

Отчет

О выполнении мероприятий муниципальной дорожной карты по повышению уровня объективности оценивания образовательных результатов на муниципальном уровне МО «Усть-Коксинский район» в 2023 году.

В целях оказания содействия в реализации Комплекса мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в Республике Алтай на 2022-2023 годы, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Алтай от 30.12.2022 № 1434, для повышения эффективности системы муниципального образования путем формирования устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов Управлением образования администрации МО «Усть-Коксинский район» был разработан План мероприятий (Дорожная карта) по повышению уровня объективности оценивания (утверждена приказом управления образования от 26.04.2023 № 81) (далее - Дорожная карта).

Согласно письма Министерства образования и науки Республики Алтай 03.03.2023 от 27.07.2021 № 04-2136), в список школ, демонстрирующих признаки необъективности по итогам анализа результатов ВПР в 2022 году были включены: МБОУ «Огневская СОШ» с завышенными результатами по предмету «Русский язык» в 4 классе, МБОУ «Чендекская СОШ» с завышенными результатами по предмету «Русский язык» в 5 классе МБОУ «Сугашская СОШ» с завышенными результатами по предмету «Русский язык» в 5 классе. Из указанных школ МБОУ «Огневская СОШ» попадает в список второй раз (2019г.).

В перечень организационных мероприятий по выявлению причин и условий, способствующих необъективности оценочных процедур было проведено:

- изучение результатов ВПР, процедур оценки качества образования школьников, проведенных в предшествующем периоде (за 1-3 года).
- перепроверка работ ВПР в МБОУ «Чендекская СОШ», МБОУ «Сугашская СОШ», МБОУ «Огневская СОШ»;
- выявление и анализ причин необъективности оценочных процедур;
- совещание при начальнике МОУО с руководителями ОО, включенными в списки ОО с выявленными признаками необъективности результатов оценочных процедур.

По результатам проведенных мероприятий были определены «проблемные зоны»:

- не работающая или отсутствующая внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО), наличие непонимания работы ВСОКО;
- во ВШК контроль за формированием фонда оценочных средств организаций, за деятельностью педагогов в части объективности оценки образовательных результатов не проводится;
- наличие профессиональных дефицитов педагогов в вопросах контрольно-оценочной деятельности;
- недостаточная организация работы по формированию функциональной грамотности

Учитывая изложенное, были приняты проведены мероприятия организационно-управленческого характера управлением образования:

- внесены изменения в показатели эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений, в части включения показателя, «отсутствие ОО в списке с признаками необъективности ВПР»;

- провели мониторинг эффективности функционирования ВСОКО, деятельность администрации школ по обеспечению объективности проведения оценочных процедур;
- провели мониторинг размещения графиков оценочных процедур на сайтах образовательных организаций.
- результаты мониторингов, а также результаты ВПР – 2023, состояние работы по совершенствованию контрольно-оценочной деятельности педагогов, в том числе ее объективности обсуждались во время проведения собеседования с директорами МБОУ «Огневская СОШ», МБОУ «Сугашская СОШ», МБОУ «Чендекская СОШ» в апреле, ноябре 2023 года.

В рамках собеседования было рекомендовано администрации школ в срок декабрь 2023 года усовершенствовать систему работу организаций по оценке качества образования (в части оценки образовательных результатов) через:

- обновление ВСОКО в части объективности оценки образовательных результатов;
- формирование фонда оценочных средств по отдельным предметам с учетом спецификации оценочных процедур;
- совершенствование контрольно-оценочной деятельности на уроках в части выработки единых подходов к оцениванию устных и письменных ответов учащихся, единых критериев оценки; организацию контроля за деятельностью педагогов по соблюдению данных критериев оценки;
- планирование работы школы по индивидуальному методическому сопровождению педагогов в части повышения уровня профессиональный компетенций, связанных с контрольно-оценочной деятельностью;
- проведение школьных оценочных процедур с обеспечением объективности их результатов.

Повторный анализ материалов ВСОКО, ВШК, проведенный в декабре 2023 года, свидетельствует о том, что вышеперечисленные рекомендации были учтены администрацией школы не в полном объеме.

В рамках исполнения дорожной карты в части меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам объективности образовательных результатов были проведены следующие мероприятия:

1. Руководители и заместители руководителей по учебной работе приняли участие в региональном семинаре «Формирование внутренней оценки качества образования в образовательной организации».
2. В рамках работы районных методических объединений учителей начальных классов рассмотрены вопросы:
 - Современные подходы формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках.
 - Необъективность результатов ВПР в 4 классе 2023 г.: причины и пути решения
 - в феврале-марте 2023 года прошли консультации для учителей-предметников по оцениванию работ участников ВПР;
3. Для административно-управленческого персонала проведены следующие мероприятия: 11.04.2023г состоялся семинар-совещание заместителей по УВР по теме: «Работа образовательной организации по предупреждению необъективного оценивания», где были рассмотрены вопросы:

№	Тема выступления	ответственные
1	Работа образовательной организации с анализом ВПР	МБОУ «Верх-Уймонская СОШ»

2	Повышение объективности оценивания образовательных результатов на школьном уровне (из опыта работы)	МБОУ «Сугашская СОШ», МБОУ «Огневская СОШ», МБОУ «Чендекская СОШ»
3	Формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов (из опыта работы) -	МБОУ «Усть-Коксинская СОШ», МБОУ «Талдинская СОШ»
4	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	МБОУ «Теректинская СОШ», МБОУ «Мультинская СОШ имени Железнова П.В.»

