>649490 Коксуу Оозы журт В.И. Харитошкининн оромы, 6 Тел/факс 22-4-46</p>
--	---	---

ПРИКАЗ

ЖАКАРУ

01.09.2022 г

№ 224/1

с. Усть-Кокса

Об утверждении Плана мероприятий по развитию и обновлению кадрового потенциала в образовательных организациях муниципального образования «Усть-Коксинского района» Республики Алтай на 2022-2025 гг.

С целью реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», обеспечения условий развития кадрового потенциала в образовательных организациях муниципального образования «Усть-Коксинского района»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по развитию и обновлению кадрового потенциала в образовательных организациях муниципального образования «Усть-Коксинского района» на 2022-2025 годы (приложение).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



С.П. Бочкарёва

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»)
по развитию и обновлению кадрового потенциала в
образовательных организациях муниципального образования
«Усть-Коксинский район» на 2022-2025 гг.**

Цель:

- обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами, создание условий для формирования, развития и повышения уровня профессиональной компетентности современного учителя.

Задачи:

- совершенствование системы моральных и материальных стимулов для сохранения в образовательном учреждении лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации, а также для привлечения в школу молодых специалистов.
- создание условий для закрепления педагогических кадров в образовательных организациях;
- внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования (формальное и неформальное дополнительное образование педагогических работников и специалистов, обеспечивающее оперативное обновление востребованных компетентностей), подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
- усиление профориентационной работы по педагогической направленности;
- обеспечение мер социальной поддержки педагогическим кадрам.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки исполнения	Ожидаемый результат. Критерии
1. Организационные мероприятия				
1.1	Разработка Плана мероприятий («дорожная карта») по развитию и обновлению кадрового потенциала на уровне образовательной организации	Образовательные учреждения	до 01.03.2023	План мероприятий (дорожная карта) по развитию и обновлению кадрового потенциала на уровне образовательной организации
1.2	Проведение мониторинга вакансий в образовательных организациях	Управление образования, образовательные организации	ежегодно, сентябрь-май	Информация о наличии вакансий
2. Увеличение абсолютного числа педагогических работников				
2.1	Формирование потребности муниципалитета на целевую подготовку/переподготовку по очной и заочной формам обучения	Районный методический отдел, образовательные организации	ежегодно до 01 марта	Обеспечение ежегодного снижения кадрового дефицита
2.2	Заключение договоров о целевом обучении по направлению «Педагогическое образование» в соответствии с потребностями муниципальной системы	Образовательные организации	ежегодно до 01 июля	Договоры о целевом обучении

2.3	Организация в образовательном учреждении целенаправленной работы с выпускниками, обучающимися в педагогических учреждениях высшего и среднего профессионального образования, в том числе по договорам о целевом обучении	Образовательные организации	постоянно	Рост количества выпускников учреждений высшего и среднего профессионального образования, трудоустроившихся в образовательных организациях
-----	--	-----------------------------	-----------	---

3.

Профессиональная ориентация обучающихся образовательных учреждений на получение педагогического образования

3.1	Популяризация педагогической деятельности в молодёжной среде, выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности	Образовательные организации	Постоянно	Увеличение числа абитуриентов, поступающих в учреждения высшего и среднего специального образования на педагогические специальности
3.2	Формирование базы данных школьников, поступивших в учреждения профессионального педагогического образования (в целях организации работы, направленной на дальнейшее сопровождение студента)	Управление образования, образовательные организации	к 01 октября ежегодно	Информация о выпускниках, поступивших на педагогические специальности по направлению «Педагогическое образование»
2.4	Организация прохождения студентами педагогических практик по месту их будущего трудоустройства или по месту окончания школы	Образовательные организации	в течение года	Договоры о прохождении практики. Количество выпускников, трудоустроившихся в муниципальные учреждения образования
2.5	Организация работы студентов - будущих педагогов, которые окончили не менее трех курсов и прошли соответствующую аттестацию	Образовательные организации	по мере необходимости	Количество студентов-будущих педагогов, трудоустроившихся в муниципальные учреждения образования
2.6	Организация работы, направленной на продолжение обучения на заочном отделении педагогических учреждений высшего профессионального образования, молодых специалистов со средним профессиональным педагогическим образованием	Образовательные организации	постоянно	Аналитическая справка
2.7	Сотрудничество образовательных учреждений с ЦЗН по обеспечению кадрами образовательных организаций	ЦЗН, образовательные организации	Постоянно	Аналитическая справка

