

Приложение N 1
к приказу Управления образования администрации
МО «Усть-Коксинский район»
от «11» декабря 2023 г. №234

**КОМПЛЕКС МЕР ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") ПО ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ
ОБЪЕКТИВНОСТИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ НА
МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ**

МО «УСТЬ-КОКСИНСКИЙ РАЙОН»

2024 год

Принятые сокращения:

- МОУО - муниципальный орган управления образованием,
- ОО - образовательные организации,
- ОП - оценочная процедура,
- ВПР - Всероссийские проверочные работы,

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
1	2	3	4
1.	Анализ проведения ВПР в 2023 году		
1.1.	Организация работ с результатами ВПР, процедур оценки качества образования школьников, проведенных в предшествующем периоде (за 1-3 года).	Август-сентябрь 2023г.	МОУО
1.2.	Изучение списка ОО с выявленными признаками необъективности результатов ОП, сформированного за предшествующий период.		
1.3.	Сравнение результатов ОО, включенных в списки, с результатами ОО с идентичными контекстными данными.		
1.4.	Проведение аппаратного совещания при начальнике МОУО с руководителями ОО, включенными в списки (п. 1.2., 1.3. Плана).	ноябрь 2023г.	
1.5.	Проведение учителями во время заседаний методических объединений аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур	Сентябрь 2023-март 2024	РМО, ОО
2.	Выявление тенденций и проблем, способствующих необъективности оценочных процедур		
2.1.	Организация выездов в ОО, включенные в списки (п. 1.2., 1.3 Плана).	по утвержденному графику	МОУО
2.2.	Выявление и анализ причин необъективности ОП и	ноябрь 2023г.	МОУО ОО

	(или) их результатов по каждой ОО, включенной в списки (п. 1.2., 1.3. Плана).		
2.3.	Выявление и анализ условий, способствующих необъективности ОП в конкретной ОО (как субъективного, так и объективного характера).	повторно - после каждой ОП	МОУО ОО
2.4.	Проведение анализа результатов диагностики профессиональных затруднений учителей и мониторинга потребности повышения квалификации педагогических кадров ОО.	октябрь	МОУО ОО
3	Планирование работы в соответствии с выявленными тенденциями и проблемами		
3.1	Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам объективности образовательных результатов		
3.1.1	Формирование заявки на организацию проведения курсов повышения квалификации для административных команд ОО, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования, обеспечения объективности оценивания.	август	МОУО
3.1.2.	Направление на курсы повышения квалификации специалистов, участвующих в экспертной деятельности, а также руководителей и учителей ОО по вопросам оценивания результатов ВПР и иных ОП.	согласно графику	МОУО
3.1.3.	Формирование плана организации проведения выездных семинаров (совещаний) для административных команд ОО, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования.	сентябрь - октябрь	МОУО
3.1.4.	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению ОП и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов.	постоянно	МОУО ОО
3.1.5.	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников ОП.	в соответствии с графиком проведения ОП	МОУО ОО
3.1.6.	Обмен опытом работы педагогов муниципального образования по использованию современных технологий и механизмов оценивания, повышающих объективность и достоверность результатов.	На заседаниях РМО по плану	МОУО ОО
3.1.7.	Анализ и корректировка планов работы муниципальных и школьных методических объединений. Помощь методическим объединениям в выборе эффективных форм работы по изучению системы оценивания результатов ОП.	по мере необходимости	МОУО ОО
3.1.8.	Организация тренингов по освоению норм критериального оценивания при проведении проверок работ участников ОП экспертами муниципальных комиссий, в т.ч. при проведении	постоянно при подготовке к проведению ОП	МОУО ОО

	муниципальных диагностических работ.		
3.1.10.	Проведение обучения специалистов ОО, ответственных за организацию и технологию проведения конкретной ОП.	постоянно при подготовке к проведению ОП	МОУО ОО
3.1.11.	Организация контроля за эффективностью осуществления внутришкольного обучения и самообразования учителей в ОО.	В рамках тематического контроля	МОУО ОО
4.	Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся		
4.1.	Обеспечение проведения проверки работ независимыми экспертами - школьными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями.	постоянно при проведении ОП	МОУО ОО
4.2.	Формирование и обучение общественных наблюдателей при проведении ВПР и иных ОП.	постоянно	МОУО ОО
4.3.	Проведение заседаний школьных и муниципальных методических объединений учителей-предметников по результатам анализа ВПР и иных ОП.	в течение месяца после завершения анализа	МОУО ОО
4.4.	Проведение анализа эффективности работы методических объединений по повышению объективности оценки образовательных результатов	декабрь 2023г	МОУО
4.5.	Тематическая проверка за организацией внутришкольного контроля за качеством преподавания предметов в ОО с выявленными признаками необъективности результатов ОП	Январь 2024	МОУО
4.6.	Обеспечение соблюдения всех положений и регламентов, регулирующих ОП.	постоянно	МОУО, ОО
4.7.	Обеспечение общественного наблюдения в каждой ОО при проведении ВПР, иных ОП	постоянно	МОУО, ОО
4.8.	Сопровождение ОО с выявленными признаками необъективности результатов ОП: - присутствие специалистов МОУО при проведении ОП; - обеспечение перекрёстного общественного наблюдения при проведении ВПР; - анализ деятельности ОО по проведению ОП.	постоянно период ВПР по графику	МОУО, ОО
4.9.	Проведение муниципального мониторинга сайтов ОО «Лучшая внутренняя система оценка качества образования по материалам самообследования» в образовательных организациях МО «Усть-Коксинский район» Представление лучших моделей ВСОКО на муниципальных мероприятиях.	Июнь 2024г.	МОУО
4.10	Проведение муниципального мониторинга размещения графиков ОП на сайтах ОО	ежемесячно	МОУО
4.11	Проведение постоянно действующего методического муниципального семинара: «Мы за объективность оценочных процедур» (для руководителей ОО, для ответственных за организацию и проведение ВПР,	ежемесячно	МОУО

	для экспертов по оцениванию ответ обучающихся)		
4.12	Семинар для заместителей директоров по УВР «Внутришкольная оценка качества общего образования как объект управления: организация контрольно - оценочной деятельности – одна из главных составляющих современного урока»	Декабрь 2023 г.	МОУО, ОО
5.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов		
5.1.	Размещение на официальном сайте материалов и событий, связанных с проведением оценочных процедур	В течение года	ОО
5.2.	Содействие в реализации программы помощи ОО с низкими образовательными результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса.	постоянно	МОУО
5.3.	Включение в критерии эффективности деятельности руководителей ОО показателя "объективность проведения оценочных процедур" и проведение соответствующего мониторинга (определение динамики заинтересованности ОО в использовании объективных результатов ОП).	ежегодно	МОУО
6	Профилактическая работа по предупреждению необъективных результатов		
6.1	Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов.	постоянно	МОУО
6.2	Организация и проведение разъяснительной работы с обучающимися по вопросам процедур проведения ОП и формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.	постоянно	ОО
6.3.	Организация и проведение разъяснительной работы с родительской общественностью по вопросам процедур проведения ОП и формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.	постоянно	МОУО ОО
6.4	Организация периодического посещения уроков представителями родительской общественности	по мере необходимости	ОО
6.5	Проведение анализа уровня удовлетворенности участников образовательных отношений состоянием объективности оценки образовательных результатов в ОО по результатам анкетирования.	ежегодно	МОУО ОО