

ПРИКАЗ

ЖАКАРУ

« 23 » мая 2019 г.

№ 606

г. Горно-Алтайск

**О создании Центров образования
цифрового и гуманитарного профилей
на базе общеобразовательных организаций,
расположенных в сельской местности**

На основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2019 года № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия», с целью создания Центров образования цифрового и гуманитарного профилей на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности Республики Алтай, **приказываю:**

1. Утвердить перечень образовательных организаций, на базе которых будут созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центр) в соответствии с приложением № 1 к настоящему Приказу.

2. Утвердить план (дорожную карту) по созданию и функционированию Центров в соответствии с приложением № 2 к настоящему Приказу.

3. Утвердить перечень показателей результативности Центра в соответствии с приложением № 3 к настоящему Приказу.

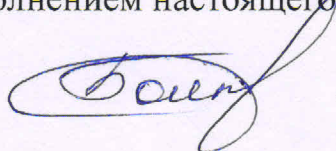
4. Утвердить типовое Положение о Центре в соответствии с приложением № 4 к настоящему Приказу.

5. Определить региональным координатором создания и функционирования Центров Елфимову И.И., начальника отдела образовательной политики и нормативно-правового регулирования.

6. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием обеспечить создание и функционирование Центров на базе муниципальных общеобразовательных организаций.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. Министра



О.Б. Болтошева

Елфимова Ирина Ивановна

**Перечень образовательных организаций,
являющихся площадками для создания Центров образования цифрового и
гуманитарного профилей «Точка роста» в 2019 году**

1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Турочакская средняя общеобразовательная школа»;
2. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Июгачская средняя общеобразовательная школа»;
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Майминская средняя общеобразовательная школа № 1»;
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кызыл - Озекская средняя общеобразовательная школа»;
5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Канская средняя общеобразовательная школа им. Ч.К. Кыдрашева»;
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кырлыкская средняя общеобразовательная школа»;
7. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Чойская средняя общеобразовательная школа»;
8. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Паспаульская средняя общеобразовательная школа имени Е.Ф. Трофимова»;
9. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шебалинская средняя общеобразовательная школа им. Л.В. Кокышева»;
10. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чергинская средняя общеобразовательная школа»;
11. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Онгудайская средняя общеобразовательная школа им. С.Т. Пекпеева»;
12. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Купчегеньская средняя общеобразовательная школа»;
13. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кош-Агачская средняя общеобразовательная школа имени В.И. Чаптынова»;
14. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кош-Агачская средняя общеобразовательная школа имени Л.И. Тюковой»;
15. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Акташская средняя общеобразовательная школа им. Станислава Мохова»;
16. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Чемальская средняя

- общеобразовательная школа»;
17. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Чепошская средняя общеобразовательная школа»;
 18. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Амурская средняя общеобразовательная школа»;
 19. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мультинская средняя общеобразовательная школа».

Дорожная карта

по созданию и открытию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей в 2019 году

№	Наименование мероприятия	Результат	Ответственный	Срок
1. Мероприятия, направленные на создание и открытие Центров				
1.1	Разработка и утверждение мидиаплана Центров	Приказ Министерства образования и науки Республики Алтай	Министерство образования и науки Республики Алтай	май
1.2	Согласование калькуляции операционных расходов на функционирование Центров по статьям расходов, утвержденным документацией по отбору субъекта Российской Федерации на софинансирование из бюджета Республики Алтай расходного обязательства на создание Центра	Локальный акт общеобразовательной организации	Министерство образования и науки Республики Алтай	май
1.3	Повышение квалификации сотрудников (профмастерства) сотрудников Центров и педагогов, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология»	Локальный акт общеобразовательной организации	общеобразовательные организации	май - июнь
1.4	Закупка, доставка и наладка оборудования	Локальный акт общеобразовательной организации	Министерство образования и науки Республики Алтай, общеобразовательные	июнь-октябрь

1.5	Набор сотрудников Центров	Локальный акт общееобразовательной организации	общееобразовательные организации		август
1.6	Разработка образовательных программ	Локальный акт общееобразовательной организации	общееобразовательные организации		август
1.7	Формирование расписания в соответствии с образовательными траекториями	Локальный акт общееобразовательной организации	общееобразовательные организации		сентябрь
1.8	Завершение набора детей, обучающихся по программам Центров	Локальный акт общееобразовательной организации	общееобразовательные организации		сентябрь
1.9	Создание раздела на сайте общееобразовательной организации, освещающего деятельность Центра	Локальный акт общееобразовательной организации	общееобразовательные организации		июнь
1.10	Завершение строительно-монтажных работ и косметических ремонтов, приведение площадок Центров в соответствии с брендбукком	Локальный акт общееобразовательной организации	общееобразовательные организации		октябрь
1.11	Открытие Центров в единый день открытий	Приказ Министерства образования и науки Республики Алтай	Министерство образования и науки Республики Алтай, общееобразовательные организации		сентябрь
II. Мероприятия, направленные на функционирование Центров					
2.1	Реализация образовательного процесса	Локальный акт общееобразовательной организации	общееобразовательные организации		октябрь