3.3	Проведение мероприятий профессиональных проб, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»	Управление образования, образовательные организации	ежегодно	Ранняя ориентация на педагогическую профессию
4. Сохранение кадрового потенциала				
4.1 Проведение нормирования труда педагогических работников				
4.1.1	Проведение анализа объема учебной нагрузки	Образовательные организации	апрель, ежегодно	Перераспределение педагогической нагрузки в образовательных организациях
4.1.2	Работа со штатными расписаниями	Образовательные организации	март-август, ежегодно	Повышение профессиональной мотивации педагогов
4.1.3	Совершенствование системы оплаты труда	Управление образования, образовательные организации	март-сентябрь, ежегодно	
4.2 Создание условий для профессиональной деятельности				
4.2.1	Развитие образовательной среды образовательных учреждений, создание условий для реализации ФГОС	Управление образования, образовательные учреждения	постоянно	Создание комфортных условий труда.
4.2.2	Создание условий для повышения мотивации к педагогическому творчеству	Управление образования, образовательные учреждения	постоянно	Повышения мотивации к педагогическому творчеству
4.2.3	Организация участия педагогов образовательных учреждений в муниципальном конкурсе педагогического мастерства	Управление образования, районный методический отдел, образовательные учреждения	ежегодно	Формирование позитивного отношения к педагогической профессии. Участие педагогов в муниципальных и областных конкурсах

4.2.4	Повышение квалификации педагогического состава образовательных организаций через курсовую подготовку и переподготовку педагогических работников по актуальным направлениям развития образования	Управление образования, районный методический отдел, образовательные организации	2022-2025	Информационная справка, график
5.				
Создание условий для успешной адаптации, закрепления в профессии и развития профессиональной компетентности выпускников педагогических специальностей, получивших ВО и СПО				
5.1	Информационно-методическое сопровождение молодых педагогических работников в системе общего и дополнительного образования	Районный методический отдел	2022-2025	Программа/план информационно-аналитического сопровождения молодых педагогов
5.2	Создание условий для участия молодых педагогов в семинарах, вебинарах, научно-практических, научно-методических конференциях, олимпиадах и т.д., направленных на развитие профессионализма молодых педагогов	Районный методический отдел, образовательные организации	2022-2025	Повышение уровня профессиональной компетентности молодых специалистов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»
5.3	Создание условий для участия молодых специалистов в региональных и муниципальных конкурсах профессионального мастерства для молодых педагогов	Управление образования, районный методический отдел, образовательные организации	2022-2025	Рост мотивации участников конкурсов к профессиональному совершенствованию, самообразованию и саморазвитию
5.4	Мониторинг численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	Управление образования, районный методический отдел, образовательные организации	ежегодно	Информация о наличии

5.5	Вовлечение педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года: -реализация образовательного проекта «Школа молодого педагога»; -участие в районных методических объединениях по предметам; - наставничество	Управление образования, районный методический отдел, образовательные организации	2022-2025	создание условий для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; - привлечение и закрепление в общеобразовательных организациях выпускников ВУЗов; - обеспечение баланса состава педагогических коллективов и преемственности традиций российской школы
6. Повышение престижа педагогической профессии				
6.1	Организация и проведение муниципального этапа регионального (затем всероссийского) конкурса педагогического мастерства педагогов	Управление образования, районный методический отдел, образовательные организации	ежегодно	Порядок проведения конкурса, приказ об итогах
6.2	Выявление и трансляция лучших муниципальных практик повышения социального статуса и престижа педагогической профессии	Управление образования, районный методический отдел, образовательные организации	ежегодно	Распространение опыта лучших муниципальных практик, повышения социального статуса и престижа педагогической профессии
6.3	Популяризация профессии учителя, повышение престижа педагогических профессий	Управление образования, районный методический отдел, образовательные организации	ежегодно	Освещение в СМИ лучших муниципальных практик, презентация педагогов, достигших эффективных результатов в работе

6.4	Проведение торжественной церемонии награждения работников системы образования Усть-Коксинского района, посвященной Дню Учителя	Управление образования	ежегодно	Популяризация профессии учителя, повышение престижа педагогических профессий
6.5	Стимулирование педагогических работников через награждение отраслевыми и государственными наградами, грамотами и благодарностями разного уровня	Управление образования	ежегодно	Информационная справка
6.6	Проведение торжественной церемонии, посвященной чествованию обучающихся образовательных учреждений Усть-Коксинского района, имеющих достижения в учебной и творческой деятельности, и лучших учителей района	Управление образования	ежегодно	Популяризация профессии учителя, повышение престижа педагогических профессий

7.

Аттестация руководящих и педагогических работников

7.1	Организация проведения аттестации руководящих работников	Управление образования	2022-2025	Распорядительные акты, План-график проведения аттестации руководителей
7.2	Мониторинг по организации и проведению аттестации педагогических работников	Управление образования	Ежегодно ноябрь, март	Распорядительные акты Управления образования, ОО
7.3	Информационно-методическое сопровождение реализации нового порядка аттестации педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом педагога на первую и высшую квалификационные категории	Районный методический отдел, образовательные организации	2022-2025	Обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса

8.