- совещание руководителей ОО в июле 2023 года по результатам выполнения плана повышения качества общего образования за 2022-2023 учебный год, в рамках которого в том числе рассматривались результаты оценочных процедур (ГИА, ВПР), вопросы объективности ВСОКО как инструмента повышения качества подготовки обучающихся;

- собеседование с руководителями МБОУ в ноябре 2023 года по вопросам: о причинах снижения успеваемости/качества в классах/по отдельным предметам и мерах, принятых для повышения качества общего образования; о состоянии работы по совершенствованию контрольно-оценочной деятельности педагогов, в том числе ее объективности; даны рекомендации по организации работы по повышению качества общего образования;

Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся в рамках- проведения ВПР 2023г.

В муниципальных образовательных организациях были организованы единые дни проведения ВПР. Во время проведения ВПР 2023г. общественные наблюдатели в школах и муниципальные представители наблюдали за ходом проведения ВПР.

Мероприятия, направленные на формирование позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения, проводились через:

- размещение на сайтах ОО информационных материалов связанных с проведением оценочных процедур (ВПР, ГИА)

- проводилась разъяснительная работа на родительских собраниях, по вопросу проведения ВПР

В муниципалитете ведется работа по созданию условий для проведения ВПР, направленных на получение объективных результатов, по формированию позитивного отношения к написанию ВПР у всех участников образовательных отношений (реализация мероприятий ежегодных муниципальных планов по повышению объективности оценки образовательных результатов на основе ВПР; аналитическая работа с результатами оценочных процедур; проведение инструктивных и методических мероприятий с административными и педагогическими работниками как на уровне школ, так и на уровне муниципалитета, нацеленных на получение достоверных результатов оценочной процедуры; организация работы муниципальных комиссий по перепроверке работ участников ВПР с последующим анализом результатов; организация независимого наблюдения за ходом проведения ВПР и др.).

Несмотря на весь спектр организованных муниципальных мероприятий по созданию условий для проведения ВПР, направленных на получение объективных результатов, ориентированность работы районной методической службы в течение двух последних лет на совершенствование контрольно-оценочной деятельности педагогов, анализ работы по повышению объективности оценки образовательных результатов, в том числе

данные работы муниципальных комиссий по перепроверке работ участников ВПР свидетельствуют о том, что у отдельных педагогов отмечаются: низкий уровень владения методикой критериального оценивания; проблемы, связанные с объективностью контрольно-оценочной деятельности.

Вместе с тем не выполнены или выполнены не в полном объеме следующие мероприятия:

- повышение квалификации руководителя, заместителей руководителя по направлению «Обеспечение объективности оценочных процедур»: доля работников административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации по данному направлению в 2022-2023 учебном году, составила 0%;
- проведение обучающих семинаров для экспертов школьных и муниципальных комиссий по проверке, перепроверке работ ВПР (предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию по стандартизированным критериям);

Эффективность проведенных мероприятий

- **Небольшая положительная динамика:**
- 2022г. в список школ с необъективными результатами ВПР входили 3 школы, это 15%;
- 2023 г. в список школ с необъективными результатами ВПР вошли 2 школы, это 10%
- **Итоги ГИА-9:**

2022г.-16 выпускников из 7 школ не прошли ГИА-9

2023г. – 14 выпускников и 5 школ не получили аттестаты.

Не проведено:

- повышение квалификации руководителя, заместителей руководителя по направлению «Обеспечение объективности оценочных процедур»;
- у отдельных педагогов отмечаются: низкий уровень владения методикой критериального оценивания; проблемы, связанные с объективностью контрольно-оценочной деятельности

Приоритетные направления по повышению объективности образовательных результатов в 2024 году на уровне МО:

- совершенствование ВСОКО образовательных организаций, с учетом рекомендаций;
 - включение в план внутришкольного контроля мероприятия, направленные на обеспечение объективной оценки образовательных результатов обучающихся;
 - планирование повышения квалификации административно-управленческого персонала по вопросам, связанным с объективностью оценки образовательных результатов обучающихся;
 - активизация участия педагогических работников муниципальных образовательных организаций в мероприятиях по обмену опытом, успешными образовательными практиками между образовательными организациями муниципалитета и региона по вопросам оценки образовательных результатов обучающихся, в том числе ее объективности.
- Управлению образованию администрации МО «Усть-Коксинский район»:
- продолжить проведение мониторинга повышения квалификации работников по направлению «Обеспечение объективности оценочных процедур»;
 - провести обучающие семинары для экспертов муниципальных комиссий по проверке, перепроверке работ ВПР (предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию по стандартизированным критериям);
 - организация привлечения общественных наблюдателей, в том числе из представителей родительской общественности
 - содействие образовательным организациям в мероприятиях по развитию функциональной грамотности