2.2	Организация и проведение на площадках Центров социокультурных мероприятий	Локальный акт общеобразовательной организации	общеобразовательные организации	в течение учебного года
2.3	Подготовка обучающихся к региональным и федеральным конкурсным мероприятиям	Локальный акт общеобразовательной организации	общеобразовательные организации	в течение учебного года
2.4	Проведение презентаций на площадках Центров (по итогам реализации программ)	Локальный акт общеобразовательной организации	общеобразовательные организации	в течение учебного года
2.5	Разработка, апробация и внедрение дистанционных образовательных технологий по программам цифрового и гуманитарного профилей	Локальный акт общеобразовательной организации	общеобразовательные организации	август-октябрь
2.6	Проведение тематических смен по предметным областям «Технология», «ОБЖ», «Информатика»	Локальный акт общеобразовательной организации	общеобразовательные организации	каникулярное время
2.7	Проведение Дня открытых дверей	Локальный акт общеобразовательной организации	общеобразовательные организации	октябрь
2.8	Подготовка обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, НОУ	Локальный акт общеобразовательной организации	общеобразовательные организации	ноябрь-декабрь
2.9	Подготовка команды к участию в конкурсе «Белая ладья»	Локальный акт общеобразовательной организации	Общеобразовательные организации	ноябрь
2.10	Распространение практик реализации программ цифрового и гуманитарного профилей	Публикации в сети Интернет, на сайте общеобразовательной организации	Министерство образования и науки Республики Алтай	декабрь

Перечень показателей результативности Центра

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2019 года	Значение субъекта Российской Федерации		
			2019	2020	2021
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (человек)	5 136	5 136	5 200	5 250
2.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров (человек)	995	995	1050	1100
3.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и информатика» на базе Центров (человек)	5 987	5987	6050	6100
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра	4 190	4190	4250	4300
5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров (человек)	380	380	400	450
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования (человек)	1 900	1900	2000	2050
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (человек)	1 900	1900	2000	2050
8.	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий	95	95	95	95
9.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно (процентов)	100	100	100	100
10.	Повышение квалификации иных сотрудников Центров «Точка роста» ежегодно (процентов)	100	100	100	100

Типовое Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

1. Общие положения

1.1. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее — Центр) создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

1.2. Центр является структурным подразделением образовательной организации _____ (далее — Учреждение) и не является отдельным юридическим лицом.

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Алтай, программой развития Центра на текущий год, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.

1.4. Центр в своей деятельности подчиняется директору Учреждения.

2. Цели, задачи, функции деятельности Центра

2.1. Основными целями Центра являются:

создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей,

обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

2.2. Задачи Центра:

2.2.1. обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;

2.2.2. создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

2.2.3. создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований,

преимуществом содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

2.2.4. формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;

2.2.5. совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;

2.2.6. организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;

2.2.7. информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;

2.2.8. организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, городского, областного/краевого/республиканского и всероссийского уровня;

2.2.9. создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность.

2.2.10. развитие шахматного образования;

2.2.11. обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

2.3. Выполняя эти задачи, Центр является структурным подразделением Учреждения, входит в состав региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и функционирует как:

- образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ;

- выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности

2.4. Центр сотрудничает с:

- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;

- использует дистанционные формы реализации образовательных программ

3. Порядок управления Центром

3.1. Создание и ликвидация Центра как структурного подразделения образовательной организации относятся к компетенции учредителя образовательной организации по согласованию с Директором Учреждения.

3.2. Директор Учреждения по согласованию с учредителем Учреждения назначает распорядительным актом руководителя Центра.

Руководителем Центра может быть назначен один из заместителей директора Учреждения в рамках исполняемых им должностных обязанностей либо по совместительству. Руководителем Центра также может быть назначен педагог образовательной организации в соответствии со штатным расписанием либо по совместительству.

Размер ставки и оплаты труда руководителя Центра определяется директором Учреждения в соответствии и в пределах фонда оплаты труда.

3.3. Руководитель Центра обязан:

3.3.1. осуществлять оперативное руководство Центром;

3.3.2. согласовывать программы развития, планы работ, отчеты и сметы расходов Центра с директором Учреждения;

3.3.3. представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра;

3.3.4. отчитываться перед директором Учреждения о результатах работы Центра;

3.3.5. выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4. Руководитель Центра вправе:

3.4.1. осуществлять подбор и расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом директора Учреждения;

3.4.2. по согласованию с директором Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

3.4.3. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.4. по согласованию с директором Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.5. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.