Обеспечение дальнейшего развития непрерывного педагогического образования, создание эффективной системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников по актуальным направлениям развития образования, внедрение системы добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников

8.1	Профессиональная переподготовка руководителей и педагогических работников ОУ по направлениям: «Государственное и муниципальное управление» «Менеджмент» или «Управление персоналом»	Районный методический отдел, образовательные организации	по мере необходимости	Повышение управленческого уровня в ОУ и уровня квалификации педагогических кадров
8.2	Реализация программ повышения квалификации педагогических работников на основе использования современных цифровых технологий, в том числе в дистанционном режиме	Районный методический отдел, образовательные организации	2022-2025	Обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса
8.3	Реализация комплекса мер по профессиональному росту педагогических работников (повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования)	Районный методический отдел, образовательные организации	2022-2025	Актуализация профессиональных: знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовка педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в

				PIRLS).
8.4	Участие в реализации персонифицированной модели обучения педагогических работников	Управление образования, образовательные организации	ежегодно	Подготовка педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания
8.5	Участие педагогических работников систем общего и дополнительного образования в процедуре добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	Управление образования, районный методический отдел, образовательные организации	2022-2025	Улучшение качества профессионального образования на основе интеграции образования с реальным сектором экономики, подтверждение соответствия квалификации профессионального стандарта или требованиям, установленным законодательством
8.6	Участие педагогических работников общеобразовательных организаций в национальной системе профессионального роста	Управление образования, районный методический отдел, образовательные организации	2022-2025	Актуализация профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовка педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»
9.				
Формирование и подготовка резерва управленческих кадров				
9.1	Формирование резерва управленческих кадров	Управление образования, образовательные организации	постоянно	Резерв управленческих кадров
9.2	Организация обучения педагогических работников, зачисленных в резерв управленческих кадров (в том числе переподготовка специальностям)	Районный методический отдел	ежегодно	План-график обучения
9.3	Организация стажировок педагогических работников, зачисленных в кадровый резерв	Управление образования, районный методический отдел, образовательные организации	ежегодно	Овладение претендентами на руководящие должности управленческими компетенциями

10. Меры социальной поддержки педагогических работников				
10.1	Выплата единовременного социального пособия молодым специалистам в соответствии с Постановлением Правительства Республики Алтай от 20.03.2014 №58	Управление образования, образовательные организации	ежегодно до 01.10	Количество получателей выплаты в текущем году
10.2	Повышение заработной платы в соответствии с Указами Президента РФ	Управление образования, образовательные организации	2022-2025	Информационная справка, статистическая отчетность

Целевые показатели результативности

КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ («дорожной карты») по развитию и обновлению кадрового потенциала в образовательных организациях муниципального образования «Усть-Коксинского района» на 2022-2025 гг.

№		Единица измерения	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Среднесписочная численность педагогических работников муниципальных образовательных учреждений	Чел	331	336	341	346
2.	Доля педагогических работников образовательных учреждений, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	39,8	40,3	40,8	41,3
3.	Доля педагогов, охваченных мероприятиями по методическому сопровождению образовательного процесса (от общей численности педагогов ОУ)	%	100	100	100	100
4.	Охват информационно-методическим сопровождением молодых педагогов муниципальных образовательных организаций	%	100	100	100	100

5.	Повышение квалификации руководящего и педагогического состава муниципальных образовательных организаций через курсовую подготовку и переподготовку по актуальным направлениям развития образования, в т.ч. по реализации ФГОС (от запроса)	%	87	100	100	100
6.	Доля педагогов, участвующих в муниципальных конкурсах педагогического мастерства от общей численности педагогов	%	68	69	70	71
7.	Доля молодых учителей, участвующих в работе семинаров, конкурсов и т.д.	%	33	40	45	55
8.	Доля учителей, участвующих в работе районных методических объединений	%	100	100	100	100
9.	Количество молодых специалистов – выпускников учреждений высшего и среднего профессионального образования текущего года, приступивших к работе в образовательных учреждениях Усть-Коксинского района в текущем году (на 01 сентября текущего года)	чел	не менее 11	не менее 12	не менее 13	не менее 14
10.	Организация практики студентов	чел	1	1	2	2
11.	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	%	20	25	30	35

12.	Доля педагогических работников систем общего и дополнительного образования в процедуре профессиональной квалификации	%	40	42	44	46
13.	Доля учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	100	100	100	100
14.	Удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций	%	6	6,5	7,0	7,5
15.	Доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	%	100	100	100	100