

Отчет по итогам работы Муниципального отделения регионального учебно-методического объединения по общему образованию
МО «Усть-Коксинский район»
За 2022 г

Муниципальное отделение регионального учебно-методического объединения по общему образованию МО «Усть-Коксинский район» (-далее МУМО) функционирует на базе Управления образования администрации МО «Усть-Коксинский район» и регламентировано положением «О муниципальном отделении регионального учебно-методического объединения по общему образованию РА в МО «Усть-Коксинский район»» утвержденное приказом от 10.10.2019 г. № 377 /1.

МУМО проводит семинары, совещания по вопросам системы общего образования в соответствии с утвержденным планом на 2022 г..

В 2022 учебном году проведено 4 заседания :

<i>Заседания муниципального отделения регионально-учебного объединения по общему образованию (МО РУМО) в МО «Усть-Коксинский район» на 2022 год</i>			
1.	<i>Заседание № 1</i>	Рассматриваемые вопросы, темы: 1.Ознакомление с Планом заседаний муниципального учебно-методического объединения на 2022 год. 2. Необъективность по ВПР: причины, последствия, решения. 3.Из опыта работы по вопросу необъективности МБОУ «Теректинская СОШ» Форма проведения: Семинар-совещание. (ВКС) Срок проведения: 12 января 2022 г.	Рассмотрение вопросов необъективности ВПР на методических мероприятиях в школе. Анализ результатов и разбор типичных ошибок. Разбор демоверсий ВПР.Создание и распространение памяток для подготовки и проведения ВПР.

2	<i>Заседание № 2</i>	<p>Рассматриваемые вопросы, темы:</p> <p>1. Опыт школ по реализации Проекта 500+. (МБОУ «Абайская ООШ», МБОУ «Усть-Коксинская СОШ, МБОУ «Чендекская», МБОУ «Талдинская СОШ»)</p> <p>2. О внедрении целевой модели наставничества в общеобразовательные</p> <p>Форма проведения: Обмен опытом. (ВКС)</p> <p>Срок проведения: 31 января 2022 г.</p>	<p>Распространение опыта работы школ с целью повышения качества образования в ОО.</p>
3	<i>Заседание №3</i>	<p>Рассматриваемые вопросы, темы:</p> <p>1. Профорientационная работа в школах.</p> <p>2. Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся в ОО.</p> <p>Форма проведения: Обмен опытом (ВКС)</p> <p>Срок проведения: 25 февраля 2022 г.</p>	<p>Повышение профессиональной компетенции учителей.</p> <p>Обмен опытом между учителями, активная дискуссия, применение в работе.</p>
4.	<i>Заседание № 4</i>	<p>Рассматриваемые вопросы, темы:</p> <p>1. Опыт общеобразовательных организаций по функциональной грамоте.</p>	<p>Обмен опытом между завучами ОО, активная дискуссия, применение в работе. Мастер-класс.</p>

		<p>2. Нормативно - правовые основы информационной открытости образовательных организаций</p> <p>3. О наставничестве в общеобразовательных организациях МО «Усть-Коксинский район»</p> <p>4. Формирующее оценивание.</p> <p>5. Разное.</p> <p>Форма проведения: Семинар</p> <p>Срок проведения : 25.11.2022 г.</p>	
--	--	---	--

По итогам заседаний были вынесены решения:

1 Заседание

1. Утвердить план работы на 2022 учебный год.
2. Руководителям образовательных организаций обеспечить объективность проведения всероссийских проверочных работ в 2022 г.
3. Рекомендовать образовательным организациям использовать представленный опыт работы Атамановой Е.М., заместителя директора по УР МБОУ «Теректинская СОШ» «Система работы по преодолению признаков необъективности Всероссийских проверочных работ в 2021 году» для обеспечения эффективности проведения Всероссийских проверочных работ в школах.

2 Заседание :

1. Принять опыт работы МБОУ « Абайская ООШ», МБОУ «Усть-Коксинская СОШ», МБОУ «Чендекская СОШ», МБОУ «Талдинская СОШ» к сведению и для использования в школах с низкими образовательными результатами.

2. Руководителям образовательных организаций обеспечить внедрение системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях МО «Усть-Коксинский район» и разместить типовые документы для реализации целевой модели наставничества на сайте школ:

- Приказ о внедрении целевой модели наставничества.
- Положение о наставничестве.
- Дорожная карта, программа по реализации целевой модели наставничества.
- Приказ о закреплении наставнических пар.

Срок исполнения: 28.11.2022 г.

3. Заседание:

1. Руководителям образовательных организаций обеспечивать профориентационную работу с учащимися ОО в течение всего учебного года

2. Заместителям директоров по УМР ОО использовать систематически при организации учебно-воспитательного процесса рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся в ОО, т.е. обеспечить системную, последовательную работу с низкомотивированными и слабоуспевающими учащимися. Были даны *рекомендации для педагогов предметников и классных руководителей:*

- Прежде всего, необходимо выработать адекватное отношение учителей, родителей и самих учащихся к указанной проблеме. В этом могут помочь специальные консультации, беседы, тренинги, педагогическая и психологическая литература.

- Не следует проявлять типичную психологическую защиту: «Я больше не могу ничего сделать, ребенок достиг своего потолка». Ресурсы детской психики огромны – известны случаи успешного обучения слепоглухонемых, детей с синдромом Дауна.

- При работе с неуспевающими детьми нельзя ориентироваться только на недостатки и дефекты. У каждого без исключения ребенка, помимо слабых, есть и сильные стороны. На них и необходимо опираться в процессе коррекционной работы. Именно в этом направлении происходят самые эффективные сдвиги.

- Применение перечисленных выше мер является непременным условием эффективной борьбы с неуспеваемостью, а также ведет к росту психологической компетентности педагогов и родителей.

- Создавать ситуацию успеха на уроке.

- Создавать психологический комфорт.

- Использовать индивидуальный подход к слабоуспевающим.

-Детей «группы риска» (с трудностями в обучении, слабомотивированных, слабоуспевающих) рассматривать на педагогическом консилиуме, составлять индивидуальные программы.

4 Заседание:

1. Руководителям образовательных организаций:

- продолжить работу в школах по вопросу формирования функциональной грамотности;
 - рассмотреть вопрос «Нормативно -правовые основы информационной открытости образовательных организаций» в коллективе;
 - обеспечить 100% охват программами наставничества педагогических работников ОО;
 - Создать условия для восприятия в интерактивной форме опыта работы по формирующему оцениванию, ознакомить с инструментами и методикой оценивания, предоставить возможность оценить их эффективность;
- сформировать мотивацию, чтобы учителя внедряли подходящие инструменты формирующего оценивания.

В течение года велась работа по внедрению обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО, работа учителей с конструкторами рабочих программ, работа с сайтом Единое содержание общего образования.

Учителя принимали участие в федеральных исследованиях профессиональных компетенций по различным предметным областям.

В соответствии с план-графиком повышения квалификации педагогических работников прошли курсы в РИПКРО 100 % педагогических работников (90 человек).

В 2022 году (с 13 по 16 декабря 2022 года) состоялся муниципальный фестиваль педагогического мастерства «Мастерство. Вдохновение .Поиск.». Учителя принимали участие в заочных конкурсах, Ярмарке и т.д.

Справку составила Суртаева А.М., начальник ИМО Управления образования администрации МО «Усть-Коксинский район»

16.12.2022 г.